



Innu-aimun
Langue Tshishkutamatun
Innu-aitun Éducation
Culture

VOTRE OPINION

AVENIR DE LA LANGUE INNUE

3 octobre 2018 – Pour ses 40 ans, l'Institut Tshakapesh s'est donné le mandat d'actualiser le portrait de la situation de la langue innue, de définir l'avenir souhaité par les communautés et surtout, d'identifier les pistes de solutions pour atteindre l'objectif ultime de préserver et revaloriser la langue innue. Plus de 100 représentants des communautés innues du Québec et du Labrador ont ainsi participé, les 11 et 12 septembre aux UAITAKANU AISHKAT TSHE ISHINAKUAK INNU-AIMUN - DISCUSSIONS SUR L'AVENIR DE LA LANGUE INNUE. Un mois plus tôt, les 9 et 10 août 2018, des représentants de l'Institut et des communautés participaient aux rencontres préparatoires de l'APN et celle de consultations sur les langues des Premières Nations, Inuit et Métis de Patrimoine Canada.

Il est important de souligner que la loi est bien accueillie mais que d'autres éléments doivent être approfondis avant le dépôt du projet. Pour plus d'informations, sur le site du gouvernement :

Vers une loi nationale sur les langues des Premières Nations, des Inuit et des Métis
<https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/campagnes/legislation-langues-autochtones.html>

Résumé des constatations des séances de mobilisation précoce
<https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/campagnes/legislation-langues-autochtones/seances-mobilisation.html>

Votre opinion est essentielle

Toute personne qui le désire, peut partager commentaires et propositions, contribuant ainsi à la mobilisation de la nation sur ce sujet. Pour ce faire, vous pouvez répondre aux questions ci-après, nous les retourner, par courriel, d'ici le 30 novembre 2018. Pour tout renseignement, vous pouvez communiquer avec Jérémie Ambroise du secteur langue | innu-aimun, au numéro de téléphone 418 968-4424 ou sans frais 1 800 391-4424.

MERCI DE VOS COMMENTAIRES – par courriel
jeremie.ambroise@tshakapesh.ca

QUESTIONS

1. Tshakuan tshipa tshi tutenan papeik^u etashiak^u tshetshi shaputue kanuenitamak^u tshitaimunnu ?
Quelles actions concrètes devrions-nous poser individuellement pour la conservation de la langue innue ?

2. Tshekuannu tshipa tshi tutamuut katakuaitsheshiht anite tshitassinat tshetshi etatu atusseshtahk innu-aimunnu ? Qu'est-ce que vos instances locales pourraient faire de plus pour contribuer à la conservation de la langue innue ?

3. Anite katshishtamatsheutshuapit kie ma anite uitshuava auassat, tshakuan tshipa tshi tutakanu tshetshi etatu shapenitahk e tshishkutamuakaniht innu-aimunnu auassat mak tshetshi innu-aimiht ?
Quelles activités (à l'école ou à la maison) suggérez-vous pour que l'enfant soit motivé à apprendre la langue et à la parler ?

4. Tan tshipa tshi tutakanu tshetshi etatu taht uikanishimauat anite e ashu-minakanniti innu-auassa innu-aimunnu ? Comment peut-on impliquer davantage les parents dans la transmission de la langue innue ?

AUTRES SUGGESTIONS – COMMENTAIRES

Nom / Communauté :
