

TABLEAU DE CORRESPONDANCE ENTRE LE NOMBRE DE FAUTES
ET L'ÉCHELLE D'APPRÉCIATION POUR LA CORRECTION DE LA SYNTAXE ET DE LA PONCTUATION

2^e CYCLE DU SECONDAIRE – 3^e ANNÉE

CRITÈRE 4 : Construction des phrases et ponctuation appropriées

Nombre de mots du texte	A	B	C	D	E
	Moins de 0,8% d'erreurs	de 1% à 1,8 % d'erreurs	De 2 % à 2,8 % d'erreurs	De 3 % à 3,4 % d'erreurs	Plus de 3,6% d'erreurs
100 mots et moins	0 à 1	2	3	4	5 et plus
101 – 150	0 à 1	2	3 à 4	5	6 et plus
151 – 200	0 à 1	2 à 3	4 à 5	6	7 et plus
201 – 250	0 à 2	3 à 4	5 à 7	8	9 et plus
251 – 300	0 à 2	3 à 5	6 à 8	9 à 10	11 et plus
301 – 350	0 à 3	4 à 6	7 à 9	10 à 11	12 et plus
351 – 400	0 à 3	4 à 7	8 à 11	12 à 13	14 et plus
401 – 450	0 à 4	5 à 8	9 à 12	13 à 15	16 et plus
451 – 500	0 à 4	5 à 9	10 à 14	15 à 17	18 et plus
501 - 550	0 à 5	6 à 10	11 à 15	16 à 18	19 et plus

1. Précisions :

- Ces repères permettent à l'enseignant de tenir compte du nombre de mots écrits par l'élève.
- Les calculs pour arriver aux pourcentages ont été arrondis.
- Lorsque le nombre de mots du texte est à la limite d'une catégorie telle qu'elle est définie dans le tableau, il est préférable d'utiliser son jugement.

2. Pour établir le nombre d'erreurs, l'enseignant doit s'en tenir aux exigences du niveau visé.

TABLEAU DE CORRESPONDANCE ENTRE LE NOMBRE DE FAUTES
ET L'ÉCHELLE D'APPRÉCIATION POUR LA CORRECTION DE L'ORTHOGRAPHE D'USAGE ET L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

2^e CYCLE DU SECONDAIRE – 3^e ANNÉE

CRITÈRE 5 : Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale

Nombre de mots du texte	A	B	C	D	E
	Moins de 0,8% d'erreurs	de 1 % à 1,8 % d'erreurs	De 2 % à 2,8 % d'erreurs	De 3% à 3,4 % d'erreurs	Plus de 3,6% d'erreurs
100 mots et moins	0 à 1	2	3	4	5 et plus
101 – 150	0 à 1	2	3 à 4	5	6 et plus
151 – 200	0 à 1	2 à 3	4 à 5	6	7 et plus
201 – 250	0 à 2	3 à 4	5 à 7	8	9 et plus
251 – 300	0 à 2	3 à 5	6 à 8	9 à 10	11 et plus
301 – 350	0 à 3	4 à 6	7 à 9	10 à 11	12 et plus
351 – 400	0 à 3	4 à 7	8 à 11	12 à 13	14 et plus
401 – 450	0 à 4	5 à 8	9 à 12	13 à 15	16 et plus
451 – 500	0 à 4	5 à 9	10 à 14	15 à 17	18 et plus
501 - 550	0 à 5	6 à 10	11 à 15	16 à 18	19 et plus

1. Précisions :

- Ces repères permettent à l'enseignant de tenir compte du nombre de mots écrits par l'élève.
- Les calculs pour arriver aux pourcentages ont été arrondis.
- Lorsque le nombre de mots du texte est à la limite d'une catégorie telle qu'elle est définie dans le tableau, il est préférable d'utiliser son jugement.

2. Pour établir le nombre d'erreurs, l'enseignant doit s'en tenir aux exigences du niveau visé.