

Titre du PDA : Français, langue d'enseignement  
Nom de l'abonné : Rébecca Jenniss  
Titre de la planification : PDA-Lecture-Apprécier-Éval-5e  
Format rapport : Détaillé

---

## Liste des apprentissages

### 1) identifier quelques séries (mêmes personnages, intrigues semblables)

Chemin : /Compétence Apprécier des oeuvres littéraires/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES/1. Monde du livre  
Étiquette(s) : Lecture

### 2) repérer l'année de publication et de réimpression ou de réédition, s'il y a lieu

Chemin : /Compétence Apprécier des oeuvres littéraires/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES/1. Monde du livre  
Étiquette(s) : Lecture

### 3) repérer dans les pages de garde la dédicace (à qui le livre rend hommage)

Chemin : /Compétence Apprécier des oeuvres littéraires/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES/2. Parties d'un livre  
Étiquette(s) : Lecture

### 4) constater l'emploi de différents procédés artistiques (ex. : dessin, peinture, collage, gravure, photo)

Chemin : /Compétence Apprécier des oeuvres littéraires/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES/3. Présentation matérielle d'un livre  
Étiquette(s) : Lecture

### 5) découvrir des œuvres du patrimoine littéraire d'ici et d'ailleurs (ex. : contes, légendes, fables)

Chemin : /Compétence Apprécier des oeuvres littéraires/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES/4. Œuvres de littérature pour la jeunesse  
Étiquette(s) : Lecture

### 6) dégager quelques caractéristiques de la légende (ex. : temps plus ou moins précis, personnages historiques, explication de phénomènes, exploits amplifiés)

Chemin : /Compétence Apprécier des oeuvres littéraires/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES/5. Caractéristiques des genres littéraires  
Étiquette(s) : Lecture

### 7) dégager quelques caractéristiques de la fable (ex. : court récit en vers ou en prose, mettant en scène des animaux, renversement de la situation initiale, morale)

Chemin : /Compétence Apprécier des oeuvres littéraires/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES/5. Caractéristiques des genres littéraires  
Étiquette(s) : Lecture

### 8) constater diverses manières de traiter un même thème (ex. : pour l'amitié : aventures, échange de lettres, témoignage, journal intime, dialogues)

Chemin : /Compétence Apprécier des oeuvres littéraires/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES/6. Principaux éléments littéraires  
Étiquette(s) : Lecture

### 9) constater les variantes d'une œuvre (ex. : transformation des personnages, des lieux, de l'histoire; transposition d'un conte en bande dessinée ou d'un roman en film)

Chemin : /Compétence Apprécier des oeuvres littéraires/Connaissances et stratégies/B. STRATÉGIES/1. Appréciation des œuvres littéraires/f. relier les œuvres entre elles (mise en réseaux)  
Étiquette(s) : Lecture

### 10) participer à l'élaboration d'un répertoire collectif

Chemin : /Compétence Apprécier des oeuvres littéraires/Utilisation des connaissances et stratégies en appréciation//1. Explorer des œuvres variées

# Progression des apprentissages au primaire

Étiquette(s) : Lecture

## **11) s'inspirer, à l'oral et à l'écrit, des oeuvres lues, vues ou entendues (ex. : idées, organisation du texte, structure de phrase, vocabulaire)**

Chemin : /Compétence Apprécier des oeuvres littéraires/Utilisation des connaissances et stratégies en appréciation//2. Recourir aux oeuvres littéraires à diverses fins

Étiquette(s) : Lecture

## **12) évaluer une oeuvre en la comparant à d'autres oeuvres semblables**

Chemin : /Compétence Apprécier des oeuvres littéraires/Utilisation des connaissances et stratégies en appréciation//4. Porter un jugement critique sur les oeuvres littéraires pour la jeunesse

Étiquette(s) : Lecture

## **13) préciser les raisons pour lesquelles une oeuvre est meilleure ou moins bonne qu'une autre (ex. : originalité, vraisemblance, intrigue)**

Chemin : /Compétence Apprécier des oeuvres littéraires/Utilisation des connaissances et stratégies en appréciation//4. Porter un jugement critique sur les oeuvres littéraires pour la jeunesse

Étiquette(s) : Lecture

## **14) à l'écrit (ex. : fiches d'appréciation, journal dialogué, blogues)**

Chemin : /Compétence Apprécier des oeuvres littéraires/Utilisation des connaissances et stratégies en appréciation// 5./c. comparer son appréciation avec celle d'autres personnes

Étiquette(s) : Lecture

## **15) défendre son appréciation en s'appuyant sur des critères et des exemples pertinents (ex. : mini-débat)**

Chemin : /Compétence Apprécier des oeuvres littéraires/Utilisation des connaissances et stratégies en appréciation// 5.

Étiquette(s) : Lecture