



TABLEAU DE CORRESPONDANCE ENTRE LE NOMBRE DE FAUTES  
ET L'ÉCHELLE D'APPRÉCIATION POUR LA CORRECTION DE LA SYNTAXE ET DE LA PONCTUATION

2<sup>e</sup> CYCLE DU SECONDAIRE – 2<sup>e</sup> ANNÉE

**CRITÈRE 4 : Construction des phrases et ponctuation appropriées**

Nombre de mots du texte	A	B	C	D	E
	Moins de 1% d'erreurs	de 1,2% à 2,2 % d'erreurs	De 2,4 % à 3,4 % d'erreurs	De 3,6 % à 4,2 % d'erreurs	Plus de 4,4% d'erreurs
100 mots et moins	0 à 1	2	3	4	5 et plus
101 – 150	0 à 1	2 à 3	4 à 5	6	7 et plus
151 – 200	0 à 2	3 à 4	5 à 7	8	9 et plus
201 – 250	0 à 2	3 à 5	6 à 8	9 à 10	11 et plus
251 – 300	0 à 3	4 à 7	8 à 10	11 à 12	13 et plus
301 – 350	0 à 3	4 à 7	8 à 11	12 à 14	15 et plus
351 – 400	0 à 4	5 à 8	9 à 13	14 à 16	17 et plus
401 – 450	0 à 4	5 à 10	11 à 15	16 à 19	20 et plus
451 – 500	0 à 5	6 à 11	12 à 17	18 à 21	22 et plus
501 - 550	0 à 5	6 à 12	13 à 18	19 à 23	24 et plus

**1. Précisions :**

- Ces repères permettent à l'enseignant de tenir compte du nombre de mots écrits par l'élève.
- Les calculs pour arriver aux pourcentages ont été arrondis.
- Lorsque le nombre de mots du texte est à la limite d'une catégorie telle qu'elle est définie dans le tableau, il est préférable d'utiliser son jugement.

**2. Pour établir le nombre d'erreurs, l'enseignant doit s'en tenir aux exigences du niveau visé.**

TABLEAU DE CORRESPONDANCE ENTRE LE NOMBRE DE FAUTES  
ET L'ÉCHELLE D'APPRÉCIATION POUR LA CORRECTION DE L'ORTHOGRAPHE D'USAGE ET L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

2<sup>e</sup> CYCLE DU SECONDAIRE – 2<sup>e</sup> ANNÉE

**CRITÈRE 5 : Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale**

Nombre de mots du texte	A	B	C	D	E
	Moins de 1,2% d'erreurs	de 1,4 % à 2,4 % d'erreurs	De 2,6 % à 3,6 % d'erreurs	De 3,8% à 4,8 % d'erreurs	Plus de 5% d'erreurs
100 mots et moins	0 à 1	2	3	4	5 et plus
101 – 150	0 à 1	2 à 3	4 à 5	6 à 7	8 et plus
151 – 200	0 à 2	3 à 4	5 à 7	8 à 9	10 et plus
201 – 250	0 à 3	4 à 6	7 à 9	10 à 12	13 et plus
251 – 300	0 à 3	4 à 7	8 à 10	11 à 14	15 et plus
301 – 350	0 à 4	5 à 8	9 à 12	13 à 17	18 et plus
351 – 400	0 à 5	6 à 9	10 à 14	15 à 19	20 et plus
401 – 450	0 à 5	6 à 10	11 à 16	17 à 21	22 et plus
451 – 500	0 à 6	7 à 12	13 à 18	19 à 24	25 et plus
501 - 550	0 à 6	7 à 13	14 à 19	20 à 26	27 et plus

**1. Précisions :**

- Ces repères permettent à l'enseignant de tenir compte du nombre de mots écrits par l'élève.
- Les calculs pour arriver aux pourcentages ont été arrondis.
- Lorsque le nombre de mots du texte est à la limite d'une catégorie telle qu'elle est définie dans le tableau, il est préférable d'utiliser son jugement.

**2. Pour établir le nombre d'erreurs, l'enseignant doit s'en tenir aux exigences du niveau visé.**