

# Liste orthographique 4<sup>e</sup> année

<i>un accompagnateur/ une accompagnatrice</i>	adresser	ah	<i>un appartement</i>
actif/active	adroit/adroite	<i>une aire</i>	appeler
<i>une activité</i>	<i>une affaire</i>	<i>un aliment</i>	apprendre
actuel/actuelle	affreux/affreuse	<i>une alimentation</i>	<i>une arme</i>
actuellement	<i>un âge</i>	<i>une allée</i>	<i>une armée</i>
<i>un adieu/ des adieux</i>	âgé/âgée	alors	arranger
<i>un admirateur/ une admiratrice</i>	agile	amener	arrière
<i>une adresse</i>	agréable	ancien/ancienne	arriver

**Sources :**

★ *L'échelle Dubois-Buyse*, Ters, François Ters, Mayer Georges et Reichenbach, Daniel, Éditions MDI, Paris, 93 pages

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Navigateurs

★ Les anciennes listes orthographiques du Comité français de Tshakapesh

R : Graphie rectifiée

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Trois-Lacs

★ *Clicmots*, Éditions Grand Duc

assez	<i>mon</i> automobile	<i>un</i> aviateur/ <i>une</i> aviatrice	batailler
<i>un</i> astre	avalier	<i>une</i> aviation	<i>un</i> bâton
<i>un</i> atelier	avancer	<i>un</i> avis	<i>une</i> beauté
attacher	<i>un</i> avantage	avouer	<i>mon</i> besoin
attendre	avantager	<i>un</i> axe	<i>une</i> bête
attentif/attentive	avantageux/avantageuse	baignade	<i>le</i> beurre
attention	avant-hier	baigner	beurrer
aujourd'hui	<i>une</i> aventure	baigneur/baigneuse	<i>mon</i> bijou
aussitôt	<i>une</i> avenue	<i>le</i> bandit	<i>un</i> bœuf
<i>un</i> auteur/ <i>une</i> auteure	<i>une</i> averse	<i>la</i> bataille	<i>un</i> bonhomme/ <i>des</i> bonshommes

Sources :

★ *L'échelle Dubois-Buyse*, Ters, François Ters, Mayer Georges et Reichenbach, Daniel, Éditions MDI, Paris, 93 pages

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Navigateurs

★ Les anciennes listes orthographiques du Comité français de Tshakapesh

R : Graphie rectifiée

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Trois-Lacs

★ *Clicmots*, Éditions Grand Duc

bouder	calmer	ces	<i>des</i> ciseaux
<i>ta</i> bouteille	Canada	c'est	<i>une</i> citrouille
<i>la</i> brebis	capable	<i>le</i> chameau	clair/claire
<i>un</i> bris	<i>un</i> caractère	chanceux/chanceuse	<i>ma</i> clé
briser	casser	<i>un</i> changement	<i>un</i> climat
<i>la</i> brochure	<i>une</i> cause	<i>ma</i> chaussure	coiffure
<i>un</i> but	ce	cher/chère	<i>la</i> colle
ça	<i>le</i> centre	choisir	coller
<i>la</i> cachette	<i>une</i> céréale	<i>mon</i> choix	comprendre
calme	certain/certaine	<i>le</i> chou	compter

Sources :

★ *L'échelle Dubois-Buyse*, Ters, François Ters, Mayer Georges et Reichenbach, Daniel, Éditions MDI, Paris, 93 pages

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Navigateurs

★ Les anciennes listes orthographiques du Comité français de Tshakapesh

R : Graphie rectifiée

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Trois-Lacs

★ *Clicmots*, Éditions Grand Duc

<i>un conducteur/ une conductrice</i>	<i>le courant</i>	d'abord	dehors
<i>la construction</i>	<i>une courbe</i>	danger	délicieux/délicieuse
construire	<i>la course</i>	dangereux/dangereuse	<i>une démarche</i>
contenir	<i>une craie</i>	danser	démolir
contraire	<i>mon crayon</i>	<i>un danseur/une danseuse</i>	derrière
<i>une copie</i>	créer	décider	dès
copier	<i>une crise</i>	<i>un décimètre</i>	<i>le désert</i>
<i>un copieur/une copieuse</i>	<i>la croix</i>	découvrir	désobéir
<i>ton corps</i>	<i>ma culture</i>	dedans	<i>un dessinateur/ une dessinatrice</i>
couler	curieux/curieuse	<i>un défaut</i>	détruire

Sources :

★ *L'échelle Dubois-Buyse*, Ters, François Ters, Mayer Georges et Reichenbach, Daniel, Éditions MDI, Paris, 93 pages

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Navigateurs

★ Les anciennes listes orthographiques du Comité français de Tshakapesh

R : Graphie rectifiée

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Trois-Lacs

★ *Clicmots*, Éditions Grand Duc

deviner	dur/dure	environ	familial/familiale
<i>une</i> devinette	durant	épais/épaisse	fatigant/fatigante
<i>le</i> diamètre	<i>la</i> durée	<i>un</i> époux/ <i>une</i> épouse	<i>la</i> fatigue
différent/différente	<i>un</i> éclair	<i>une</i> épreuve	fatiguer
diviser	éclairer	<i>un</i> étage	<i>une</i> faute
<i>une</i> division	électrique	<i>une</i> explication	fermé
<i>un</i> docteur/ <i>une</i> docteure	embrasser	expliquer	fermer
<i>le</i> double	<i>une</i> énergie	facile	féroce
<i>une</i> douleur	<i>une</i> entrée	<i>la</i> faim	fêter
<i>le</i> drapeau	envers	falloir	fier/fière

**Sources :**

★ *L'échelle Dubois-Buyse*, Ters, François Ters, Mayer Georges et Reichenbach, Daniel, Éditions MDI, Paris, 93 pages

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Navigateurs

★ Les anciennes listes orthographiques du Comité français de Tshakapesh

R : Graphie rectifiée

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Trois-Lacs

★ *Clicmots*, Éditions Grand Duc

<i>ma fierté</i>	frotter	guérir	<i>un hôpital</i>
<i>un film</i>	fumer	<i>la guérison</i>	<i>un horizon</i>
<i>une flèche</i>	<i>un gardien/ une gardienne</i>	<i>la guerre</i>	horizontal/horizontale
<i>le fleuve</i>	<i>le gazon</i>	<i>un habitant/ une habitante</i>	<i>un humain/ une humaine</i>
<i>ma fortune</i>	général	<i>un habitat</i>	humide
<i>un fourneau</i>	<i>un genre</i>	<i>une habitation</i>	<i>une humidité</i>
<i>la fraîcheur/fraicheur<sup>R</sup></i>	grâce	<i>la hache</i>	impair/impaire
<i>frais/fraîche/fraiche<sup>R</sup></i>	<i>un grain</i>	<i>la hauteur</i>	important/importante
<i>la framboise</i>	<i>un gramme</i>	hélas	<i>un incendie</i>
<i>une friandise</i>	grandir	<i>le hibou</i>	inférieur/inférieure

**Sources :**

★ *L'échelle Dubois-Buyse*, Ters, François Ters, Mayer Georges et Reichenbach, Daniel, Éditions MDI, Paris, 93 pages

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Navigateurs

★ Les anciennes listes orthographiques du Comité français de Tshakapesh

R : Graphie rectifiée

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Trois-Lacs

★ *Clicmots*, Éditions Grand Duc

<i>un infirmier / une infirmière</i>	<i>un koala</i>	<i>un lieu</i>	<i>un marchand / une marchande</i>
<i>une invitation</i>	lacer	lisible	marchandise
inviter	<i>mon lacet</i>	<i>la locomotive</i>	marché
<i>la jeunesse</i>	laisser	<i>le logiciel</i>	<i>un mari / une mariée</i>
<i>un journaliste</i>	lancer	longtemps	<i>un mariage</i>
jusqu'à	<i>le langage</i>	lorsque	marquer
jusque	<i>ta langue</i>	<i>une madame / mesdames</i>	<i>le marteau</i>
juste	leur	<i>la maladie</i>	<i>la matière</i>
<i>le kangourou</i>	<i>ma lèvre</i>	<i>le malheur</i>	<i>une matinée</i>
<i>un kilomètre</i>	libre	<i>le manteau</i>	<i>mon médecin</i>

**Sources :**

★ *L'échelle Dubois-Buyse*, Ters, François Ters, Mayer Georges et Reichenbach, Daniel, Éditions MDI, Paris, 93 pages

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Navigateurs

★ Les anciennes listes orthographiques du Comité français de Tshakapesh

R : Graphie rectifiée

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Trois-Lacs

★ *Clicmots*, Éditions Grand Duc

meilleur/meilleure	<i>un</i> million	mortel/mortelle	net/nette
<i>la</i> mélodie	minuit	moyen/moyenne	<i>le</i> nombre
<i>le</i> ménage	<i>la</i> misère	<i>un</i> multiple	nombreux/nombreuse
mener	<i>le/la</i> mode	<i>une</i> multiplication	nommer
<i>un</i> mensonge	<i>un</i> moineau	<i>un</i> muscle	noter
<i>un</i> menteur/ <i>une</i> menteuse	moins	<i>le</i> museau	<i>le</i> noyau
<i>un</i> mètre	<i>la</i> moitié	<i>le</i> musée	nu/nue
<i>un</i> meuble	<i>un</i> monsieur/messieurs	naître/naitre <sup>R</sup>	nuageux
mien/mienne	<i>le</i> morceau	négatif/négative	<i>un</i> objet
<i>un</i> mille	<i>un</i> mort/ <i>une</i> morte	neiger	obliger

Sources :

★ *L'échelle Dubois-Buyse*, Ters, François Ters, Mayer Georges et Reichenbach, Daniel, Éditions MDI, Paris, 93 pages

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Navigateurs

★ Les anciennes listes orthographiques du Comité français de Tshakapesh

R : Graphie rectifiée

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Trois-Lacs

★ *Clicmots*, Éditions Grand Duc



<i>un œil</i>	ouvert/ouverte	<i>le passage</i>	plein/pleine
oh	<i>un ouvrage</i>	payer	pleuvoir
ombrageux/ombrageuse	<i>un ouvrier/une ouvrière</i>	<i>la peinture</i>	plusieurs
<i>un ombre</i>	<i>une paire</i>	permettre	<i>une poche</i>
<i>un orage</i>	pâle	peut-être	poli/polie
orageux/orageuse	<i>le papillon</i>	<i>une phrase</i>	<i>la police</i>
ordinaire	paraître/paraitre <sup>R</sup>	<i>la pierre</i>	<i>un policier/une policière</i>
ordinateur	parent/parente	<i>un pinceau</i>	<i>la politique</i>
où	parenté	<i>le plan</i>	<i>le polygone</i>
<i>un outil</i>	partisan/partisane	<i>le plateau</i>	<i>un pommier</i>

**Sources :**

★ *L'échelle Dubois-Buyse*, Ters, François Ters, Mayer Georges et Reichenbach, Daniel, Éditions MDI, Paris, 93 pages

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Navigateurs

★ Les anciennes listes orthographiques du Comité français de Tshakapesh

R : Graphie rectifiée

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Trois-Lacs

★ *Clicmots*, Éditions Grand Duc

<i>le pompier/la pompière</i>	<i>une punition</i>	<i>quoi</i>	<i>ma région</i>
<i>positif/positive</i>	<i>la pyramide</i>	<i>la rage</i>	<i>remarquer</i>
<i>posséder</i>	<i>une quantité</i>	<i>ramasser</i>	<i>remettre</i>
<i>possible</i>	<i>un quart</i>	<i>ramener</i>	<i>remonter</i>
<i>presser</i>	<i>quatrième</i>	<i>rapporter</i>	<i>représenter</i>
<i>le prix</i>	<i>quel/quelle</i>	<i>la raquette</i>	<i>respirer</i>
<i>mon professeur</i>	<i>quelquefois</i>	<i>un rayon</i>	<i>un restaurant</i>
<i>profond/profonde</i>	<i>quelques-uns/quelques-unes</i>	<i>la réalité</i>	<i>un retard</i>
<i>la profondeur</i>	<i>quelqu'un</i>	<i>réel/réelle</i>	<i>retarder</i>
<i>punir</i>	<i>ma question</i>	<i>le refrain</i>	<i>réussir</i>

**Sources :**

★ *L'échelle Dubois-Buyse*, Ters, François Ters, Mayer Georges et Reichenbach, Daniel, Éditions MDI, Paris, 93 pages

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Navigateurs

★ Les anciennes listes orthographiques du Comité français de Tshakapesh

R : Graphie rectifiée

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Trois-Lacs

★ *Clicmots*, Éditions Grand Duc

<i>ma réussite</i>	<i>sec/sèche</i>	<i>soigner</i>	<i>le sujet</i>
<i>réveiller</i>	<i>sécher</i>	<i>un soin</i>	<i>un système</i>
<i>le roman</i>	<i>un sentiment</i>	<i>la somme</i>	<i>tant</i>
<i>romantique</i>	<i>un service</i>	<i>un sommet</i>	<i>le téléphone</i>
<i>un ruisseau</i>	<i>sien/sienne</i>	<i>souvent</i>	<i>un téléviseur</i>
<i>salut</i>	<i>le site</i>	<i>le spectacle</i>	<i>la télévision</i>
<i>une sauce</i>	<i>un ski</i>	<i>un spectateur/ une spectatrice</i>	<i>tellement</i>
<i>la saucisse</i>	<i>skier</i>	<i>sucrer</i>	<i>un terme</i>
<i>une sauterelle</i>	<i>un skieur/ une skieuse</i>	<i>une sucrerie</i>	<i>terminer</i>
<i>sauver</i>	<i>la soif</i>	<i>suivant/suivante</i>	<i>le terrain</i>

**Sources :**

★ *L'échelle Dubois-Buyse*, Ters, François Ters, Mayer Georges et Reichenbach, Daniel, Éditions MDI, Paris, 93 pages

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Navigateurs

★ Les anciennes listes orthographiques du Comité français de Tshakapesh

R : Graphie rectifiée

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Trois-Lacs

★ *Clicmots*, Éditions Grand Duc

terrible	transporter	<i>un</i> vendeur/ <i>une</i> vendeuse	vivant/vivante
<i>le</i> théâtre	<i>un</i> trapèze	<i>la</i> vente	<i>ma</i> voix
<i>le</i> thermomètre	<i>un</i> triangle	vérifier	vrai/vraie
tien/tienne	triangulaire	<i>un</i> verre	vraiment
<i>le</i> tonnerre	<i>une</i> usine	vertical/verticale	<i>la</i> vue
tranquille	<i>la</i> valeur	<i>le</i> vin	
<i>le</i> transport	valoir	<i>un</i> visiteur/ <i>une</i> visiteuse	

**Sources :**

★ *L'échelle Dubois-Buyse*, Ters, François Ters, Mayer Georges et Reichenbach, Daniel, Éditions MDI, Paris, 93 pages

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Navigateurs

★ Les anciennes listes orthographiques du Comité français de Tshakapesh

R : Graphie rectifiée

★ Listes orthographiques de la Commission scolaire des Trois-Lacs

★ *Clicmots*, Éditions Grand Duc