



MAMU 97TU7E97AU-ENSEMBLE. ALLONS-4-TOGETHER. LET'S GET 97 ON!!!

Revisé en date d'avril 2014

Orientation un : Améliorer la qualité de vie à l'école.

Moyens	Clientèle	Indicateur de réussite	Responsable	Ressources
1: Collation santé	Élèves	Vérifier si les quatre groupes alimentaires sont bien utilisés.	Enseignant avec son groupe d'élève(Classe Kangourou)et financement de BREAKFAST FOR LEARNING	École
2 : Activités parents-élèves	Élèves et parents	Tous	Comité d'activité	École
3. Parascolaire sportif	Élèves	Activités réalisées	Québec en forme	Québec en forme
4. Visite de la sécurité publique	Élèves	Visites faites	TES avec policiers, infirmières, pompiers etc...	TES avec policiers, infirmières, pompiers etc...
5 : Activité culturelle mensuelle	Élève et communauté	Une par mois	Direction et responsable	Animateur culturel

Orientation 2 : Revoir nos pratiques pédagogiques

Moyens	Clientèle	Indicateur de réussite	Responsable	ressources
1 : Formations pédagogiques	Enseignants du primaire	Tous	Tshakapesh	Tshakapesh
2 : Utilisation d'un code de correction uniforme	Primaire	Tous les élèves	Direction	Équipe-école
3. Adapter le curriculum pour aider nos élèves à apprendre et à avoir des expériences de réussites	Primaire	Tous les élèves et équipe-école	Direction	Équipe-école et direction
4 : utiliser les 3 temps de la démarche d'apprentissage	Enseignants	Tous les enseignants	Équipe-École et responsable pédagogique	Équipe-école
5 : Utilisation des TIC dans les enseignements	Toute l'école	Utilisation dans les classes qui sont munis de TIC	Responsable de la pédagogie et direction	Équipe-école

Orientation 3 : Favoriser la réussite scolaire de nos élèves et étudiants en français et en mathématiques.

Moyens	Clientèle	Indicateur de réussite	Responsable	ressources
1 Adapter les styles d'enseignements et trouver des moyens pour favoriser l'apprentissage de nos élèves et étudiants	Tous les élèves	Résultats de fin d'étape	Direction	Équipe-école
2. favoriser la lecture	Tous les élèves	Encourager une période quotidienne de lecture	Enseignants et direction	Enseignants
3. Favoriser la production écrite en classe	Tous les élèves	Au moins une production écrite à chaque mois grâce à des concours.	Enseignants et direction	Enseignants
4. Dresser la liste des savoirs essentiels par cycle et des concepts non innus	Tous les élèves et enseignants	Voir la listes faites et appliquées	Tshakapesh	Tshakapesh
5.Utiliser un lexique mathématique	Tous les élèves	Lexique appliqué	Enseignants	Tshakapesh
6.Utilisation des quiz et de jogging mathématique	Tous les élèves	Tous les enseignants	enseignants	Tshakapesh
7.Utiliser les épreuves uniformes du Mels et de Tshakapesh	Tous les élèves	Obligatoire	Direction, Mels et Tshakapesh	Mels et Tshalapesh
8. Production du Pakua-mag	Tous le monde	Sortir au moins 4 magazines/année	comité	Tous le monde
9.Gala Méritas	Tous le monde	Réalisation du gala	comité	Tous le monde

Orientation quatre : L'évaluation

Moyen	Clientèle	Indicateur de réussites	Responsable	Ressource
1. Utiliser le GPI	Élèves	Chaque étape	Direction	Tshakapesh
2. Utiliser les examens obligatoires du Mels	Élèves	Réaliser en juin.	Direction	Mels
3. Utiliser les examens régionaux de Tshakapesh	Élèves	Réaliser en mai et juin	Direction	Tshakapesh
4. Si possible, donner le mandat à un enseignant de participer à un des comités pour élaborer et corriger les examens régionaux	Enseignants	Si possible , durant l'année scolaire	Direction	Tshakapesh
5. Respecter les sanctions des études prescrites par le Mels	Élèves et enseignants	Réaliser en temps	Direction	Mels
6. Produire les rapports au PRSEPN	Élèves	Réaliser en temps	Direction	Tshakapesh et AADC