

Titre du PDA : Français, langue d'enseignement
Nom de l'abonné : Rébecca Jenniss
Titre de la planification : PDA-Écriture-Conjugaison-Éval-5e
Format rapport : Détaillé

Liste des apprentissages

1) Nommer le verbe par son infinitif

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Conjugaison/Connaissances/A. Le verbe à l'infinitif
Étiquette(s) : Écriture

2) Distinguer le verbe à l'infinitif présent de ses formes verbales conjuguées

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Conjugaison/Connaissances/A. Le verbe à l'infinitif
Étiquette(s) : Écriture

3) Les temps simples, la présence ou l'absence des pronoms de conjugaison, les pronoms de conjugaison marquant les personnes, le radical et la terminaison

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Conjugaison/Piste pour l'appropriation des connaissances/A. Observer les éléments qui structurent un tableau de conjugaison
Étiquette(s) : Écriture

4) à l'indicatif présent (ex. : j'aime, tu aimes, il aime, ils aiment)

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Conjugaison/Piste pour l'appropriation des connaissances/I. Relever, pour les verbes à l'étude, les formes verbales qui sont homophoniques et se donner des procédures efficaces pour bien orthographier ces verbes/1. Dans un temps à l'étude
Étiquette(s) : Écriture

5) au futur simple (ex. : je rendrai, vous rendrez)

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Conjugaison/Piste pour l'appropriation des connaissances/I. Relever, pour les verbes à l'étude, les formes verbales qui sont homophoniques et se donner des procédures efficaces pour bien orthographier ces verbes/1. Dans un temps à l'étude
Étiquette(s) : Écriture

6) au conditionnel présent (ex. : j'aimerais; tu aimerais; elle aimerait, elles aimeraient)

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Conjugaison/Piste pour l'appropriation des connaissances/I. Relever, pour les verbes à l'étude, les formes verbales qui sont homophoniques et se donner des procédures efficaces pour bien orthographier ces verbes/1. Dans un temps à l'étude
Étiquette(s) : Écriture

7) En transformant le verbe conjugué dans sa forme infinitive en vue d'identifier son modèle de conjugaison

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Conjugaison/Piste pour l'appropriation des connaissances/J. Se donner une procédure pour trouver l'orthographe d'un verbe
Étiquette(s) : Écriture

8) d'un verbe à l'étude conjugué à un temps simple

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Conjugaison/Piste pour l'appropriation des connaissances/J. Se donner une procédure pour trouver l'orthographe d'un verbe/2. En s'appuyant sur le modèle de conjugaison d'un verbe pour justifier oralement la graphie
Étiquette(s) : Écriture

9) d'un verbe à l'étude à l'infinitif ou au participe présent

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Conjugaison/Piste pour l'appropriation des connaissances/J. Se donner une procédure pour trouver l'orthographe d'un verbe/2. En s'appuyant sur le modèle de conjugaison d'un verbe pour justifier oralement la graphie
Étiquette(s) : Écriture

Progression des apprentissages au primaire

10) En prédisant la forme d'un verbe et en s'appuyant sur les modèles de conjugaison à l'étude (ex. : Il faut écrire elles bougeaient et non elles *bougaiement¹, car bouger, un verbe en -ger, se conjugue comme manger.)

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Conjugaison/Piste pour l'appropriation des connaissances/J. Se donner une procédure pour trouver l'orthographe d'un verbe

Étiquette(s) : Écriture

11) selon les cas d'accord sujet-verbe à l'étude¹

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Conjugaison/Utilisation des connaissances en écriture/B. À l'étape de rédaction ou de correction de son texte ou au cours d'une activité réflexive/3. Recourir à ses connaissances du système de la conjugaison et aux stratégies développées en classe pour orthographier correctement (radical et terminaison) les verbes aux temps de conjugaison à l'étude - Voir Annexe 1

Étiquette(s) : Écriture