

Titre du PDA : Français, langue d'enseignement
Nom de l'abonné : Rébecca Jenniss
Titre de la planification : PDA-Écriture-Accords-Éval-2e
Format rapport : Détaillé

Liste des apprentissages

1) le nom peut être précédé d'un déterminant (ex. : la rivière; le Saint-Laurent)

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Connaissances/A. Les classes de mots variables et invariables/1. Le nom/a. observer des caractéristiques¹ du nom

Étiquette(s) : Écriture

2) le nom désigne différentes réalités : personne, animal, objet, action, qualité, sentiment, lieu, etc.

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Connaissances/A. Les classes de mots variables et invariables/1. Le nom/a. observer des caractéristiques¹ du nom

Étiquette(s) : Écriture

3) le nom a un genre en soi, féminin ou masculin

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Connaissances/A. Les classes de mots variables et invariables/1. Le nom/a. observer des caractéristiques¹ du nom

Étiquette(s) : Écriture

4) le nom a un nombre, singulier ou pluriel, qui dépend du sens à exprimer

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Connaissances/A. Les classes de mots variables et invariables/1. Le nom/a. observer des caractéristiques¹ du nom

Étiquette(s) : Écriture

5) le nom peut être commun ou propre²

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Connaissances/A. Les classes de mots variables et invariables/1. Le nom/a. observer des caractéristiques¹ du nom

Étiquette(s) : Écriture

6) de genre et de nombre au déterminant

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Connaissances/A. Les classes de mots variables et invariables/1. Le nom/a. observer des caractéristiques¹ du nom/vii. le nom est donneur d'accord

Étiquette(s) : Écriture

7) ajout du déterminant devant un nom

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Connaissances/A. Les classes de mots variables et invariables/1. Le nom/b. connaître des manipulations³ pour identifier un nom

Étiquette(s) : Écriture

8) le déterminant est placé devant un nom commun ou propre (ex. : le projecteur; le Saint-Laurent)

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Connaissances/A. Les classes de mots variables et invariables/2. Le déterminant/b. observer des caractéristiques du déterminant

Étiquette(s) : Écriture

9) le déterminant est receveur d'accord : il reçoit le genre et le nombre du nom

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Connaissances/A. Les classes de mots variables et invariables/2. Le déterminant/b. observer des caractéristiques du déterminant

Étiquette(s) : Écriture

Progression des apprentissages au primaire

10) ajout d'un nom après le déterminant

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Connaissances/A. Les classes de mots variables et invariables/2. Le déterminant/e. connaître des manipulations utiles pour identifier un déterminant

Étiquette(s) : Écriture

11) remplacement d'un déterminant par un autre⁴ (ex. : plusieurs musiques/des musiques; beaucoup de bonbons/des bonbons)

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Connaissances/A. Les classes de mots variables et invariables/2. Le déterminant/e. connaître des manipulations utiles pour identifier un déterminant

Étiquette(s) : Écriture

12) le déterminant avant le nom donneur (ex. : la musique)

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Connaissances/B. Le groupe du nom/1. Identifier les mots receveurs d'accord dans un groupe du nom

Étiquette(s) : Écriture

13) ajout d'un s à la forme du nom au singulier

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Connaissances/D. Les règles de formation du pluriel et du féminin/1. Connaître les règles de formation du pluriel des noms et des adjectifs/a. règle générale

Étiquette(s) : Écriture

14) Connaître la règle d'accord du déterminant avec le nom

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Connaissances/E. Les règles d'accord dans le groupe du nom

Étiquette(s) : Écriture