



ÉCOLE KANATAMAT TSHITIPENITAMUNU

PLAN DE RÉUSSITE 2013-2016

Plan de réussite 2013-2016

Le présent document constitue le projet éducatif de l'école de KANATAMAT Tshitipenitamunu, de la communauté MATIMEKUSH-LAC-JOHN.

Le contenu du plan de réussite actuel a été élaboré au cours de l'année scolaire 2013, par l'ensemble de l'équipe-école avec la participation active de la direction et sous sa supervision.

L'école Kanatamat Tshitipenitamunu avec l'appui de l'ensemble du personnel a tout d'abord procédé à une auto-analyse des forces et des défis de l'établissement. À partir de ce diagnostic, on a choisi un petit nombre d'orientations découlant des résultats obtenus lors de ces rencontres. Parmi les éléments qui ont été utiles à notre réflexion, notons l'étude qui a été réalisée en 2009. À l'analyse de ces résultats, nous pouvons constater qu'il y a eu amélioration pour certaines problématiques, mais qu'il y a toujours place à amélioration. Nous pourrions constater à la lecture du Plan de réussite que certaines orientations sont encore présentes et à travailler.

Cette analyse a permis d'identifier, dans le vécu de l'école, des activités, programmes et mesures à conserver et à développer, puisqu'ils actualisaient déjà les intentions des orientations. Elle a aussi permis de définir des axes (**la communauté, le partenariat, le personnel, les parents, l'élève, relatif à la réussite scolaire**) de développement de l'école Kanatamat Tshitipenitamunu en fonction de ces orientations et d'identifier des actions concrètes à mener, à l'intérieur des plans de réussite annuels futurs.

Le plan de réussite de notre école présente des mesures qui favorisent la réalisation d'un plan stratégique. Le plan de réussite prend, en définitive, la forme d'un document tel que celui-ci, mais c'est d'abord un outil de cohérence et de développement continu. Pour le faire vivre, nous devons y avoir recours dans toutes nos interventions.

Au terme d'une démarche dans laquelle se sont engagées toutes les personnes concernées par la vie de l'école et, au premier titre les éducateurs qui y travaillent, le plan de réussite vient préciser les valeurs et les priorités qui font consensus chez le personnel de l'école Kanatamat Tshitipenitamunu. Ce plan d'action doit être évalué annuellement afin d'en vérifier l'évolution et d'en adapter le contenu à la réalité de l'école Kanatamat Tshitipenitamunu, à ses nouveaux besoins et à son environnement.

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE ET DE SON MILIEU

Situation géographique

La communauté de Matimekush-Lac-John est située à 520 Km au nord de la ville de Sept-Îles. Cette communauté est considérée comme étant une communauté éloignée.

LES ÉLÈVES

Population scolaire 2012-2013

Nombre d'élèves en enseignement général

Pré-maternelle 4 ans :	16 élèves	Maternelle 5 ans :	11 élèves
1 ^{er} année :	13 élèves	2 ^{ième} année	8 élèves
3 ^{ième} année	8 élèves	4 ^{ième} année	4 élèves
5 ^{ième} année	4 élèves	6 ^{ième} année	5 élèves
Soutien 1 ^{er} cycle	5 élèves	Soutien 2 ^{ième} cycle	6 élèves
Secondaire 1	8 élèves	Secondaire 2	7 élèves
Secondaire 3	1 élèves	Secondaire 4	3 élèves
Secondaire 5	1 élèves	Cheminement particulier	10 élèves
Cheminement individualisé	7 élèves		

POPULATION ÉTUDIANTE DES TROIS DERNIÈRES ANNÉES

2010-2011 : élèves

2011-2012 : élèves

2012-2013 : 117 élèves

RÉSULTATS étude mai 2009 (Institut Tshakapesh)

Lors de l'analyse de situation de l'école Kanatamat Tshitipenitamunu, 71% des parents ont choisi d'évoquer l'application des règlements donc la sécurité de leurs enfants : des mesures seront mises en place afin de poursuivre le travail qui a été fait jusqu'à maintenant. L'élève doit apprendre à travailler pour faire progresser le groupe dans lequel il se trouve. Il doit donc, dans le respect des autres, apporter sa contribution positive au travail collectif et à la qualité de vie de la communauté éducative. Force est de constater qu'il y a eu certains progrès, mais il y a encore place à amélioration.

L'école profite d'un équipement sportif de qualité (gymnase), qui permet d'offrir aux élèves de nombreux services. Nous pouvons malheureusement constater qu'il demeure sous utilisé et qu'il existe très peu d'activités parascolaires.

Une proportion de 67% des parents sont satisfaits de la qualité du matériel utilisé. Ces mêmes parents soit 70 % trouvent que l'information sur les activités de l'école est déficiente. Encore aujourd'hui, nous pouvons affirmer qu'il existe très peu de communication entre l'école et les parents ainsi que la communauté.

Concernant le personnel, 85% mentionne que le taux d'absentéisme des élèves est très élevé. Le travail demeure encore tout entier.

Au cours des dernières années, nous avons assisté à un mouvement de personnel très important. Ceci est un enjeu majeur pour l'école et le Conseil de la Nation Innu, car il favorisera l'appartenance à l'école, assurera le développement d'une culture propre à l'école et contribuera au développement des compétences du personnel. À ce sujet, plus il y a du mouvement du personnel, plus il est difficile de contrôler le développement professionnel de son personnel. Tout est toujours à recommencer et comment établir une continuité dans les stratégies d'apprentissage d'un niveau à l'autre quand on change continuellement d'enseignants.

L'école Kanatamat Tshitipenitamunu prend de plus en plus conscience des impacts négatifs sur les apprentissages des élèves de la fatigue des enfants, de leur sédentarité et de leur alimentation souvent déficiente. Notre école se fait un devoir de participer à l'effort social pour tenter de donner aux enfants un enseignement congruent en matière de santé. Au cours de la présente année scolaire, l'école Kanatamat Tshitipenitamunu offre une collation à ses élèves, dans le cadre du projet « Déjeuner pour apprendre ».

MISSION DE L'ÉCOLE KANATAMAT TSHITIPENITAMUNU

Instruire

Favoriser l'acquisition des savoirs relatifs aux programmes de formation.

Socialiser

Développer des compétences à vivre en harmonie dans un cadre scolaire.

Qualifier

Susciter une motivation pour la réussite et le dépassement de soi.

Orientation générale 1 : L'implication des parents et de la communauté

	Moyens	Clientèle	Indicateur de réussite et cibles	Responsable	Ressources	Évaluation	
École Kanatamat Tshitipenitamunu	Objectif : Mettre en place un Comité de parents.						
	1	Prévoir des rencontres d'information pour les parents	L'ensemble des parents de l'école	Participation des parents aux rencontres	Direction	Conseil de bande	Septembre 2013
	2	Prévoir une assemblée générale de parents avant le 30 septembre 2013.	Tous les parents de l'école	Élections pour la formation d'un Comité de parents	Direction	Conseil de bande	Septembre 2013
	3	Inviter l'ensemble de la communauté à travailler vers un même but	Parents et communauté	Participation de la communauté à la réussite des élèves	Direction	Comité de parents et membres de la communauté	juin, chaque année
	4	Inviter les parents à jouer un rôle important dans la promotion de l'école Kanatamat Tshitipenitamunu	Personnel de l'école, parents et communauté	Les parents donneront leur avis en comité	Direction	Direction, membres du personnel	juin, chaque année
	5	Implication des parents dans différents comités	Parents, communauté, équipe-école	Nombre d'implication des parents aux comités	Direction	Direction, membres du personnel	juin, chaque année

Orientation générale 2 : Une démarche vers une meilleure communication

	Moyens	Clientèle	Indicateur de réussite et cibles	Responsable	Ressources	Évaluation	
École Kanatamat Tshitipenitamunu	Objectif : Revoir notre modèle de communication envers les parents et la communauté						
	1	Améliorer et faire circuler la stratégie de présentation de l'école Kanatamat Tshitipenitamunu	Parents, Communauté, Équipe-école	Nombre de message aux parents et à la communauté	Direction	Ressources humaines du Conseil et administration générale, Conseil de bande	juin, chaque année
	2	Message à la radio, créer un journal scolaire, babillard, Aafichage dans les commerces, etc.	Parents, Communauté, Équipe-école	Nombre de message à la radio	Direction	Élèves, enseignants, direction, parents	juin, chaque année
	3	Lien hebdomadaire par la signature de l'agenda	Parents, Communauté, Équipe-école	% de signature	Direction	Parents, enseignants	juin, chaque année
	4	Organisation d'une soirée d'information en septembre	Parents, Communauté, Équipe-école	Taux de participation	Direction	Équipe-école	19 Septembre 2013
	5	Mettre en place un bulletin de nouvelles à l'intention des partenaires, des parents et du personnel	Parents, Communauté, Équipe-école	Nombre de parution	Direction	Ressources humaines du Coseil et administration	juin, chaque année
	6	Publication d'un calendrier des activités de l'école Kanatamat Tshitipenitamunu	Élèves, parents, équipe-école	Nombre de parution	Directeur	Équipe de soutien, enseignants, direction	Juin, chaque année

Orientation générale 3 : Recherche et stabilité du personnel

	Moyens	Clientèle	Indicateur de réussite et cibles	Responsable	Ressources	Évaluation	
École Kanatamat Tshitipenitamunu	Objectif : Travailler à la création d'une équipe-école stable.						
	1	Travailler avec le Conseil de bande de Matimekush-Lac-John pour mettre sur pied un système d'incitatifs capable d'attirer et de maintenir le personnel enseignant.	Personnel de l'école	Vérifier la satisfaction des enseignants Prendre en considération des commentaires	Direction	Conseil de bande, administration générale, documents administratifs	juin, chaque année
	2	Offrir des mentors aux nouveaux professeurs et organiser des soirées d'accueil pour les intégrer pleinement à la communauté et les encourager à s'impliquer davantage dans les activités de l'école Kanatamat Tshitipenitamunu et communautaire.	Nouveaux personnels enseignants	Taux de participation	Direction	Divers comités de l'école et de la communauté	juin, chaque année
	3	Créer un climat propice au sein de la communauté et de l'école Tshitipenitamunu pour faciliter le recrutement du personnel enseignant et assurer la stabilité du corps professoral.	Enseignants	Questionnaire sur le climat de l'école	Direction	Comité d'accueil	juin, chaque année
	4	Être présent dans les différents Salon des étudiants universitaires finissants	Étudiants finissants	Taux de présence aux Salons des finissants	Direction	Direction	juin, chaque année

Orientation générale 4 : L'école tournée vers la vie étudiante

	Moyens	Clientèle	Indicateur de réussite et cibles	Responsable	Ressources	Évaluation
École Kanatamat Tshitipenitamunu	Objectif : Augmenter la participation des élèves à la vie de l'école Kanatamat Tshitipenitamunu					
	1 Augmenter le nombre d'activités sportives.	Élèves	Nombre de participants	Directeur	Animateur de vie étudiante	juin, chaque année
	2 Offrir des activités parents/enfants (sportives et culturelles)	Élèves, parents	Nombre d'activités	Directeur	Animateur de vie étudiante	juin, chaque année
	3 Solliciter la participation de bénévoles pour l'organisation d'activités parascolaires pour permettre aux jeunes de bénéficier d'une gamme complète d'activités sportives et culturelles	Communauté	% de bénévoles	Directeur	Animateur de vie étudiante	juin, chaque année
	4 Formation d'un comité étudiant	Élèves du secondaire	2 représentants par classe	Directeur	Animateur de vie étudiante	juin, chaque année
	5 Organisation de journées ou semaines thématiques	Comité d'élèves	Nombre d'activités	Directeur	animateur de vie étudiante	juin, chaque année
	6 Organisation d'activités parascolaires	Élèves	50% de participation des élèves	Directeur	Animateur de vie étudiante	juin, chaque année
	7 Augmenter le nombre d'activités culturelles dans la communauté, en collaboration avec les autres secteurs.	Élèves et parents	Taux de participation aux activités	Directeur	Animateur de vie étudiante	juin, chaque année

Orientation générale 5 : La fierté de la langue et de la culture innue

	Moyens	Clientèle	Indicateur de réussite et cibles	Responsable	Ressources	Évaluation	
École Kanatamat Tshitipenitamunu	Objectif ; Assurer la préservation de la culture et de la qualité de langue innue.						
	1	Maintenir et augmenter la qualité de la langue innue parlée à l'école kanatamat Tshitipenitamunu en créant des événements, intégrés aux événements spéciaux qui font partie de la vie communautaire de Matimekush-Lac-John	Tous	Nombre d'activités réalisées par l'école	Direction	Enseignante de la langue innue Animateur de vie étudiante Équipe de soutien	juin, chaque année
	2	Augmenter le sentiment d'appartenance en accentuant la présence des aînés de Matimekush-Lac-john à l'école Kanatamat Tshitipenitamunu	Tous	Taux de présence des aînés dans l'école	Direction	Aînés, enseignante de la langue innue, animateur de vie étudiante, équipe-école	juin, chaque année
	3	Créer des activités thématiques sur la culture, notre histoire, l'artisanat, etc.	Tous	Nombre de réalisation d'activités qui touchent la culture et son ensemble	Direction	Partenaires, secteur loisirs, artisans, aînés, enseignante de la langue innue, animateur de vie étudiante,	juin, chaque année

Axe-3: La réussite scolaire des élèves

Orientation générale : Favoriser la réussite scolaire des élèves en français et en mathématique

	Moyens	Clientèle	Indicateur de réussite et cycles		Responsable	Ressources	Évaluation
obligatoire pour tous vs PRSEPN	Objectif 3.1- Instaurer le programme Lire à deux						
	1	Participer à l'implantation du programme	Enseignantes du 1 ^{er} cycle	Toutes / 2014	Tshakapesh + CP	UQAC + CP	Chaque année
	2	Participer aux formations du programme par la consultation, la formation et l'application	Enseignantes du 1 ^{er} cycle	Toutes / 2014	Tshakapesh + CP	UQAC + CP	Chaque année
	3	Participer à l'évaluation du programme	Enseignantes du 1 ^{er} cycle	Toutes / 2014	Tshakapesh + CP	UQAC + CP	Chaque année
	4	Évaluer les élèves pour ajuster le tir	Enseignantes du 1 ^{er} cycle	Toutes / 2014	Tshakapesh + CP	UQAC + CP	Chaque année
	5	Réaménager les savoirs essentiels du primaire avec la participation de Tshakapesh (si nécessaire)	Tous	Tous / sept 2013-14	Tshakapesh + CP	UQAC + CP	Juin 2014
	Objectif 3.2 - Augmenter de 5% le taux de réussite en français						
	1	Augmenter le taux de réussite à la fin du 1er cycle	2e année	selon le taux actuel	direction	Équipe-école	Juin, chaque année
	2	Augmenter le taux de réussite à la fin du 2e cycle	4e année	selon le taux actuel	direction	Équipe-école	Juin, chaque année
	3	Augmenter le taux de réussite à la fin du 3e cycle	6e année	selon le taux actuel	direction	Équipe-école	Juin, chaque année
	4	Former en conscience phonologique	profs 1er cycle	100% / 2013-14		Tshakapesh	Juin, chaque année
	5	Former vs les stratégies en lecture	profs 1er cycle	100% / 2013-14	Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
	6	Former vs la grammaire nouvelle	prés. + prim.	100% / 2013-14	Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
7	Appliquer systématiquement le curriculum	tous	100% / 2010-2011	direction	Équipe-école	Juin, chaque année	
8	Utiliser des épreuves uniformes	fins de cycles	100 % / 2013-14	direction + Institut	Tshakapesh + dir.	Juin, chaque année	
compléments	9	Utiliser systématiquement les 3 temps de la démarche d'apprentissage	tous	100%	direction	Équipe-école + dir.	Juin, chaque année
	10	Formation sur les intelligences multiples	prés. + prim.	100% / 2013-14	direction + Institut	Tshakapesh	Juin, chaque année
	11	Formation sur les styles d'apprentissage	prés. + prim.	100% / 2013-14	direction + Institut	Tshakapesh	Juin, chaque année
	12	Formation sur les difficultés langagières	prés. + prim.	100% / 2013-14	direction + Institut	Tshakapesh	Juin, chaque année
	13	Offrir des ateliers d'aide à la lecture	prés + 1er cycle	gradation / temps	direction	Équipe-école + dir.	Juin, chaque année
	Proposer aux parents une liste de livres intéressants sur l'âge des enfants	tous			Équipe-école	Juin, chaque année	

Axe-3: La réussite scolaire des élèves

Orientation générale: Favoriser la réussite scolaire des élèves en français et en mathématique

	Moyens	Clientèle	Indicateur de réussite et cycles	Responsable	Ressources	Évaluation	
obligatoire vs PRSEPN	Objectif 3.3 - Augmenter de 5% le taux de réussite en mathématique						
	1	Augmenter le taux de réussite à la fin du 1er cycle	2e année	selon le taux actuel	Direction	Équipe-école	Juin 2014
	2	Augmenter le taux de réussite à la fin du 2e cycle	4e année	selon le taux actuel	Direction	Équipe-école	Juin 2014
	3	Augmenter le taux de réussite à la fin du 3e cycle	6e année	selon le taux actuel	direction	Équipe-école	Juin 2014
	4	Former les profs vs le nouveau programme	tous	sur 3 ans	Tshakapesh	Tshakapesh	Juin 2014
	5	Former vs la résolution de problèmes	tous	sur 3 ans	Tshakapesh	Tshakapesh	Juin 2014
	6	Former les orthos en didactique mathématique	tous	sur 3 ans	Tshakapesh	Tshakapesh	Juin 2014
	7	Former les profs en évaluation des appr.	tous	sur 3 ans	Tshakapesh	Tshakapesh	Juin 2014
	8	Dresser la liste des savoirs essentiels / degré	prés. + prim.	2010-2011	Tshakapesh	Tshakapesh	Juin 2014
	9	Dresser la liste des concepts non innus	prés. + prim.	2013-14	Tshakapesh	CP + équipe-école	Juin 2014
	10	Appliquer systématiquement le curriculum	tous	100% / 2013-14	direction	Équipe-école	Juin 2014
11	Utiliser des épreuves uniformes	fins de cycles	100 % / 2013-14	direction + Institut	Tshakapesh + dir	Juin 2014	
suggestions	12	Utiliser systématiquement les 3 temps de la démarche d'apprentissage	tous	100%	direction	Équipe-école + dir.	Juin 2014
	13	Créer un lexique mathématique	prés. + prim.	100%	enseignants	Tshakapesh	Juin 2014
	14	Former les profs aux nouvelles technologies	prés. + prim.	100% / 2013-14	direction + Institut	Tshakapesh	Juin 2014
	15	Utiliser les quiz et le jogging mathématique	prés. + prim.	50% / 2013-14	enseignants	Tshakapesh	Juin 2014
	16	Instaurer une semaine des math-sciences	tous	oui ou non	direction	Équipe-école + dir	Juin 2014
	17	Utiliser le portfolio	tous	75% / 2013-14	enseignants	Équipe-école	Juin 2014
	18	Intégrer une période d'aide aux devoirs à l'horaire en fin de journée	tous	100% / 2013-14	direction	Équipe-école + dir	Juin 2014

Axe3: La réussite scolaire des élèves

Orientation générale: Favoriser la réussite scolaire des élèves en français et en mathématique

	Moyens	Clientèle	Indicateur de réussite et cycles	Responsable	Ressources	Évaluation	
obligatoire vs PRSEPN	Objectif 3.4 - Développer et utiliser des modèles d'évaluation uniformes et standardisés						
	1	Former le personnel en évaluation	tous	sur 3 ans	Tshakapesh	Tshakapesh	Juin 2014
	2	Utiliser les épreuves du MELS	fin cycles	sur 3 ans	direction	Tshakapesh	Juin 2014
	3	Élaborer et utiliser des épreuves régionales	fin cycles	sur 3 ans	équipe-école + dir	Tshakapesh	Juin 2014
	4	Participer à la validation avec des cohortes	fin cycles	sur 3 ans	direction	Tshakapesh	Juin 2014
	5	Participer aux comités de correction	fin cycles	sur 3 ans	direction	Tshakapesh	Juin 2014
	6	Produire un bulletin informatisé	tous		direction	Tshakapesh	Juin 2014
	7	Former le personnel à son utilisation	tous	2013-14	direction	Tshakapesh	Juin 2014
	8	Produire les rapports prévus au PRSEPN	prés. + prim.	100 % des rapports	direction	Tshakapesh	Juin 2014

Axe-3: La réussite scolaire des élèves

Orientation générale: Favoriser la réussite scolaire des élèves en français et en mathématique

	Moyens	Clientèle	Indicateur de réussite et cycles	Responsable	Ressources	Évaluation	
obligations PRSEPN	Objectif 3.1 - Augmenter de 5% le taux de réussite en français						
	1	Augmenter le taux de réussite par année	tous	selon le taux actuel	direction	Équipe-école + dir	Juin 2014
	2	Augmenter le taux de réussite à la fin du 1er cycle	1er cycle	selon le taux actuel	direction	Équipe-école + dir	Juin 2014
	3	Augmenter le taux de réussite à la fin du 2e cycle	5e secondaire	selon le taux actuel	direction	Équipe-école + dir	Juin 2014
	4	Appliquer systématiquement le curriculum	tous	100% / 2013-14	direction	Équipe-école + dir	Juin 2014
	5	Utiliser toutes les épreuves du MELS	fin cycles	100% / 2013-14	dir + Tshakapesh	Équipe-école + dir	Juin 2014
	6	Former le personnel vs le nouveau programme	profs frs	100% / 2013-14	dir + Tshakapesh	Tshakapesh	Juin 2014
	7	Former le personnel vs la grammaire nouvelle	profs frs	100% / 2013-14	dir + Tshakapesh	Tshakapesh	Juin 2014
	8	Former les profs en évaluation des appr.	profs frs	100% / 2013-14	dir + Tshakapesh	Tshakapesh	Juin 2014
	9	Former le personnel à la modération des notes	épr. uniques	100% / 2013-14	dir + Tshakapesh	Tshakapesh	Juin 2014
suggestions	10	Utiliser systématiquement les 3 temps de la démarche d'apprentissage	tous profs	100%	direction	Équipe-école + dir	Juin 2014
	11	Formation sur les intelligences multiples	intéressés	2013-14	direction + Institut	Tshakapesh	Juin 2014
	12	Formation sur les styles d'apprentissage	intéressés	2013-14	direction + Institut	Tshakapesh	Juin 2014
	13	Planifier des activités de transition prim-sec	sec-1	100% / 2013-14	direction	Prim-sec	Juin 2014
	14	Organiser un Salon du livre	tous	100% / 2013-14	direction	Équipe-école + dir	Juin 2014
	15	Inviter des auteurs et des écrivains	tous	50% des élèves	direction	Équipe-école + dir	Juin 2014
	16	Instaurer une période de lecture quotidienne	tous	75 % des classes	direction	Équipe-école + dir	Juin 2014
	17	Former les profs aux nouvelles technologies	tous	50% - 75% - 80%	direction	Équipe-école + dir	Juin 2014

Axe-3: La réussite scolaire des élèves

Orientation générale: Favoriser la réussite scolaire des élèves en français et en mathématique

	Moyens	Clientèle	Indicateur de réussite et cycles	Responsable	Ressources	Évaluation	
obligatoire vs PRSEPN	Objectif 3.2 - Augmenter de 5% le taux de réussite en mathématique						
	1	Augmenter le taux de réussite par année	tous	selon le taux actuel	direction	Équipe-école	Juin 2014
	2	Augmenter le taux de réussite à la fin du 1er cycle	1er cycle	selon le taux actuel	direction	Équipe-école	Juin 2014
	3	Augmenter le taux de réussite à la fin du 2e cycle	5e secondaire	selon le taux actuel	direction	Équipe-école	Juin 2014
	4	Appliquer systématiquement le curriculum	tous	100% / 2013-2014	direction	Équipe-école + dir	Juin 2014
	5	Utiliser toutes les épreuves du MELS	fin cycles	100% / 2013-2014	dir + Tshakapesh	Équipe-école + dir	Juin 2014
	6	Former vs nouveaux programmes	profs math	100% / 2014	dir + Tshakapesh	Tshakapesh	Juin 2014
	7	Former les profs en évaluation des appr.	tous	sur 3 ans	Tshakapesh	Tshakapesh	Juin 2014
	8	Dresser la liste des savoirs essentiels / degré	tous		Tshakapesh	Tshakapesh	Juin 2014
	9	Dresser la liste des concepts non innus	tous		Tshakapesh	CP + équipe-école	Juin 2014
	10	Appliquer systématiquement le curriculum	tous	100% / 2013-14	direction	équipe-école + dir	Juin 2014
suggestions	11	Former le personnel à la modération des notes	épr. uniques			équipe-école + dir	Juin 2014
	12	Utiliser systématiquement les 3 temps de la démarche d'apprentissage	tous	100%	direction	Équipe-école + dir	Juin 2014 Juin 2014
	13	Créer un lexique mathématique	profs math	100% / 2013-14	enseignants	Tshakapesh	Juin 2014
	14	Former les profs aux nouvelles technologies	profs math	100% / 2013-14	direction	Équipe-école + dir	Juin 2014
	15	Utiliser les quiz et le jogging mathématique	profs math	50% / 2013-14	enseignants	Tshakapesh	Juin 2014
	16	Instaurer une semaine des math-sciences	tous	oui ou non	direction	Équipe-école + dir	Juin 2014
	17	Utiliser le portfolio	tous	25% / 2013-14	enseignants	Équipe-école	Juin 2014
	18	Intégrer une période d'aide aux devoirs à l'horaire en fin de journée	tous	100% / 2013-14	direction		Juin 2014
	19					Équipe-école + dir	Juin 2014

Axe3: La réussite scolaire des élèves

Orientation générale: Favoriser la réussite scolaire des élèves en français et en mathématique

	Moyens	Clientèle	Indicateur de réussite et cycles	Responsable	Ressources	Évaluation	
obligatoire vs PRSEPN	Objectif 3.3 - Développer et utiliser des modèles d'évaluation uniformes et standardisés						
	1	Former le personnel en évaluation	tous	sur 3 ans	dir + Tshakapesh	Tshakapesh	Juin 2014
	2	Utiliser les épreuves du MELS	fin cycles	sur 3 ans	direction	Tshakapesh	Juin 2014
	3	Élaborer et utiliser des épreuves régionales	fin cycles	sur 3 ans	équipe-école + dir	Tshakapesh	Juin 2014
	4	Participer à la validation avec des cohortes	fin cycles	sur 3 ans	équipe-école + dir	Tshakapesh	Juin 2014
	5	Participer aux comités de correction	fin cycles	sur 3 ans	direction	Tshakapesh	Juin 2014
	6	Produire un bulletin informatisé	tous	2013-14	direction	Tshakapesh	Juin 2014
	7	Former le personnel à son utilisation	tous	2013-14	direction	Tshakapesh	Juin 2014
	8	Respecter les obligations vs sanction des études.	tous	2013-14	direction	Tshakapesh	Juin 2014
	9	Produire les rapports prévus au PRSEPN	tous	100 % des rapports	direction	Tshakapesh	Juin 2014

Axe3: La réussite scolaire des élèves

Orientation générale: Favoriser la réussite scolaire des élèves en français et en mathématique

	Moyens	Clientèle	Indicateur de réussite et cycles	Responsable	Ressources	Évaluation
obligatoire vs PRSEPN	Objectif 3.4 – Proposer aux parents, élèves et enseignants des activités favorisant la réussite					
	1 Animer des activités à la bibliothèque	Tous les élèves	Nombre d'activités	Direction et bibliothécaire	Bibliothécaire	Juin 2014
	2 Inviter des auteurs	Tous les élèves	Nombre d'activités	Direction et bibliothécaire	Bibliothécaire	Juin 2014
	3 Fournir aux parents un feuillet d'aide en lecture	Tous les parents	Production du feuillet	Direction et orthopédagogue	Orthopédagogue et Tshakapesh	Juin 2014
	4 Offrir des ateliers d'aide à la lecture aux parents	Tous les parents	Nombre de participants	Direction et orthopédagogue	Orthopédagogue	Juin 2014
	5 Instaurer l'heure du conte au préscolaire	Élèves au préscolaire	Inscription à l'horaire	Direction, enseignants	Enseignante en francisation	Juin 2014
	6 Mettre en place le « jogging en français »	Tous les élèves	Nombre d'activités	Direction, enseignants	Orthopédagogue et enseignants	Juin 2014
	7 Utiliser du matériel de manipulation en mathématique	Tous les enseignants	Fréquence d'utilisation	Direction, enseignants	Enseignants	Juin 2014
	8 Fournir de l'aide en mathématique	Tous les enseignants	Nombre d'activités	Direction, enseignants	Enseignants	Juin 2014
	9 Mettre en place une structure de rencontres par cycles	Tous les enseignants	Nombre de rencontres	Direction, enseignants	Direction et enseignants	Juin 2014