

Titre du PDA : Français, langue d'enseignement  
Nom de l'abonné : Rébecca Jenniss  
Titre de la planification : PDA-Lecture-Connaissances-Éval-2e  
Format rapport : Détaillé

---

## Liste des apprentissages

### 1) album, conte, court récit

Chemin : /Compétence Lire des textes variés/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES LIÉES AUX TEXTES/1. Variété de textes/a. dégager quelques caractéristiques de textes qui racontent

Étiquette(s) : Lecture

### 2) docufiction

Chemin : /Compétence Lire des textes variés/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES LIÉES AUX TEXTES/1. Variété de textes/c. dégager quelques caractéristiques de textes qui expliquent

Étiquette(s) : Lecture

### 3) consignes de travail ou d'action

Chemin : /Compétence Lire des textes variés/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES LIÉES AUX TEXTES/1. Variété de textes/d. dégager quelques caractéristiques de textes qui précisent des « comment faire »

Étiquette(s) : Lecture

### 4) règlements, règles de vie

Chemin : /Compétence Lire des textes variés/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES LIÉES AUX TEXTES/1. Variété de textes/e. dégager quelques caractéristiques de textes qui visent à convaincre ou à faire agir

Étiquette(s) : Lecture

### 5) comptine, charade, devinette, poème, chanson

Chemin : /Compétence Lire des textes variés/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES LIÉES AUX TEXTES/1. Variété de textes/f. dégager quelques caractéristiques de textes qui mettent en évidence le choix des mots, des images et des sonorités

Étiquette(s) : Lecture

### 6) imagier, banque de mots avec pictogrammes, abécédaire, dictionnaire visuel

Chemin : /Compétence Lire des textes variés/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES LIÉES AUX TEXTES/1. Variété de textes/fi. dégager quelques caractéristiques de textes qui servent d'outils de référence

Étiquette(s) : Lecture

### 7) aspect physique

Chemin : /Compétence Lire des textes variés/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES LIÉES AUX TEXTES/3. Principaux éléments littéraires/c. identifier les caractéristiques des personnages

Étiquette(s) : Lecture

### 8) et, ou, puis

Chemin : /Compétence Lire des textes variés/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES LIÉES AUX TEXTES/4. Organisation et cohérence des textes/c. constater le sens des principaux marqueurs de relation

Étiquette(s) : Lecture

### 9) ne... pas, n'... pas

Chemin : /Compétence Lire des textes variés/Connaissances et stratégies/B. CONNAISSANCES LIÉES À LA PHRASE/1. Formes et types de phrases/a. repérer les mots ou les groupes de mots qui servent à marquer la négation

Étiquette(s) : Lecture

# Progression des apprentissages au primaire

## 10) point, point d'interrogation, point d'exclamation

Chemin : /Compétence Lire des textes variés/Connaissances et stratégies/B. CONNAISSANCES LIÉES À LA PHRASE/2. Ponctuation/a. reconnaître le rôle des signes de ponctuation suivants :

Étiquette(s) : Lecture

## 11) liste, menu, itinéraire

Chemin : /Compétence Lire des textes variés/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES LIÉES AUX TEXTES/1. Variété de textes/a. dégager quelques caractéristiques de textes qui racontent

Étiquette(s) : Lecture