

Progression des apprentissages au primaire

Titre du PDA : Français, langue d'enseignement
Nom de l'abonné : Rébecca Jenniss
Titre de la planification : PDA-Écriture-Conjugaison-Éval-2e
Format rapport : Détaillé

Liste des apprentissages

1) observer que la plupart des noms ont un seul genre, masculin ou féminin (ex. : tablette/féminin; marteau/masculin)

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Lexique/Connaissances/A. Les mots/3. D'autres propriétés des mots

Étiquette(s) : Écriture

2) Mémoriser, sans découverte du système de la conjugaison, les formes verbales fréquentes à l'écrit des verbes aimer, aller, avoir, dire, être, faire à l'indicatif présent accompagnées de leur pronom de conjugaison (ex. : tu aimes; je suis; il a; vous faites; ils vont)

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Conjugaison/Connaissances/C. Les verbes

Étiquette(s) : Écriture