

Titre du PDA : Français, langue d'enseignement  
Nom de l'abonné : Rébecca Jenniss  
Titre de la planification : PDA-Écriture-Syntaxe/Ponctu-Éval-2e  
Format rapport : Détaillé

---

## Liste des apprentissages

### 1) l'expression d'un sens rattaché au réel ou à l'imaginaire

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Syntaxe et ponctuation/Connaissances/A. La structure d'une phrase/1. Observer quelques caractéristiques d'une phrase

Étiquette(s) : Écriture

### 2) la présence de tous les mots

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Syntaxe et ponctuation/Connaissances/A. La structure d'une phrase/1. Observer quelques caractéristiques d'une phrase

Étiquette(s) : Écriture

### 3) l'ordre des mots

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Syntaxe et ponctuation/Connaissances/A. La structure d'une phrase/1. Observer quelques caractéristiques d'une phrase

Étiquette(s) : Écriture

### 4) la présence d'au moins un verbe conjugué dans une très grande majorité de phrases

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Syntaxe et ponctuation/Connaissances/A. La structure d'une phrase/1. Observer quelques caractéristiques d'une phrase

Étiquette(s) : Écriture

### 5) point

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Syntaxe et ponctuation/Connaissances/B. La ponctuation d'une phrase/1. Les signes qui délimitent une phrase/a. identifier les sortes de point

Étiquette(s) : Écriture

### 6) connaître la règle générale : une phrase commence par une majuscule et se termine par un point ( . ? !)

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Syntaxe et ponctuation/Connaissances/B. La ponctuation d'une phrase/1. Les signes qui délimitent une phrase

Étiquette(s) : Écriture

### 7) Ajouter la majuscule et le point dans une ou des phrases non ponctuées après avoir cerné le verbe conjugué

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Syntaxe et ponctuation/Piste pour l'appropriation des connaissances/B. La ponctuation

Étiquette(s) : Écriture

### 8) la présence d'au moins un verbe conjugué, d'une majuscule au début et d'un point à la fin ( . ? !)

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Syntaxe et ponctuation/Utilisation des connaissances en écriture/B. À l'étape de révision de son texte ou au cours d'une activité réflexive/1. Relire chaque phrase à l'aide d'une procédure de révision pour vérifier

Étiquette(s) : Écriture

### 9) la présence de tous les mots placés dans l'ordre

Chemin : /Compétence Écrire des textes variés/Section Syntaxe et ponctuation/Utilisation des connaissances en écriture/B. À l'étape de révision de son texte ou au cours d'une activité réflexive/1. Relire chaque phrase à l'aide d'une procédure de révision pour vérifier

Étiquette(s) : Écriture