
RENCONTRE CONSULTATIVE
Planification stratégique 2015-2020
27 et 28 janvier 2015

RÉSUMÉ

Résumé des rencontres des 27 et 28 janvier 2015 à Uashat

Membres de l'A.G. / Processus de révision du Plan stratégique 2009-2014 de Tshakapesh

Jour 1 _ 27 janvier 2015

Objectif : s'assurer que tous les membres de l'A.G. connaissent bien :

- ❖ Les dossiers prioritaires de Tshakapesh ;
- ❖ Les mandats confiés à Tshakapesh et leur contexte ;
- ❖ Les attentes au regard du processus de la rédaction du Plan stratégique 2015-2020 de Tshakapesh.

Historique

Avant 2008

- ❖ Éducation spéciale : Décentralisation des ressources et des budgets vers les écoles
- ❖ Mandat d'évaluation de faisabilité de regroupement en éducation

2008

- ❖ Mandat, par voie de résolutions des Conseils, pour préparer des scénarios de regroupement des S.É.
- ❖ Les communautés décident d'utiliser les programmes du MEQ
- ❖ Les élèves sont admissibles aux diplômes reconnus du MEQ

2009

- ❖ Tshakapesh se dote d'une Planification stratégique qui tient compte du mandat antérieur (2008)
- ❖ AADNC annonce l'arrivée du PRSEPN :
 - Les Lignes directrices donnent la priorité aux organisations régionales, donc à Tshakapesh, au nom des communautés membres (par voie de résolutions des Conseils) ;
 - Aucune communauté n'a pu, seule, obtenir ce programme.
- ❖ Le Plan stratégique tiendra compte du PRSEPN

Mai 2013 à Uashat

- ❖ Rencontre regroupant les représentants A.G., les Chefs, les D.G., les directions d'écoles, des enseignants, les gestionnaires de Tshakapesh
- ❖ Mandat de 2008 sur la régionalisation des services en éducation
 - Présentation d'un rapport d'une firme d'avocats sur les étapes à suivre
 - Trois modèles de gouvernance sont proposés :
 1. Statut quo ... gestion par les communautés ;
 2. Transfert **total** de **TOUTES** les responsabilités à Tshakapesh ;
 3. **Partage des responsabilités entre les communautés et Tshakapesh** (modèle retenu).
- ❖ Renouvellement du mandat pour continuer l'étude

Automne 2013

- ❖ Le fédéral dépose le projet de Loi C-33
- ❖ Les 3 modèles de gouvernance **imposés par C-33** :
 1. Gestion de l'éducation par les communautés ;
 2. Transfert total de TOUTES les responsabilités à une Commission scolaire ;
 3. L'éducation confiée à une « autorité scolaire » (regroupement).
- ❖ Tshakapesh analyse les conséquences de C-33 sur les services
 - Comparaison C-33 | MELS | Tshakapesh

Deux problèmes apparaissent clairement:

- La méthode déficiente de consultation des Premières Nations ;
- Les modèles de gouvernance proposés qui ne correspondent aucunement au consensus de mai 2013 pour lequel Tshakapesh avait le mandat de continuer l'étude de faisabilité.

2015

- ❖ Le projet de Loi C-33 :
 - Le ministre reconnaît la faiblesse d'imposer du « mur - à - mur » pancanadien ;
 - Le ministre semble privilégier des Ententes locales (dans les faits, il s'agirait de communautés qui se seraient regroupées en Saskatchewan).

Bref, tout le monde est en attente de nouveaux développements dans ce dossier.

Résumé des rencontres des 27 et 28 janvier 2015 à Uashat

Membres de l'A.G. / Processus de révision du Plan stratégique 2009-2014 de Tshakapesh

Jour 2 _ 28 janvier 2015

Quelques consensus se dégagent :

- **Soutenir** la langue et la culture dans les écoles : Comment? À préciser.
- **Mettre en place** des canaux de communication efficaces
- **Développer** un programme de perfectionnement des compétences des enseignants de la langue innue

Consensus sur les orientations à privilégier pour 2015-2020

Orientation-1

Développer avec les communautés des services (Culture, Langue, Éducation) qui respectent les particularités des communautés innues et favorisent la réussite des jeunes.

Orientation-2

Soutenir les écoles et les communautés innues pour la préservation, la valorisation et la transmission de leur langue et de leur culture.

Orientation-3

Favoriser la réussite des élèves en tenant compte de leur profil d'apprentissage et dans une volonté de préservation, de valorisation et de transmission de la langue et de la culture innues.

Des questions

1. Y a-t-il un plan de communication à Tshakapesh?
Tshakapesh a une employée dédiée aux communications et des actions sont en marche actuellement et seront incluses systématiquement dans le Plan stratégique 2015-2020.
2. Y a-t-il une personne responsable de la Culture à Tshakapesh?
Madame Yvette Mollen est responsable du secteur Langue et Culture à Tshakapesh. De plus, une personne est en charge plus précisément du dossier Culture. Des actions concertées avec le secteur Éducation permettent de supporter la Culture à l'école. Ces actions devraient être davantage favorisées dans le Plan stratégique 2015-2020.

Prochaine rencontre_ les 10 et 11 mars 2015

Chacun doit :

- **S'assurer d'avoir informé ses dirigeants des grandes lignes et des consensus établis ;**
- **Rechercher des consensus à ramener à la table des représentants ;**
- **Évaluer le partage des rôles et responsabilités dans la formulation des attentes des communautés.**

Des informations plus précises et détaillées vous seront fournies ultérieurement pour vous permettre de vous préparer adéquatement à la prochaine rencontre.

Nous vous remercions pour votre collaboration et votre implication dans ce processus de révision et d'actualisation de la Planification stratégique de Tshakapesh, votre organisation régionale.