

Titre du PDA : Français, langue d'enseignement
Nom de l'abonné : Rébecca Jenniss
Titre de la planification : PDA-Lecture-Apprécier-Éval-2e
Format rapport : Détaillé

Liste des apprentissages

1) distinguer différentes sortes de livres (ex. : album, bande dessinée, dictionnaire)

Chemin : /Compétence Apprécier des oeuvres littéraires/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES/1. Monde du livre

Étiquette(s) : Lecture

2) relever les éléments de la page couverture (ex. : titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, collection)

Chemin : /Compétence Apprécier des oeuvres littéraires/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES/2. Parties d'un livre

Étiquette(s) : Lecture

3) distinguer différents formats (ex. : album, livre, livre géant, livre de poche)

Chemin : /Compétence Apprécier des oeuvres littéraires/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES/3. Présentation matérielle d'un livre

Étiquette(s) : Lecture

4) constater la diversité des formes (ex. : rectangulaire, carrée, accordéon)

Chemin : /Compétence Apprécier des oeuvres littéraires/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES/3. Présentation matérielle d'un livre

Étiquette(s) : Lecture

5) dégager quelques caractéristiques de la chanson (ex. : refrain, couplet, sonorités)

Chemin : /Compétence Apprécier des oeuvres littéraires/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES/5. Caractéristiques des genres littéraires

Étiquette(s) : Lecture

6) s'ouvrir à l'expérience littéraire (ex. : animation du livre, heure du conte)

Chemin : /Compétence Apprécier des oeuvres littéraires/Connaissances et stratégies/B. STRATÉGIES/1. Appréciation des oeuvres littéraires

Étiquette(s) : Lecture

7) donner son opinion sur une oeuvre lue, vue ou entendue à partir de ses premières impressions (ex. : C'est un bon livre.)

Chemin : /Compétence Apprécier des oeuvres littéraires/Utilisation des connaissances et stratégies en appréciation//4. Porter un jugement critique sur les oeuvres littéraires pour la jeunesse

Étiquette(s) : Lecture