

AXE 4 LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES
Orientation-4 Favoriser la réussite du plus grand nombre

Document de travail

Moyens 2012-2015	Clientèle	Indicateur de réussite identifié en 2012-2015	Cibles	Responsable	ressources	Évaluation
Objectif-10 Développer la maîtrise du français *						
10.1 faire la promotion de la lecture						juin, chaque année
- auteurs à l'école/salon livres	élèves (tous)	1/année	1/année	enseignants		
- lecture quotidienne	élèves (tous)	4 jours/semaine	5 jours/sem.	enseignants		
- club de lecture	1ier cycle	3 classes	4 classes	enseignants	orthopédagogue	
- festival de la lecture	élèves (tous)	1 fois/année	1 fois/année	Direction	personnel	
- maximiser les services de la biblio	élève (tous)	2 nouveautés	3 nouveautés	Direction	bibliothécaire	
10.2 faire la promotion de l'écriture						juin, chaque année
- multiplier les pratiques d'écriture	élèves (tous)	2/mois	3/mois	enseignants		
10.3 instaurer un programme de français intensif en 1 ^{ère} année						
- participer à l'implantation du prog.	ens. 1 ^{re} année	toutes/hiver 2010	toutes	Tshakapesh	UQAC + CP	chaque année
- participer à l'élaboration du prog. par la consultation, la formation et l'application.	ens. 1 ^{re} année	toutes 2010-2011	toutes	Tshakapesh	UQAC + CP	juin 2010,2011,2012
- participer à l'éval. du programme	ens. 1 ^{re} année	toutes 2011-2012	toutes	Tshakapesh	UQAC + CP	2012-2013
- évaluer les élèves pour ajuster le tir	ens. 1 ^{re} année	toutes 2010-2014	toutes	Tshakapesh	UQAC + CP	chaque année
- réaménager les savoirs essentiels du primaire avec la participation de l'institut.	tous	tous / sept. 2010	tous	Tshakapesh	UQAC + CP	automne-hiver 2010-2011
Objectif-11 Développer la maîtrise des mathématiques *						
11.1 promouvoir l'utilisation du langage mathématique: - affiches	élèves (tous)	1/classe	2/classe	enseignants		juin, chaque année
- lexique mathématique	élèves (tous)	1/élève	1/élève	enseignants		
11.2 utiliser la démarche de résolution de problèmes (affiches comm. et canevas)	élèves (tous)	90% des classes	100% des classes	enseignants		juin, chaque année
Objectif-12 Établir un sentiment de sécurité à l'école *						
12.1 contrer la violence						juin, chaque année
- aménager la cour de récréation	élèves (tous)	70% de satisfaction	100%	Direction		
- animer la cour de récréation	élèves (tous)	5 jours/sem.	5 jours/sem.	Animateur	Ens. éduc.p./élèves	

- offrir des ateliers de prévention	élèves (tous)	1/étape	2/étape	Éducatrices		
- aug. le nbr. brigadiers cours centrale	élèves	2 brigadiers	2 brigadiers	Direction	Ens. CAA	
- combattre l'intimidation et la violence	élèves	2 activités	3 activités	Direction	personnel	
- appliquer le code de vie de l'école	personnel	90%	100%	Direction	Éducateurs	
Objectif-13 Évaluer les apprentissages des élèves*						
13.1 participer à la démarche d'éval. de l'Institut Tshakapesh	enseignants	100%	100%	Direction	Institut Tshakapesh	juin, chaque année
13.2 utiliser un portfolio comme support	élèves	60%	100%	enseignants	conseillère pédag.	juin, chaque année
13.3 évaluer régulièrement la lecture	élèves	3 évaluations/étape	3 éval./étape	enseignants	orthopédagogue	juin, chaque année
13.4 évaluer régulièrement l'écriture	élèves	3 évaluations/étape	3 éval./étape	enseignants	orthopédagogue	juin, chaque année
13.5 évaluer régulièrement les maths	élèves	2 évaluations/étape	3 éval./étape	enseignants	orthopédagogue	juin, chaque année
objectif-14 Augmenter le taux de réussite des élèves (réussite du cycle en 2 ans)						
14.1 au premier cycle (2008-2009) 42%	élèves	60%	70%	enseignants	orthopédagogues	juin, chaque année
14.2 au deuxième cycle (2008-2009) 84%	élèves	75%	85%	enseignants	orthopédagogues	juin, chaque année
14.3 au troisième cycle (2008-2009) 73%	élèves	75%	85%	enseignants	orthopédagogues	juin, chaque année
Objectif-15 Mesurer le rendement*						
15.1 Utiliser GPI (bulletins informatisés)	élèves	90%	100%	enseignants	direction	juin, chaque année
15.2 Produire les rapports statistiques demandés par le PRSÉPN				direction	enseignants	juin, chaque année

* Partie intégrante du PRSÉPN

