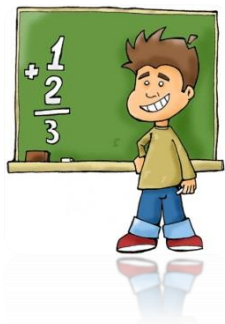
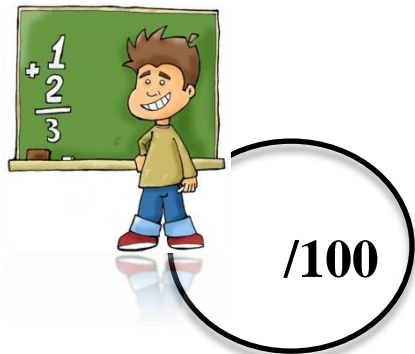


Nom : _____



GRILLES DE PONDÉRATIONS EN MATHÉMATIQUE AU PRIMAIRE

C2 - Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques					
Pondération des critères d'évaluation	Manifestations observables d'un niveau				
	A	B	C	D	E
Analyse adéquate de la situation d'application	30	24	18	12	6
Application adéquate des concepts et des processus requis	50	40	30	20	10
Justification correcte d'actions ou d'énoncés à l'aide de concepts et de processus mathématiques	20	16	12	8	4
Résultat obtenu					



Nom : _____

GRILLE DESCRIPTIVE POUR L'ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE RAISONNER À L'AIDE DE CONCEPTS ET DE PROCESSUS MATHÉMATIQUES PRIMAIRE

		MANIFESTATIONS OBSERVABLES				
		NIVEAU A	NIVEAU B	NIVEAU C	NIVEAU D	NIVEAU E
CRITÈRES D'ÉVALUATION	Analyse adéquate de la situation d'application	<ul style="list-style-type: none"> Dégage tous les éléments et les actions lui permettant de répondre aux exigences de la situation. Choisit les concepts et les processus mathématiques lui permettant de répondre de façon efficiente aux exigences de la situation. <p style="text-align: center;">(30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dégage la plupart des éléments et toutes les actions lui permettant de répondre aux exigences de la situation. Choisit les concepts et les processus mathématique lui permettant de répondre de façon appropriée aux exigences de la situation. <p style="text-align: center;">(24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dégage les éléments et les actions lui permettant de répondre aux principales exigences de la situation. Choisit les concepts et les processus mathématiques lui permettant de répondre aux principales exigences de la situation. <p style="text-align: center;">(18)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dégage les éléments et des actions lui permettant de répondre partiellement à certaines exigences de la situation. Choisit les concepts et les processus mathématiques lui permettant de répondre partiellement à certaines exigences de la situation. <p style="text-align: center;">(12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dégage des éléments et des actions ayant peu ou pas de liens avec les exigences de la situation. Choisit les concepts et les processus mathématiques ayant peu ou pas de liens avec les exigences de la situation. <p style="text-align: center;">(6)</p>
	Application adéquate des processus requis	<ul style="list-style-type: none"> Applique de façon appropriée et sans faire d'erreurs les concepts et processus requis pour répondre aux exigences de la tâche. <p style="text-align: center;">(50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Applique de façon appropriée les concepts et processus requis pour répondre aux exigences de la tâche en commentant peu d'erreurs mineures (erreurs de calculs, imprécisions, oublis, etc.). <p style="text-align: center;">(40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Applique des concepts et des processus requis en commettant une erreur conceptuelle* ou procédurale ou, en commettant plusieurs erreurs mineures. <p style="text-align: center;">(30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Applique des concepts et processus requis en commettant une erreur conceptuelle* ou procédurale à un concept-clé de la tâche. <p style="text-align: center;">(20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Applique des concepts et processus en commettant plusieurs erreurs conceptuelles* ou procédurales ou applique des concepts et processus inappropriés. <p style="text-align: center;">(10)</p>
	Justification correcte d'actions ou d'énoncés à l'aide de concepts et de processus mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Laisse des traces claires et complètes de son raisonnement. Utilise, au besoin, des arguments mathématiques rigoureux pour appuyer ses actions, ses conclusions ou ses résultats. <p style="text-align: center;">(20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Laisse des traces claires qui rendent explicite son raisonnement bien que certains éléments soient implicites. Utilise, au besoin, des arguments mathématiques appropriés pour appuyer ses actions, ses conclusions ou ses résultats. <p style="text-align: center;">(16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Laisse des traces qui manquent de clarté, rendant peu explicite son raisonnement. Utilise, au besoin, des arguments mathématiques peu élaborés pour appuyer ses actions, ses conclusions ou ses résultats. <p style="text-align: center;">(12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Laisse des éléments isolés et confus en guise de trace de son raisonnement. Utilise, au besoin, des arguments mathématiques peu appropriés pour appuyer ses actions, ses conclusions ou ses résultats. <p style="text-align: center;">(8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Laisse des traces d'un raisonnement ayant peu ou pas de liens avec la situation ou ne laisse aucune trace. Utilise, au besoin, des arguments erronés ou sans liens avec les exigences de la situation. <p style="text-align: center;">(4)</p>

* L'omission d'un concept ou d'un processus doit être traitée comme une erreur conceptuelle ou procédurale.