

Titre du PDA : Français, langue d'enseignement
Nom de l'abonné : Rébecca Jenniss
Titre de la planification : PDA-Écriture-Orthographe-Éval-5e
Format rapport : Détaillé

Liste des apprentissages

1) connaître les règles de position

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Orthographe d'usage/Connaissances/C. Le système orthographique/3. Les règles de position
Étiquette(s) : Écriture

2) Repérer les détails orthographiques d'un mot (ex. : tête s'écrit avec un accent circonflexe)

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Orthographe d'usage/Piste pour l'appropriation des connaissances/A. Recourir à différentes stratégies pour mémoriser des mots correctement orthographiés
Étiquette(s) : Écriture

3) Copier un mot et vérifier s'il est correctement reproduit

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Orthographe d'usage/Piste pour l'appropriation des connaissances/A. Recourir à différentes stratégies pour mémoriser des mots correctement orthographiés
Étiquette(s) : Écriture

4) Comparer la forme écrite d'un mot à sa ou ses formes orales et relever les différences (ex. : le d de grand ne se prononce pas à l'oral; on prononce souvent « arb », mais on écrit ar/bre)

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Orthographe d'usage/Piste pour l'appropriation des connaissances/A. Recourir à différentes stratégies pour mémoriser des mots correctement orthographiés
Étiquette(s) : Écriture

5) Associer un graphème à un phonème (ex. : ce sont les lettres a et n qui représentent le [ã] dans blanc)

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Orthographe d'usage/Piste pour l'appropriation des connaissances/A. Recourir à différentes stratégies pour mémoriser des mots correctement orthographiés
Étiquette(s) : Écriture

6) Justifier oralement l'orthographe d'un mot en ayant recours à l'ensemble des connaissances orthographiques et des stratégies apprises

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Orthographe d'usage/Piste pour l'appropriation des connaissances/A. Recourir à différentes stratégies pour mémoriser des mots correctement orthographiés
Étiquette(s) : Écriture

7) Se questionner sur l'orthographe d'usage et laisser des traces de ses doutes

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Orthographe d'usage/Utilisation des connaissances en écriture/A. À l'étape de rédaction de son texte ou au cours d'une activité réflexive
Étiquette(s) : Écriture

8) en jetant sur papier quelques façons possibles d'écrire ce mot pour susciter un rappel visuel

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Orthographe d'usage/Utilisation des connaissances en écriture/B. À l'étape de rédaction ou de correction de son texte ou cours d'une activité réflexive/1. Utiliser des stratégies développées en classe pour rechercher en mémoire l'orthographe d'un mot déjà étudié
Étiquette(s) : Écriture

9) un dictionnaire « papier » ou informatisé

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Orthographe d'usage/Utilisation des connaissances en écriture/C. À l'étape de correction de son texte ou au cours d'une activité réflexive/1. Vérifier l'orthographe des mots à côté desquels se trouvent des traces de doutes laissées en cours de rédaction (mots connus ou inconnus)/a.
Étiquette(s) : Écriture

