

Titre du PDA : Français, langue d'enseignement
Nom de l'abonné : Rébecca Jenniss
Titre de la planification : PDA-Lecture-Connaissances-Éval-5e
Format rapport : Détaillé

Liste des apprentissages

1) description (ex. : personnage, objet, lieu)

Chemin : /Compétence Lire des textes variés/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES LIÉES AUX TEXTES/1. Variété de textes/a. dégager quelques caractéristiques de textes qui racontent

Étiquette(s) : Lecture

2) article d'encyclopédie, de magazine et de revue

Chemin : /Compétence Lire des textes variés/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES LIÉES AUX TEXTES/1. Variété de textes/c. dégager quelques caractéristiques de textes qui expliquent

Étiquette(s) : Lecture

3) bande dessinée, saynète, pièce de théâtre

Chemin : /Compétence Lire des textes variés/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES LIÉES AUX TEXTES/1. Variété de textes/g. dégager quelques caractéristiques de textes qui comportent des interactions verbales

Étiquette(s) : Lecture

4) détecter les marques de paroles ou de dialogue : deux-points, guillemets, tirets

Chemin : /Compétence Lire des textes variés/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES LIÉES AUX TEXTES/2. Structure des textes

Étiquette(s) : Lecture

5) rôle et importance dans l'histoire

Chemin : /Compétence Lire des textes variés/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES LIÉES AUX TEXTES/3. Principaux éléments littéraires/c. identifier les caractéristiques des personnages

Étiquette(s) : Lecture

6) actions accomplies

Chemin : /Compétence Lire des textes variés/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES LIÉES AUX TEXTES/3. Principaux éléments littéraires/c. identifier les caractéristiques des personnages

Étiquette(s) : Lecture

7) mentionnés de façon implicite

Chemin : /Compétence Lire des textes variés/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES LIÉES AUX TEXTES/3. Principaux éléments littéraires/d. identifier le temps et les lieux d'un récit

Étiquette(s) : Lecture

8) mot-valise (ex. : animots, coucourière)

Chemin : /Compétence Lire des textes variés/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES LIÉES AUX TEXTES/3. Principaux éléments littéraires/k. repérer les expressions imagées et autres figures de styles

Étiquette(s) : Lecture

9) ordre non chronologique (ex. : retour en arrière, saut dans le futur, bris dans le temps)

Chemin : /Compétence Lire des textes variés/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES LIÉES AUX TEXTES/4. Organisation et cohérence des textes/a. constater qu'il existe différentes façons d'organiser les idées

Étiquette(s) : Lecture

Progression des apprentissages au primaire

10) parce que, puisque, car, à cause de

Chemin : /Compétence Lire des textes variés/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES LIÉES AUX TEXTES/4. Organisation et cohérence des textes/c. constater le sens des principaux marqueurs de relation

Étiquette(s) : Lecture

11) synonyme

Chemin : /Compétence Lire des textes variés/Connaissances et stratégies/A. CONNAISSANCES LIÉES AUX TEXTES/4. Organisation et cohérence des textes/d. repérer les mots ou les groupes de mots qui en remplacent d'autres (reprise de l'information à l'aide de termes substitués)

Étiquette(s) : Lecture

12) pour encadrer ou isoler un mot ou un groupe de mots

Chemin : /Compétence Lire des textes variés/Connaissances et stratégies/B. CONNAISSANCES LIÉES À LA PHRASE/2. Ponctuation/a. reconnaître le rôle des signes de ponctuation suivants :/iii. virgule

Étiquette(s) : Lecture