

Titre du PDA : Français, langue d'enseignement
Nom de l'abonné : Rébecca Jenniss
Titre de la planification : PDA-Écriture-Accords-Éval-5e
Format rapport : Détaillé

Liste des apprentissages

1) de personne et de nombre au verbe conjugué quand il est le noyau d'un groupe du nom qui occupe la fonction SUJET

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Connaissances/A. Les classes de mots variables et invariables/1. Le nom/a. observer des caractéristiques¹ du nom/vii. le nom est donneur d'accord

Étiquette(s) : Écriture

2) observer les règles d'utilisation des déterminants mon, ton, son devant des mots féminins et cet devant des mots masculins commençant par une voyelle ou un h muet (ex. : mon auteure préférée, cet adorable personnage)

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Connaissances/A. Les classes de mots variables et invariables/2. Le déterminant

Étiquette(s) : Écriture

3) ajout de ne pas devant le verbe à l'infinitif

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Connaissances/A. Les classes de mots variables et invariables/4. Le verbe_/b. connaître des manipulations pour identifier un verbe

Étiquette(s) : Écriture

4) il donne sa personne et son nombre au verbe conjugué à un temps simple ou à l'auxiliaire d'un verbe conjugué à un temps composé

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Connaissances/A. Les classes de mots variables et invariables/5. Le pronom/d. observer des caractéristiques du pronom/ii. le pronom qui occupe la fonction SUJET est donneur d'accord

Étiquette(s) : Écriture

5) l'adverbe est un mot invariable

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Connaissances/A. Les classes de mots variables et invariables/6. L'adverbe/c. observer des caractéristiques de l'adverbe

Étiquette(s) : Écriture

6) observer les positions des adverbes de négation avec le verbe (ex. : la princesse ne rit jamais; ne pas courir)

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Connaissances/A. Les classes de mots variables et invariables/6. L'adverbe

Étiquette(s) : Écriture

7) la préposition est un mot invariable

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Connaissances/A. Les classes de mots variables et invariables/7. La préposition/c. observer des caractéristiques de la préposition

Étiquette(s) : Écriture

8) la conjonction est un mot invariable

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Connaissances/A. Les classes de mots variables et invariables/8. La conjonction/c. observer des caractéristiques de la conjonction

Étiquette(s) : Écriture

9) à l'infinitif

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Piste pour l'appropriation des connaissances/A. Les classes de mots variables et invariables/1. Identifier la classe d'un mot dans le contexte d'une phrase et justifier l'appartenance à cette classe en recourant à ses caractéristiques, aux manipulations syntaxiques à l'étude et à sa position dans un groupe de mots ou dans la phrase/b. verbe

Étiquette(s) : Écriture

10) Repérer les adjectifs et les déterminants et les relier au nom noyau donneur

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Piste pour l'appropriation des connaissances/B. Le groupe du nom
Étiquette(s) : Écriture

11) Corriger dans des phrases d'élèves les marques de genre et de nombre du déterminant, de l'adjectif et du nom

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Piste pour l'appropriation des connaissances/B. Le groupe du nom
Étiquette(s) : Écriture

12) Repérer les pronoms de conjugaison avec leurs verbes conjugués dans une phrase

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Piste pour l'appropriation des connaissances/C. La fonction SUJET
Étiquette(s) : Écriture

13) Remplacer un adjectif dont la variation en genre ou en nombre n'est pas marquée oralement mais dont la forme change à l'écrit par un adjectif dont la forme change tant à l'oral qu'à l'écrit (ex. : les éternelles discussions/les longues discussions)

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Accords/Piste pour l'appropriation des connaissances/D. Les règles de formation du féminin et du pluriel
Étiquette(s) : Écriture