

Tshishkutamatun éducation



Discussions sur la transformation de l'éducation

Le gouvernement du Canada veut connaître les mesures à prendre afin de s'assurer que les élèves des Premières Nations reçoivent une éducation de qualité et garante de succès.

PARTICIPER POUR INFLUENCER L'AVENIR

SONDAGE

COLLABORATION DE :



Pour une **éducation adaptée** sur le plan culturel et de grande qualité

- Le gouvernement du Canada et les chefs ont convenu d'établir un nouveau partenariat axé sur l'enseignement primaire et secondaire.
- L'importance de recueillir les suggestions des Premières Nations.
- L'Institut Tshakapesh a le mandat de faire le lien avec les membres des communautés innues et le gouvernement du Canada.

Objectifs des discussions

- Susciter des réflexions sur les priorités visant la réussite éducative des élèves des Premières Nations.
- Recueillir l'opinion des parents et des membres des communautés sur leur vision d'un système d'éducation favorisant la réussite des élèves des Premières Nations.

Un processus très important pour l'avenir des jeunes des Premières Nations

- Les parents, les élèves - étudiants, les différents intervenants, les aînés et les membres de la communauté sont invités à partager leur vision de l'éducation.
- Ce qui fonctionne, ce qui ne fonctionne pas et ce qui doit être fait.

Une approche progressive dont le but ultime est d'**améliorer l'éducation des Premières Nations**. Cette approche comprend :

Des discussions au niveau des collectivités

Les discussions au niveau des collectivités sont organisées par les organisations des Premières Nations. Ces échanges fourniront aux parents et aux membres des collectivités l'occasion de partager leurs opinions sur les mesures à prendre afin de s'assurer que les élèves des Premières Nations reçoivent une éducation de qualité et garante de succès.

Des équipes de travail au niveau national

Des équipes seront chargées d'examiner les questions centrales et de formuler des recommandations relatives aux transformations qui doivent toucher le secteur de l'éducation.

Un dialogue avec les dirigeants

À compter de 2017, le gouvernement du Canada engagera un dialogue avec des dirigeants des Premières Nations des différentes provinces et s'intéressera tout particulièrement aux régions.

POUR COMPLÉTER ET TRANSMETTRE avant le 15 avril 2017

- Imprimer et compléter manuellement

- Utiliser la fonction « Remplir et signer » du fichier pdf; sauvegarder ou imprimer

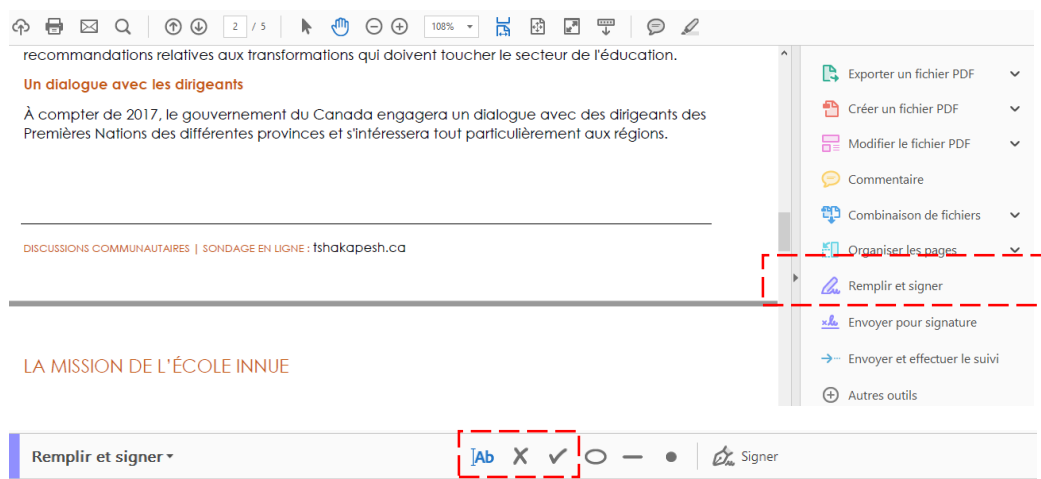
Transmettre par

Courriel : reception@tshakapesh.ca

Télécopieur :

Par la poste :

Ou déposer au bureau du Conseil



LA MISSION DE L'ÉCOLE INNUE

La sauvegarde de langue | Quels moyens l'école devrait-elle mettre en place pour mieux contribuer à la sauvegarde de langue ?

- Appliquer le programme d'enseignement de la langue innue (lire, écrire et communiquer oralement en langue standardisée) au primaire
- Appliquer le programme d'enseignement de la langue innue (lire, écrire et communiquer oralement en langue standardisée) au secondaire
- Appliquer un programme d'immersion en langue innue (communiquer oralement dans le dialecte local) au primaire
- Appliquer un programme d'immersion en langue innue (communiquer oralement dans les trois

Cliquer sur le crochet ou le « X » pour les choix de réponse et la fonction Ab pour saisir un texte pour « Autres éléments » ou « Commentaires ». Lorsque complété, sauvegarder en dénommant le fichier « Sondage_xx » – vos initiales (aux seules fins de faciliter l'archivage).

LA MISSION DE L'ÉCOLE INNUE

La sauvegarde de langue | Quels moyens l'école devrait-elle mettre en place pour mieux contribuer à la sauvegarde de langue ?

- Appliquer le programme d'enseignement de la langue innue (lire, écrire et communiquer oralement en langue standardisée) au primaire
- Appliquer le programme d'enseignement de la langue innue (lire, écrire et communiquer oralement en langue standardisée) au secondaire
- Appliquer un programme d'immersion en langue innue (communiquer oralement dans le dialecte local) au primaire
- Appliquer un programme d'immersion en langue innue (communiquer oralement dans les trois dialectes) au secondaire
- Prioriser l'apprentissage de langue innue standardisée
- Prioriser la sauvegarde du dialecte local
- Prioriser la sauvegarde des trois dialectes
- Mettre en place des mesures pour maximiser les occasions de communiquer en langue innue

Autres éléments :

La transmission de la culture et des traditions | Quels moyens l'école devrait-elle mettre en place pour mieux contribuer à la transmission de la culture et des traditions ?

- Appliquer un programme de transmission de la culture et des traditions au primaire
- Appliquer un programme de transmission de la culture et des traditions au secondaire
- Mettre en place des mesures pour maximiser les occasions de contribuer à la transmission de la culture et des traditions

Autres éléments :

La réussite éducative | Quels moyens l'école devrait-elle mettre en place pour favoriser la réussite éducative ?

- Mettre en place un code de vie axé sur la réussite éducative
- Mettre en place des mesures pour contrer le décrochage scolaire et motiver les jeunes à poursuivre leurs études
- Mettre en place des mesures pour répondre aux priorités de la communauté
- Mettre en place des mesures pour favoriser l'implication des parents
- Appliquer les programmes d'études essentiels à la diplomation du ministère de l'éducation de la province dans leur intégralité
- S'assurer que, tout au long de son parcours scolaire, l'élève soit en mesure de passer d'un système à l'autre (d'une école de bande à une école provinciale)

Autres éléments

LES DROITS ET RESPONSABILITÉS

La gestion de l'école innue | De qui devrait relever la gestion de l'école innue?

- Du Conseil des Innus
- D'une commission scolaire de la province
- D'un conseil d'administration
- D'une organisation régionale des Premières Nations

Autres éléments

La promotion de l'école innue | Quels moyens devraient être mis en place pour populariser l'école innue auprès de la clientèle ?

- Assurer une offre de services répondant adéquatement aux priorités de la communauté
- Assurer la conformité avec les écoles provinciales au point de vue académique
- Assurer la contribution à la sauvegarde de la langue et de la culture innues

Autres éléments

Commentaires

Communauté :
Autre :