

Progression des apprentissages en mathématique : quelques précisions

| Statistique, p. 20 | | | |
|--|---|--|---|
| 1^{er} cycle | 2^e cycle | 3^e cycle | Porter attention |
| <p>p. 20, n° 3 Interpréter des données à l'aide</p> <p>a. d'un tableau, d'un diagramme à bandes et d'un diagramme à pictogrammes</p> | <p>p. 20, n° 3 Interpréter des données à l'aide</p> <p>b. d'un tableau, d'un diagramme à bandes, d'un diagramme à pictogrammes et d'un diagramme à ligne brisée</p> | <p>p. 20, n° 3 Interpréter des données à l'aide</p> <p>c. d'un tableau, d'un diagramme à bandes, d'un diagramme à pictogrammes, d'un diagramme à ligne brisée et d'un diagramme circulaire</p> | <p>L'interprétation d'un diagramme circulaire se fait à l'aide des concepts de fractions et de pourcentage.</p> |
| <p>p. 20, n° 4 Représenter des données à l'aide</p> <p>a. d'un tableau, d'un diagramme à bandes, d'un diagramme à pictogrammes</p> | <p>p. 20, n° 4 Représenter des données à l'aide</p> <p>b. d'un tableau, d'un diagramme à bandes, d'un diagramme à pictogrammes et d'un diagramme à ligne brisée</p> | | <p>L'élève du primaire ne représente pas des données à l'aide d'un diagramme circulaire. Il l'interprète seulement.</p> |

