



Français primaire

Matériel pédagogique produit	Matériel pédagogique distribué	Matériel pédagogique recommandé	Projets	Recommandations
<ul style="list-style-type: none"> ↳ Mini affiche à l'essai <i>Technique d'auto correction (TAC) en écriture</i> ↳ Liste orthographique (à suivre) ↳ Signet aide-réponse (à suivre) ↳ Stratégies d'écriture (à suivre) 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Dictionnaire ↳ Jeu <i>À l'école des syllabes</i> ↳ Matériel Apprentissage illimité Inc. ⇒ <i>Kanata : je suis ici, La collection de Paul et Suzanne, Lecture accompagnée la collection de petits livres : Le petit monde de Paul et Suzanne et Enfant de la planète : Trois niveaux-six troussees</i> ... 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Lire à deux (1^{er} cycle) ↳ Les enseignant(e)s doivent suivre la <i>Progression des apprentissages</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ La création des épreuves de juin 2014 (2^e et 5^e année) ↳ Lire à deux ↳ <i>Chantier 7</i> ↳ <i>Conscience phonologique</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Il est important de travailler avec les élèves tout au long de l'année la gestion du temps afin de mieux les préparer à la situation d'évaluation de mai 2014. ↳ La justification doit être enseignée de façon à ce que les élèves comprennent l'importance d'utiliser des arguments provenant de leurs connaissances, mais aussi du texte. ↳ Il est à noter que suite à la lecture du texte en 6^e année, l'écriture d'une lettre est souvent demandée. Nous vous suggérons de pratiquer avec les élèves la prise de notes pendant la lecture de textes. Cela, avec l'intention d'écrire une lettre et ainsi explorer la structure du texte qui s'y rattache.

* Si vous avez des besoins en français, communiquez avec moi rebecca.jenniss@tshakapesh.ca