

**PLAN DE RÉUSSITE ÉCOLE NUSSIM**

**ORIENTATION 1 DU PROJET ÉDUCATIF :**

L'école s'assure de favoriser la langue et la culture innues auprès de ses élèves.

**Mission du MELS :** Socialiser

**Valeurs :** Sentiment d'appartenance et fierté

**OBJECTIFS DU PLAN DE RÉUSSITE**

1. Au préscolaire, favoriser l'usage de la langue innue chez 100% de nos élèves.
2. Une fois par cycle de 9 jours, l'ensemble de l'équipe école maximise l'usage de la langue innue chez 100% des élèves de la clientèle régulière et de l'adaptation scolaire.
3. Une fois par étape au minimum, l'ensemble de l'équipe-école s'engage à faire vivre une activité en lien avec la culture innue chez 100% des élèves.

**JUSTIFICATION DU CHOIX DE L'OBJECTIF :**

Pour la communauté, les parents et les membres innus de l'équipe-école, il importe de maintenir et de sauvegarder la culture et la langue innues à Pessamit.

CE QUI EST ACQUIS ET À CONSERVER	CE QUI EST À DÉVELOPPER OU À IMPLANTER	MOYENS RETENUS (proposés)
Le programme de langue au préscolaire.	Une journée par cycle de 9 jours où l'usage de la langue est maximisé.	<p>Une journée par cycle de 9 jours, le jour 7 par exemple, l'usage de la langue innue est maximisé lors des déplacements, des récréations et des collations.</p> <p>En début et en fin d'année scolaire, une mesure sera prise à l'aide de colliers «Innu Aimun Atshishuk».</p>

**PLAN DE RÉUSSITE ÉCOLE NUSSIM**

<p>La semaine culturelle en mars</p>	<p>Une fois par étape au minimum, une activité en lien avec la culture innue est vécue à l'école.</p>	<p>En lien avec la culture innue et dans le cadre des cours innu aimun et innu aitun, une activité thématique sera vécue avec l'ensemble des élèves de l'école lors de la 1<sup>re</sup> et de la dernière étape.</p>
--------------------------------------	---	---

## PLAN DE RÉUSSITE ÉCOLE NUSSIM

### ORIENTATION 2 DU PROJET ÉDUCATIF :

L'école assure un suivi personnalisé pour chacun de ses élèves dans le but d'optimiser sa réussite et sa persévérance scolaire.

**Missions du MELS** : Instruire et qualifier

**Valeurs** : Estime et dépassement de soi, respect

### OBJECTIF DU PLAN DE RÉUSSITE

D'ici la fin juin 2015, augmenter de 2% le pourcentage d'élèves de l'école qui dépassent le seuil de réussite en français, en math et en anglais à la fin de l'année scolaire.

### JUSTIFICATION DU CHOIX DE L'OBJECTIF :

En suivant nos élèves de près, nous nous assurons de personnaliser les services offerts aux jeunes en fonction de leurs véritables besoins. Aussi, de cette manière, nous évitons les pertes de temps inutile d'une année ou d'un cycle à l'autre. Bien connaître nos élèves et leur offrir les services nécessaires favorisent leurs réussites.

CE QUI EST ACQUIS ET À CONSERVER	CE QUI EST À DÉVELOPPER OU À IMPLANTER	MOYENS RETENUS (propositions)
<p><u>Préscolaire</u> :</p> <p>Visite des petits du CPE et du PAPPN</p> <p>Visite des petits qui n'ont pas fréquenté de service avant l'entrée au préscolaire.</p>	<p>Présentation formelle des enfants qui fréquentent le CPE ou le PAPPN à l'école primaire.</p> <p>Consignation des informations pertinentes dans un plan d'intervention s'il y a lieu.</p> <p>Attention particulière à portée aux enfants qui n'ont fréquenté de service avant l'entrée au préscolaire.</p>	<p>1.a Formation d'un comité de transition de la petite enfance au préscolaire;</p> <p>1.b Élaboration d'un protocole de transition de la petite enfance vers le préscolaire.</p>

**PLAN DE RÉUSSITE ÉCOLE NUSSIM**

<p>Le portrait de classe et le portrait de l'élève par les enseignants qui le font déjà.</p>	<p>À partir de 2014-2015, élargir cette pratique à l'ensemble de l'école.</p>	<p>2.a Formation d'un comité de transition du primaire vers le secondaire; 2.b Élaboration d'un protocole de transition du primaire au secondaire.</p>
--	---	--

## PLAN DE RÉUSSITE ÉCOLE NUSSIM

### ORIENTATION 3 DU PROJET ÉDUCATIF :

L'école s'assure de développer des méthodes de travail efficaces pour l'ensemble de ses élèves en vue de les responsabiliser par rapport à leurs réussites.

**Mission du MELS :** Intruire

**Valeurs :** Confiance en soi, autonomie et responsabilisation

### OBJECTIF DU PLAN DE RÉUSSITE

D'ici la fin juin 2015, augmenter de 5% la moyenne des résultats en français écriture chez les élèves de 1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup> année du régulier, de l'adaptation scolaire et de l'enrichi.

### JUSTIFICATION DU CHOIX DE L'OBJECTIF :

Pour optimiser la compétence à écrire chez l'enfant, il est essentiel d'adopter un code d'autocorrection sur lequel l'ensemble des enseignants feront consensus. Ainsi, par usage régulier d'une méthode de travail harmonisée et graduée, l'élève optimise ses chances de devenir autonome et réflexif en français écriture.

CE QUI EST ACQUIS ET À CONSERVER	CE QUI EST À DÉVELOPPER OU À IMPLANTER	MOYENS RETENUS
	Travailler à harmoniser et à graduer le code d'autocorrection en écriture par l'ensemble de l'équipe-école.	<p>Établir un nombre minimum d'exercices d'écriture où l'élève devrait appliquer son code d'autocorrection à chaque semaine.</p> <p><b>En classe :</b>  <b>Période d'écriture spontanée obligatoire</b> au moins une X / semaine.  <b>Une dictée de phrases</b> une X / semaine.  <b>Production d'écriture 3 à 4 X / étape.</b>                      Privilégier de courtes productions d'écriture</p>

PLAN DE RÉUSSITE ÉCOLE NUSSIM

		<p>au lieu de plus longues qui sont exigeantes et démotivantes à corriger. (Écrire une introduction, une conclusion, une péripétie, un article sur quelqu'un, une activité vécue, opinion sur une compréhension de lecture, un livre, etc).</p> <p><b><u>Devoir à la maison :</u></b> <b>Écriture chaque semaine d'une à six phrases.</b> (D'une phrase par semaine en 1<sup>re</sup> année à six phrases par semaine en 6<sup>e</sup> année). Prendre soin de coller le code d'autocorrection dans le cahier de devoir du jeune et demander la signature des parents pour vous assurer de leur soutien. En parler lors de la rencontre de parents de début d'année.</p>
--	--	--

## PLAN DE RÉUSSITE ÉCOLE NUSSIM

### ORIENTATION 4 DU PROJET ÉDUCATIF

L'école s'assure de favoriser un lien avec les parents (lien-école-famille) en vue d'optimiser la réussite de l'enfant à court, moyen et long terme.

**Missions du MELS** : Socialiser et qualifier

**Valeurs** : Interdépendance, appartenance et responsabilisation

### OBJECTIFS DU PLAN DE RÉUSSITE

Tout au long de l'année scolaire 2014-2015, 60 % des parents participent à la vie scolaire de leur enfant. Les indicateurs seront la présence aux activités, aux remises de bulletins et aux réunions.

### JUSTIFICATION DU CHOIX DE L'OBJECTIF :

Bien que ce ne soit pas nécessairement toujours facile d'impliquer les parents, il importe de faire en sorte d'optimiser leur présence en lien avec la réussite de leur jeune puisqu'ils s'avèrent les meilleurs alliés pour y arriver. L'école a le devoir d'y voir et d'au moins faire le nécessaire pour y arriver même si ce n'est qu'une minorité qu'on arrive à mobiliser.

CE QUI EST ACQUIS ET À CONSERVER	CE QUI EST À DÉVELOPPER OU À IMPLANTER	MOYENS RETENUS (proposés)
	<p><u>Pour les enseignants</u> :</p> <p>Communiquer régulièrement avec les parents.</p>	<p>Clarifier les diverses formes et les objets de communication avec les parents : signature de dictée ou de test, signature de l'agenda à chaque semaine, mémo dans l'agenda, etc.</p> <p>Établir le nombre de communications minimum de l'enseignant avec les parents pour un élève régulier et pour un élève à risque.</p>

## PLAN DE RÉUSSITE ÉCOLE NUSSIM

### Pour la direction et l'équipe-école :

Envoyer un **communiqué** aux parents une fois par mois dans lequel divers sujets pourraient être traités de manière très positive :

Pensée du mois.

Mot de la direction

Rappels

Ce qui s'est passé de super...

Ce qui se passe ce mois-ci...

Ce qui s'en vient...

La classe du mois

### **Offrir des ateliers aux parents :**

*PARENT RESPONSABLE, ENFANT HEUREUX ET EN RÉUSSITE*

Capsules parentales éducatives mensuelles.

Ce journal pourrait être écrit par la direction et on pourrait en profiter pour faire passer des messages importants et des rappels. Un gabarit pourrait vous être proposé.

Un concours pour le nom du journal pourrait être lancé...

Les annoncer à la radio communautaire et dans les centres de services de la communauté.

Envoyée à la maison une fois par mois sur une thématique préalablement choisie en fonction des besoins ciblés.

L'enfant pourrait lire cette capsule avec son parent et écrire des phrases en lien avec cette thématique.

Annoncées quelques fois par jour pendant un mois à la radio communautaire.

Affichée dans les centres de services de la communauté.



**PLAN DE RÉUSSITE ÉCOLE NUSSIM**

		<p>Pour l'élève en difficulté d'adaptation et/ou d'apprentissage, il est prévu de communiquer une fois par mois minimum avec les parents...</p> <p>Leur présence à la présentation d'étude de cas ou de plan d'intervention personnalisé s'avère donc impérative.</p>
--	--	---