

Titre du PDA : Français, langue d'enseignement  
Nom de l'abonné : Rébecca Jenniss  
Titre de la planification : PDA-Écriture-Organi/Cohér-Éval-5e  
Format rapport : Détaillé

---

## Liste des apprentissages

### 1) le choix du vocabulaire (ex. : dans un texte destiné à des plus jeunes, il faut choisir un vocabulaire plus simple ou expliquer un vocabulaire plus spécialisé dans le texte)

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Organisation et cohérence du texte/Connaissances/A. Un texte/4. Observer les conséquences des éléments d'une situation de communication sur

Étiquette(s) : Écriture

### 2) une introduction : annoncer le sujet, donner un aperçu du contenu, établir un contact avec le destinataire, susciter l'intérêt, etc.

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Organisation et cohérence du texte/Connaissances/C. L'organisation et la cohérence d'un texte/4. Observer le rôle de l'introduction, du développement et de la conclusion dans des textes courants

Étiquette(s) : Écriture

### 3) un développement : développer les idées reliées à la situation de communication en suivant un ordre chronologique, séquentiel ou logique

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Organisation et cohérence du texte/Connaissances/C. L'organisation et la cohérence d'un texte/4. Observer le rôle de l'introduction, du développement et de la conclusion dans des textes courants

Étiquette(s) : Écriture

### 4) paragraphes, refrain, couplets ou strophes

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Organisation et cohérence du texte/Connaissances/C. L'organisation et la cohérence d'un texte/6. Observer le découpage d'un texte :

Étiquette(s) : Écriture

### 5) Observer l'emploi de formules propres à un genre de texte (ex. : dans une histoire, Il était une fois; dans une lettre, Cher enseignant; dans une lettre d'opinion, des formules comme à mon avis, je pense que.)

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Organisation et cohérence du texte/Connaissances/C. L'organisation et la cohérence d'un texte

Étiquette(s) : Écriture