

# ANNEXES

Garder le passé présent pour le futur

2013  
2014





---

**Rédaction**

Denis Vollant  
Vicky Lelièvre

**Révision**

Marie-France Bouquillard  
Joëlle Laferrière  
Hélène St-Onge

**Conception et réalisation graphique**

Line Hervieux, graphiste

**Photos**

Archives, Institut Tshakapesh

A decorative horizontal line with a repeating diamond pattern, located at the bottom of the page.

# Table des matières

## ANNEXES | COMPLÉMENT AU RAPPORT ANNUEL

ANNEXE 1 : LISTE DES REPRÉSENTANTS - ASSEMBLÉE GÉNÉRALE .....	6
ANNEXE 2 : RÉOLUTIONS - INSTITUT TSHAKAPESH .....	6
ANNEXE 3 : CLIENTÈLE SCOLAIRE .....	8
ANNEXE 4 : NOUVEAUX SENTIERS .....	9
ANNEXE 5 : DIVERSIFICATION DES PARCOURS FORMATION AU SECONDAIRE .....	10
ANNEXE 6 : STRATÉGIE D'ENGAGEMENT DES PARENTS ET DE LA COLLECTIVITÉ .....	11
ANNEXE 7 : RECRUTEMENT ET MAINTIEN EN POSTE DES ENSEIGNANTS .....	12
ANNEXE 8 : PROMOTION ET SENSIBILISATION AUX CARRIÈRES .....	12
ANNEXE 9 : SCIENCES ET TECHNOLOGIES .....	13
ANNEXE 10 : EXPÉRIENCE EMPLOI-ÉTÉ .....	13
ANNEXE 11 : PROJETS PARASCOLAIRES .....	13
ANNEXE 12 : BOURSES TSHAKAPESH .....	14
ANNEXE 13 : STATISTIQUES DU GRAND RASSEMBLEMENT DES DIPLÔMÉS INNUS DU SECONDAIRES DE 2010-2013 .....	14
ANNEXE 14 : DATES DES VISITES DANS LES ÉCOLES .....	15
ANNEXE 15 : FORMATIONS DISPENSÉES DIRECTEMENT DANS LES ÉCOLES .....	15
ANNEXE 16 : ACHAT DE MATÉRIEL ET D'ÉQUIPEMENT SPÉCIALISÉ AUX ÉCOLES .....	16
ANNEXE 17 : FORMATIONS DISPENSÉES AUX MEMBRES DES COMITÉS .....	17
ANNEXE 18 : NOMBRE D'ÉVALUATION SELON LES SERVICES SPÉCIALISÉES .....	18
ANNEXE 19 : NOMBRE DE SERVICES REQUIS SELON L'ANNÉE D'INSCRIPTION 2013-2014 .....	18
ANNEXE 20 : LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES ÉLÈVES .....	19-26
ANNEXE 21 : VIE ÉTUDIANTE - ACTIVITÉS LOCALES 2013-2014 .....	27
ANNEXE 22 : RÉSULTATS AUX ÉPREUVES STANDARDISÉES TSHAKAPESH ET MELS .....	27-30
ANNEXE 23 : FORMATIONS DISPENSÉES AUX RESSOURCES DES ÉCOLES DANS LE CADRE DES ACTIVITÉS DE LA MESURE DU RENDEMENT .....	30-31



**Garder le passé présent pour le futur**

# Annexes 2013-2014

**Complément au rapport annuel  
de l'Institut Tshakapesh  
Secteur administration  
Secteur éducation**



# Complément

## au rapport annuel 2013-2014 de Tshakapesh,

### SECTEUR ADMINISTRATION

## Annexe I

### LISTE DES REPRÉSENTANTS - ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

NOM DES COMMUNAUTÉS	Résolution	Représentant
Essipit	(Résolution # c.b.31.07.12.001 - 31 juillet 2012)	Marie-Pier Ross, secteur culturel Dominique Roussel, secteur de l'éducation
Pessamit	(Résolution # 085-2008-028 - 16 juin 2008)	Élizabeth Bacon, secteur culturel Adélard Benjamin, secteur de l'éducation
Uashat mak Mani-utenam	(Résolution # 10/18/07 - 29 avril 2009)	Adélard Josphe, secteur culturel Evelyne St-Onge, secteur de l'éducation
Matimekush/Lac John	(Résolution # 1042 - 15 mai 2012)	Alexandre Mckenzie, secteur culturel Marie-Lise Mckenzie, secteur de l'éducation
Ekuanitshit	(Résolution # 496-07-21 - 21 juillet 2011)	Rita Meshtokosho, secteur culturel Julie Basile, secteur de l'éducation
Nutashkuanit	(Résolution # 2010-053 - 4 août 2010)	Nicolas Wapistan, secteur culturel Réal Tettaut, secteur de l'éducation
Unaman-shipit	(Résolution # 20071102 - 2 novembre 2007)	Alain Bellefleur, secteur culturel Jacqueline Mark, secteur de l'éducation
Pakut-shipit	(Résolution # 20071102 - 2 novembre 2007)	Alice Lalo, secteur culturel Gilberte Mark, secteur de l'éducation

Sources : 

## Annexe 2

### RÉSOLUTIONS - INSTITUT TSHAKAPESH 2013-2014

N° DE RÉSOLUTION	Date de la réunion	Sujet
01-2013-2014	16 avril 2014	Entente pour favoriser la réussite scolaire des Premières Nations
02-2013-2014	16 avril 2014	Approbation budget affaires autochtones et développement du nord - DG mandataire entente principale d'amendement des subventions soumis par AADNC
10-2012-2013	10 juillet 2014	Approbation du budget 2012-2013
02-2013-2014	10 juillet 2014	Approbation du budget prévisionnel 2013-2014

Sources : 



**Garder le passé présent pour le futur**

# Complément

## au rapport annuel 2013-2014

### de Tshakapesh,

#### SECTEUR ÉDUCATION

Ce document a été produit dans le cadre des différents programmes gérés par le secteur de l'éducation pour l'année financière 2013-2014. Ce document se veut un bilan des activités régionales et locales.

## Annexe 3

#### CLIENTÈLE SCOLAIRE

La clientèle scolaire représente 1 948 étudiants, répartis comme suit: 366 élèves au préscolaire, soit 19 %, 900 élèves au primaire, soit 48 % et 629 élèves au secondaire, soit 33 %.

PRIMAIRE	Degré	Nombre	%
	Préscolaire 4 ans	174 étudiants	14 %
	Maternelle 5 ans	192 étudiants	15 %
	1 <sup>ère</sup> année	200 étudiants	16 %
	2 <sup>e</sup> année	150 étudiants	12 %
	3 <sup>e</sup> année	140 étudiants	11 %
	4 <sup>e</sup> année	106 étudiants	8 %
	4 <sup>e</sup> année - Enrichie	16 étudiants	1 %
	5 <sup>e</sup> année - Enrichie	103 étudiants	8 %
	6 <sup>e</sup> année	89 étudiants	7 %
	6 <sup>e</sup> année - enrichie	18 étudiants	2 %
	Classes adaptées	78 étudiants	6 %
<b>TOTAL</b>		<b>1 266 étudiants</b>	<b>100 %</b>

SECONDAIRE	Degré	Nombre	%
	Secondaire 1	100 étudiants	16 %
	Secondaire 2	80 étudiants	13 %
	Secondaire 2 - Enrichi	10 étudiants	1 %
	Secondaire 3	73 étudiants	12 %
	Secondaire 3 - Enrichi	9 étudiants	1 %
	Secondaire 4	55 étudiants	9 %
	Secondaire 5	42 étudiants	7 %
	Autres catégories	260 étudiants	41 %
<b>TOTAL</b>		<b>629 étudiants</b>	<b>100 %</b>

# Annexe 4

## NOUVEAUX SENTIERS

TITRE DU PROJET	N° de projet	École /Communauté	Global
Aide aux devoirs	086-01	Essipit	11 489 \$
Contrôleur d'absences REC	085-U-01 REC	École Uashkaikan	4 897 \$
Aide aux devoirs	085-U-22	École Uashkaikan	3 500 \$
Cours de rattrapage pour l'obtention du DES	085-U24	École Uashkaikan	7 440 \$
Conceptrice de matériel pédagogique	085-N-01	École Nussim	31 795 \$
Artisanat	080-M-05	École Manikanetish	16 998 \$
Photographie	080-M-16	École Manikanetish	6 048 \$
Aides-enseignantes	080-JP-08	École Johnny-Pilot	24 144 \$
Aide-enseignante	080-T01	École Tshishteshinu	20 212 \$
Animation sportive et culturelle	082-17	École Teueikan	4 000 \$
Les jardins suspendus	082-18	École Teueikan	annulé
Panier de lecture	082-19	École Teueikan	8 065 \$
Envole-toi vers tes apprentissages	082-20	École Teueikan	annulé
Ça pousse, ça se mange	082-08	École Teueikan	1 838 \$
Vidéotheque, histoire, géographie et ECR (phase2)	087-13	École Kanatamat	542 \$
Projet de lecture et d'écriture en français	087-14	École Kanatamat	5 299 \$
Diversification pédagogique en univers social	087-18	École Kanatamat	3 872 \$
La francisation par la lecture de contes	087-19	École Kanatamat	3 642 \$
Science pratique	083-19	École Uauitshitun	8 149 \$
Équipement divers pour TBI	083-30	École Uauitshitun	8 815 \$
Agent de gestion des absences REC	083-36 REC	École Uauitshitun	6 375 \$
Plan d'apprentissage individualisé	084-12	École Olamen	32 999 \$
<b>TOTAL DES PROJETS LOCAUX</b>			<b>210 120 \$</b>

Sources : 

# Annexe 5

## DIVERSIFICATION DES PARCOURS FORMATION AU SECONDAIRE

TITRE DU PROJET	N° de projet	École /Communauté	Montant
Coordonnateur formation professionnelle (DPFS)	085-U-03	École Uashkaikan	28 168 \$
Un choix de carrière éclairé c'est important (DPFS)	085-U-27	École Uashkaikan	8 905 \$
Défi culturel innu (DPFS)	085-U-28	École Uashkaikan	2 999 \$
Cuisine (DPFS)	080-M-03	École Manikanetish	12 000 \$
Menuiserie (DPFS)	080-M-06	École Manikanetish	4 000 \$
Chocolaterie (DPFS)	080-M-07	École Manikanetish	11 000 \$
Couture (DPFS)	080-M-08	École Manikanetish	1 932 \$
Entretien ménager (DPFS)	080-M-15	École Manikanetish	2 300 \$
Assistant-toiletteur (DPFS)	080-M-17	École Manikanetish	5 000 \$
Poterie (DPFS)	080-M-20	École Manikanetish	6 984 \$
Initiation à la fabrication de mouches à pêche (DPFS)	080-M-21	École Manikanetish	10 000 \$
Mini entreprise vidéo corporatif (DPFS)	082-22	École Manikanetish	7 500 \$
Cuisine (DPFS)	082-09	École Teueikan	3 650 \$
Menuiserie (DPFS)	082-10	École Teueikan	3 300 \$
Chocolaterie et confiserie (DPFS)	082-07	École Teueikan	2 350 \$
Ressources pour assister les élèves REC (DPFS)	083-05 REC	École Uauitshitun	7 550 \$
Accompagnement pédagogique (DPFS)	084-01	École Olamen	35 940 \$
<b>TOTAL DES PROJETS LOCAUX</b>			<b>154 848.14 \$</b>

# Annexe 6

## STRATÉGIE D'ENGAGEMENT DES PARENTS ET DE LA COLLECTIVITÉ

TITRE DU PROJET	N° de projet	École /Communauté	Montant
Mes premiers emplois	086-06	Essipit	5 490 \$
Nukum, Nemushum, Uauitemunan	085-U-26	École Uashkaikan	4 180 \$
Semaine culturelle	085-U-29	École Uashkaikan	2 033 \$
Aide aux devoirs	085-N-04	École Nussim	3 613 \$
Francisation et psychomotricité au préscolaire et au 1 <sup>er</sup> cycle	085-N-08	École Nussim	11 579 \$
Stratégie d'engagement des parents à l'école	080-M19	École Manikanetish	3 500 \$
Vivre sa culture	080-JP-07	École Johnny-Pilot	11 157 \$
Vie culturelle	080-T-09	École Tshishteshinu	9 658 \$
Art et culture	087-04	École Kanatamat	7 100 \$
La roue de la vie : les quatre directions	082-23	École Teueikan	732 \$
Rencontre des parents et élèves	082-24	École Teueikan	1 870 \$
Activité de la rentrée scolaire	082-25	École Teueikan	600 \$
Formation du comité de parents	082-26	École Teueikan	1 000 \$
Colloque de la fédération des comités de parents	082-27	École Teueikan	annulé
Vitrail	083-35	École Uauitshitun	2 500 \$
Une école vivante	083-40	École Uauitshitun	1 717 \$
Gymnastique	083-41	École Uauitshitun	6 134 \$
Intégration d'un aîné à l'école	084-02	École Olamen	15 768 \$
<b>TOTAL DES PROJETS LOCAUX</b>			<b>88 559 \$</b>

## Annexe 7

### RECRUTEMENT ET MAINTIEN EN POSTE DES ENSEIGNANTS

En concertation avec le comité de gestion des directions d'écoles, Tshakapesh voit à l'élaboration d'un plan de formation régional pour le personnel des écoles innues. Ces formations visent à améliorer les connaissances et le rendement du personnel en place. L'éducation évolue de jour en jour, il est donc primordial de maintenir les enseignants en continuel développement professionnel, afin qu'ils obtiennent les informations pertinentes à leur domaine.

Il faut répondre à de nouveaux défis, comme l'avancement des connaissances, l'évolution des effectifs et du marché du travail, l'émergence de nouvelles attentes de la part des parents et les changements en cours dans le système de l'éducation. Les enseignants doivent acquérir et développer des compétences tout au long de leur carrière.

#### NOM DE LA FORMATION

Frais de déplacement des ressources des écoles, inscrites à la formation de 2<sup>e</sup> cycle en administration scolaire avec l'Université de Sherbrooke

Frais de déplacement du consultant pour les visites des écoles et le soutien à l'implantation des parcours de formation au secondaire

Participation au conseil pédagogique de l'UQÀC

Participation au colloque - Choisir de gagner

Participation au Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires des Premiers Peuples à l'UQÀC

Participation au congrès de AQISEP

Publicité dans le journal Innuvelle

Sources : 

## Annexe 8

### PROMOTION ET SENSIBILISATION AUX CARRIÈRES

TITRE DU PROJET	N° de projet	École / Communauté	Montant
Visite des centres de formation professionnelle	085-U-05	École Uashkaikan	2 464 \$
Un choix pour l'avenir	085-U-10	École Uashkaikan	2 000 \$
Programme d'expérience de travail	085-U-30	École Uashkaikan	4 150 \$
Sensibilisation aux carrières	080-M-18	École Manikanetish	12 440 \$
Visite des centres de formation professionnelle	087-12	École Kanatamat	Annulé
Rencontre avec la conseillère en orientation	082-15	École Teueikan	4 559 \$
Conférence	083-43	École Uauitshitun	1 953 \$
Voyage Toronto-Niagara	083-42	École Uauitshitun	3 900 \$
Service d'orientation scolaire	084-14	École Olamen	8 477 \$
Aucun projet déposé		École Pakuaushipu	0 \$
<b>TOTAL DES PROJETS LOCAUX</b>			<b>39 943 \$</b>

Sources : 

## Annexe 9

### SCIENCES ET TECHNOLOGIES

(Ce programme sert à financer 3 projets à caractère régional)

TITRE DU PROJET	Montant
Tournée des Petits Débrouillards	18,250 \$
Ateliers de préparation des groupes enrichis pour l'Expo-sciences	10,000 \$
Participation à l'Expo-sciences autochtone	8 364,34 \$
<b>TOTAL DES PROJETS RÉGIONAUX</b>	<b>36 614,34 \$</b>

Sources : 

## Annexe 10

### EXPÉRIENCE EMPLOI-ÉTÉ

Communauté	Total	Handicapé	Sec	Post-sec.	Total	Fém	Masc	Total	15-19 ans	20-24 ans	25-29 ans	30 ans	Total
Pessamit	19	0	13	6	19	15	4	19	8	6	5	0	19
Essipit	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1
Matimekush/Lac John	5	0	5	0	5	3	2	5	5	0	0	0	5
Ekuanitshit	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1
Nutashkuanit	9	0	8	1	9	3	6	9	7	1	1	0	9
Unaman-shipit	5	0	0	5	5	5	0	5	0	4	1	0	5
Uashat mak Mani-utenam	15	0	4	11	15	9	6	15	4	4	6	1	15
<b>CUMULATIF</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>55</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>55</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>55</b>
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>		<b>55</b>		<b>55</b>	<b>55</b>		<b>55</b>		<b>55</b>			<b>55</b>

Sources : 

## Annexe 11

### PROJETS PARASCOLAIRES

TITRE DU PROJET	N° de projet	École /Communauté	Montant
Activités parascolaires	086-04	Essipit	700 \$
Gala méritas et bal des finissants	085-U-07	Uashkaikan	700 \$
Activités de fin d'année	085-N-09	Nussim	700 \$
Bal des finissants et gala méritas	080-M-11	Manikanetish	700 \$
Gala méritas	080-JP-09	Johnny-Pilot	700 \$
Activités parascolaires	080-T-05	Tshishteshinu	700 \$
Activités parascolaires	082-28	Teueikan	700 \$
Sortie de fin d'année	083-25	Uauitshitun	700 \$
Activités parascolaires	084-09	Olamen	700 \$
Fête de fin d'année	088-17	Pakuaushipu	700 \$
<b>TOTAL</b>			<b>7 000 \$</b>

Note : L'école Kanatamat n'a pas fait de demande d'aide pour les projets parascolaires cette année

Sources : 

## Annexe 12

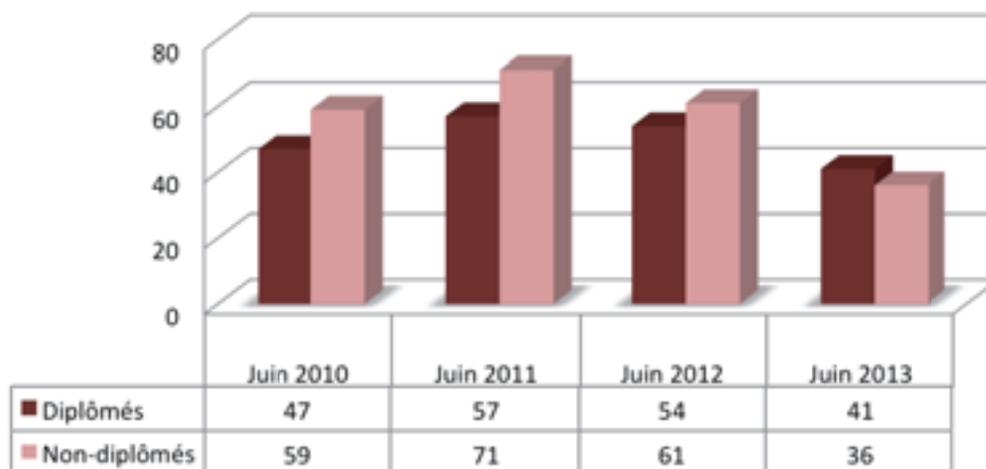
### BOURSES TSHAKAPESH

COMMUNAUTÉ	Domaines de l'enseignement	Léonard Paul - Poursuite	Léonard Paul - Finissant
Essipit	0	0	1 bourse
Pessamit	1 bourse	8 bourses	5 bourses
Uashat mak Mani-utenam	2 bourses	14 bourses	6 bourses
Ekuanitshit	1 bourse	1 bourse	1 bourse
Nutashkuanit	0	0	13 bourses
Unaman-shipit	0	0	0
Pakut-shipit	0	0	0
Matimekush	0	2 bourses	2 bourses
Matimekush/Lac John	0	2 bourses	
<b>TOTAL</b>	<b>4 bourses</b> totalisant 1 350 \$	<b>23 bourses</b> totalisant 6 150 \$	<b>28 bourses</b> totalisant 8 875 \$

Sources : 

## Annexe 13

### STATISTIQUES DU GRAND RASSEMBLEMENT DES DIPLÔMÉS INNUS DU SECONDAIRE DE 2010 À 2013

Sources : 

## Annexe 14

### DATES DES VISITES DANS LES ÉCOLES

ÉCOLE	Dates		
Teueikan	31 mai 2013	1-2 oct. 2013	21 fév. 2014
Manikanetish	4 oct. 2013		
Tshishteshinu	11 nov. 2013		
Johnny-Pilot	15 nov. 2013		
Kanatamat	11-12 juin 2013	29-31 oct. 2013	24 janv. 2014
Nussim	26-28 nov. 2013	12 fév. 2014	
Uashkaikan	26-28 nov. 2013	13 fév. 2014	
Uauitshitun	5 et 6 jan. 2014		
Pakuaushipi	3 fév. 2014		
Olamen	4-5 fév. 2014		

Sources : 

## Annexe 15

### FORMATIONS DISPENSÉES DIRECTEMENT DANS LES ÉCOLES

FORMATIONS	Clientèle	Écoles	Dispensateur
Formation sur la grille d'évaluation de développement (GED)	Intervenants scolaires	Écoles primaires	Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales (CLIPP)
Formation sur les troubles envahissants du développement (TED)	Intervenants scolaires	Nussim Uashkaikan Johnny Pilot Teueikan	Suzanne Gauthier, consultante en éducation
Implantation d'une classe Kangourou	Orthopédagogue, éducateur spécialisé et enseignant en adaptation scolaire	Kanatamat Teueikan Nussim	Réseau Kangourou

Sources : 

# Annexe 16

## ACHAT DE MATÉRIEL ET D'ÉQUIPEMENT SPÉCIALISÉ AUX ÉCOLES

ACHAT	Écoles
Outil de dépistage : Profil Boxall	Kanatamat, Teueikan, Nussim
Outil de dépistage : Trousse L2MA2	Toutes les écoles
Outil de dépistage : CONNERS-3	Toutes les écoles
<b>(Questionnaires et logiciel sur clé USB)</b>	
Équipement technologique : ActivBoard portables	École Pakuaushipu
Équipement adapté : Lit motorisé, système de pont roulant, toile et pôle à rideaux	École Nussim
Outil de dépistage : Trousse GED	École Kanatamat
Équipement technologique : ActivBoard	École Nussim
Achat de livres et matériel	Écoles Teueikan, Uauitshitun, Uashkaikan, Kanatamat, Johnny-Pilot

Sources : 

# Annexe 17

## FORMATIONS DISPENSÉES AUX MEMBRES DES COMITÉS

DATES	Noms des comités	Type de formation	Dispensateur
<b>15 au 17 octobre 2013</b>	Comité des enseignants en adaptation scolaire	Formation TEA-Ch	M. Gabriel Fortin, UQTR
		Fonctionnalités du système personnalisé internet (SPI)	Société de Gestion du réseau informatique des commissions scolaires (GRICS)
<b>5 au 7 novembre 2013</b>	Comité des intervenants en adaptation scolaire	Analyse et interprétation graphique	Fernand Marcoux, psychologue
		Fonctionnalités du système personnalisé internet (SPI)	Société de Gestion du réseau informatique des commissions scolaires (GRICS)
<b>12 au 14 novembre 13</b>	Comité des orthopédagogues en adaptation scolaire	L2MA2	Mme Carole Cossette, ADOQ
		Fonctionnalités du système personnalisé internet (SPI)	Société de Gestion du réseau informatique des commissions scolaires (GRICS)
<b>18 au 20 mars 2014</b>	Comité des intervenants en adaptation scolaire	Formation de base sur les troubles envahissants du développement	Suzanne Gauthier, consultante en éducation
		Gestion de crise avec des enfants à besoins spéciaux	M. Gabriel Fortin, UQTR
<b>26 au 28 mars 2014</b>	Comité des orthopédagogues	AQETA 2014	Association québécoise sur les troubles d'apprentissage
<b>23 au 25 avril 2014</b>	Comité des enseignants en adaptation scolaire	Congrès CQJDC 2014	Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement

## Annexe 18

### NOMBRE D'ÉVALUATION SELON LES SERVICES SPÉCIALISÉS

TYPES D'ÉVALUATION	Services offerts	Écoles
Orthophonie	77 évaluations	10 écoles innues
Psy/neuropsychologie	6 études de cas	Olamen
Psy/neuropsychologie	56 évaluations	Uashkaikan, Nussim, Manikanetish, Johnny-Pilot, Tshishteshinu, Teueikan, Uauitshitun, Pakuaushipu et Kanatamat
Audiologie	120 dépistages	Manikanetish, Johnny-Pilot, Tshishteshinu, Teueikan et Uauitshitun
<b>TOTAL</b>	<b>259</b>	

Sources : 

## Annexe 19

### NOMBRE DE SERVICES REQUIS SELON L'ANNÉE D'INSCRIPTION 2013-2014

TYPES D'ÉVALUATION	Services requis
Orthophonie	124
Psychologie	71
Neuropsychologie	54
Audiologie	62
Ergothérapie	25
<b>TOTAL</b>	<b>336</b>

Sources : 

Source : SIPI, Tshakapesh (2014)

# Annexe 20

## Partie commune obligatoire à toutes les écoles

## Primaire

### Axe : 3 La réussite scolaire des élèves

Orientation générale : Favoriser la réussite scolaire des élèves en français et en mathématiques

MOYENS	Clientèle	Indicateur de réussite et cibles	Responsable	Ressources	Évaluation
<b>Objectif 3.1 - Instaurer le programme Lire à deux au premier cycle du primaire</b>					
1 Participer à l'implantation du programme <i>Lire à deux</i>	Enseignantes 1 <sup>er</sup> cycle	Toutes 2010-2012	Tshakapesh + CP	UQAC + CP	Chaque année
2 Participer aux formations du programme par la consultation, la formation et l'application	Enseignantes 1 <sup>er</sup> cycle	Toutes 2010-12	Tshakapesh + CP	UQAC + CP	Juin 2010, 11, 12
3 Participer à l'évaluation du programme	Enseignantes 1 <sup>er</sup> cycle	Toutes 2011-12	Tshakapesh + CP	UQAC + CP	2012-2013
4 Évaluer les élèves pour ajuster le tir	Enseignantes 1 <sup>er</sup> cycle	Toutes 2010-14	Tshakapesh + CP	UQAC + CP	Chaque année
5 Réaménager les savoirs essentiels du primaire avec la participation de Tshakapesh (si nécessaire)	Tous	Tous Septembre 2010-2014	Tshakapesh + CP	UQAC + CP	Automne-Hiver 2010-2011
<b>Objectif 3.2 - Augmenter le taux de réussite en français</b>					
1 Augmenter de ___ % le taux de réussite à la fin du C-1	2 <sup>e</sup> année	Selon le taux actuel	Direction	Équipe-école	Juin, chaque année
2 Augmenter de ___ % le taux de réussite à la fin du C-2	4 <sup>e</sup> année	Selon le taux actuel	Direction	Équipe-école	Juin, chaque année
3 Augmenter de ___ % le taux de réussite à la fin du C-3	6 <sup>e</sup> année	Selon le taux actuel	Direction	Équipe-école	Juin, chaque année
4 Former en conscience phonologique	Enseignantes 1 <sup>er</sup> cycle	100 % 2010-2011		Tshakapesh	Juin, chaque année
5 Former aux stratégies en lecture	Enseignantes 1 <sup>er</sup> cycle	100 % 2010-2011	Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
6 Former à la grammaire nouvelle	Prés. + prim.	100 % 2010-2012	Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
7 Appliquer systématiquement le curriculum	Tous	100 % 2010-2011	Direction	Équipe-école	Juin, chaque année
8 Utiliser des épreuves uniformes	Fins cycles I	100 % 2011-2012	Direction + Tshakapesh	Tshakapesh + direction	Juin, chaque année

Obligatoire pour tous vs PRSEPN

**Activités complémentaires****Primaire****Axe : 3 La réussite scolaire des élèves***Orientation générale : Favoriser la réussite scolaire des élèves en français et en mathématiques*

MOYENS	Clientèle	Indicateur de réussite et cibles	Responsable	Ressources	Évaluation
--------	-----------	----------------------------------	-------------	------------	------------

**Objectif 3.2 - Augmenter le taux de réussite en français**

Compléments	9	Utiliser systématiquement les 3 temps de la démarche d'apprentissage	Tous	100 %	Direction	Équipe-école + direction	Juin, chaque année
	10	Formation sur les intelligences multiples	Prés. + prim.	100 % 2010-2012	Direction + Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
	11	Formation sur les styles d'apprentissage	Prés. + prim.	100 % 2010-2012	Direction + Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
	12	Formation sur les difficultés langagières	Prés. + prim.	100 % 2010-2012	Direction + Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
	13	Offrir des ateliers d'aide à la lecture	Prés. + 1 <sup>er</sup> cycle	Gradation / Temps	Direction	Équipe-école + direction	Juin, chaque année
	14	Proposer aux parents une liste de livres intéressants selon l'âge des enfants	Tous			Équipe-école	Juin, chaque année

**Suggestions de moyens****Primaire****Objectif 3.2 - Augmenter de \_\_\_ % le taux de réussite en français**

Suggestions	1	Instaurer le programme Lire et faire lire					
	2	Appliquer la différenciation					
	3	Utiliser un code de correction commun					
	4	Animer des activités de bibliothèque					
	5	Instaurer une période de lecture quotidienne					
	6	Former les profs aux nouvelles technologies					
	7	Inviter des auteurs					
	8	Organiser un salon du livre					
	9	Créer une structure de mentorat grands-petits					
	10	Instaurer l'heure du conte au préscolaire					
	11	Organiser des activités de lectures animées					
	12	Animer une correspondance scolaire					
	13	Réseautage des enseignants par cycle					
	14	Planifier des activités de transition maison-prés					
	15	Planifier des activités de transition prés-prim					
	16	Planifier des activités de transition prim-sec					
	17	Utiliser un portfolio					
	18	Instaurer une semaine de la lecture					



**Partie commune obligatoire à toutes les écoles****Primaire****Axe : 3 La réussite scolaire des élèves***Orientation générale : Favoriser la réussite scolaire des élèves en français et en mathématiques*

MOYENS	Clientèle	Indicateur de réussite et cibles	Responsable	Ressources	Évaluation	
<b>Objectif 3.3 - Augmenter le taux de réussite en mathématiques</b>						
<b>Obligatoire pour tous vs PRSEPN</b>	1 Augmenter de __ % le taux de réussite à la fin du C-1	2 <sup>e</sup> année	Selon le taux actuel	Direction	Équipe-école	Juin, chaque année
	2 Augmenter de __ % le taux de réussite à la fin du C-2	4 <sup>e</sup> année	Selon le taux actuel	Direction	Équipe-école	Juin, chaque année
	3 Augmenter de __ % le taux de réussite à la fin du C-3	6 <sup>e</sup> année	Selon le taux actuel	Direction	Équipe-école	Juin, chaque année
	4 Former les professeurs au nouveau programme	Tous	Sur 3 ans	Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
	5 Former à la résolution de problèmes	Tous	Sur 3 ans	Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
	6 Former les orthos en didactique mathématique	Tous	Sur 3 ans	Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
	7 Former les professeurs en évaluation des apprentissages	Tous	Sur 3 ans	Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
	8 Dresser la liste des savoirs essentiels / degré	Prés. + prim.	2010-2011	Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
	9 Dresser la liste des concepts non innus	Prés. + prim.	2010-2011	Tshakapesh	CP + équipe-école	Juin, chaque année
	10 Appliquer systématiquement le curriculum	Tous	100 % 2010-2011	Direction	Équipe-école	Juin, chaque année
	11 Utiliser des épreuves uniformes	Fins cycles	100 % 2011-2012	Direction + Tshakapesh	Tshakapesh + direction	Juin, chaque année

Sources : 

**Suggestions de moyens****Primaire****Axe : 3 La réussite scolaire des élèves***Orientation générale : Favoriser la réussite scolaire des élèves en français et en mathématiques*

	<b>MOYENS</b>	<b>Clientèle</b>	<b>Indicateur de réussite et cibles</b>	<b>Responsable</b>	<b>Ressources</b>	<b>Évaluation</b>	
<b>Objectif 3.3 - Augmenter le taux de réussite en mathématiques</b>							
<b>Suggestions</b>	12	Utiliser systématiquement les 3 temps de la démarche d'apprentissage	Tous	100 %	Direction	Équipe-école + direction	Juin, chaque année
	13	Créer un lexique mathématique	Prés. + prim.	100 % 2010-2012	Enseignants	Tshakapesh	Juin, chaque année
	14	Former les professeurs aux nouvelles technologies	Prés. + prim.	100 % 2010-2012	Direction + Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
	15	Utiliser les quiz et le jogging mathématiques	Prés. + prim.	50 % 2010-2012	Enseignants	Tshakapesh	Juin, chaque année
	16	Instaurer une semaine des math-sciences	Tous	Oui ou non	Direction	Équipe-école + direction	Juin, chaque année
	17	Utiliser le portfolio	Tous	75 % 2010-2012	Enseignants	Tshakapesh	Juin, chaque année
	18	Intégrer une période d'aide aux devoirs à l'horaire en fin de journée	Tous	100 % 2010	Direction	Équipe-école + direction	Juin, chaque année

**Partie commune obligatoire à toutes les écoles****Primaire****Objectif 3.4 - Développer et utiliser des modèles d'évaluation uniformes et standardisés**

<b>Obligatoire pour tous vs PRSEPN</b>	1	Former le personnel en évaluation	Tous	Sur 3 ans	Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
	2	Utiliser les épreuves du MELS	Fin cycles	Sur 3 ans	Direction	Tshakapesh	Juin, chaque année
	3	Élaborer et utiliser des épreuves régionales	Fin cycles	Sur 3 ans	Équipe-école. + direction	Tshakapesh	Juin, chaque année
	4	Participer à la validation avec des cohortes	Fin cycles	Sur 3 ans	Direction	Tshakapesh	Juin, chaque année
	5	Participer aux comités de correction	Fin cycles	Sur 3 ans	Direction	Tshakapesh	Juin, chaque année
	6	Produire un bulletin informatisé	Tous	2009-2012	Direction	Tshakapesh	Juin, chaque année
	7	Former le personnel à son utilisation	Tous	2009-2012	Direction	Tshakapesh	Juin, chaque année
	8	Produire les rapports prévus au PRSEPN	Prés. + prim.	100 % des rapports	Direction	Tshakapesh	Juin, chaque année

**Partie commune obligatoire à toutes les écoles****Secondaire****Axe : 3 La réussite scolaire des élèves***Orientation générale : Favoriser la réussite scolaire des élèves en français et en mathématiques*

MOYENS	Clientèle	Indicateur de réussite et cibles	Responsable	Ressources	Évaluation	
<b>Objectif 3.2 - Augmenter le taux de réussite en français</b>						
<b>Obligatoire pour tous vs PRSEPN</b>	1 Augmenter de __ % le taux de réussite annuel	Tous	Selon le taux actuel	Direction	Équipe-école + direction	Juin, chaque année
	2 Augmenter de __ % le taux de réussite à la fin du C-1	1 <sup>er</sup> cycle	Selon le taux actuel	Direction	Équipe-école + direction	Juin, chaque année
	3 Augmenter de __ % le taux de réussite à la fin du C-2	5 <sup>e</sup> secondaire	Selon le taux actuel	Direction	Équipe-école + direction	Juin, chaque année
	4 Appliquer systématiquement le curriculum	Tous	100 % 2010-2011	Direction	Équipe-école + direction	Juin, chaque année
	5 Utiliser toutes les épreuves du MELS	Fin cycles	100 % 2010-2011	Direction + Tshakapesh	Équipe-école + direction	Juin, chaque année
	6 Former le personnel au nouveau programme	Professeurs de français	100 % 2010-2012	Direction + Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
	7 Former le personnel à la grammaire nouvelle	Professeurs de français	100 % 2010-2012	Direction + Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
	8 Former les professeurs en évaluation des apprentissages	Professeurs de français	100 % 2010-2012	Direction + Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
	9 Former le personnel à la modération des notes	Épreuves uniques	100 % 2010-2012	Direction + Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année

Sources : 

**Suggestions de moyens****Secondaire****Axe : 3 La réussite scolaire des élèves***Orientation générale : Favoriser la réussite scolaire des élèves en français et en mathématiques*

	<b>MOYENS</b>	<b>Clientèle</b>	<b>Indicateur de réussite et cibles</b>	<b>Responsable</b>	<b>Ressources</b>	<b>Évaluation</b>	
<b>Objectif 3.2 - Augmenter le taux de réussite en français</b>							
<b>Suggestions</b>	10	Utiliser systématiquement les 3 temps de la démarche d'apprentissage	Tous les professeurs	100 %	Direction	Équipe-école + direction	Juin, chaque année
	11	Formation sur les intelligences multiples	Intéressés.	2010-2012	Direction + Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
	12	Formation sur les styles d'apprentissage	Intéressés	2010-2012	Direction + Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
	13	Planifier des activités de transition prim-sec	Sec-I	100 % 2010-2012	Direction	Prim-sec	Juin, chaque année
	14	Organiser un Salon du livre	Tous	100 % 2010-2012	Direction	Équipe-école + direction	Juin, chaque année
	15	Inviter des auteurs et des écrivains	Tous	50 % des élèves	Direction	Équipe-école + direction	Juin, chaque année
	16	Instaurer une période de lecture quotidienne	Tous	75 % des classes	Direction	Équipe-école + direction	Juin, chaque année
17	Former les professeurs aux nouvelles technologies	Tous	50 % - 75 % - 80 %	Direction	Équipe-école + direction	Juin, chaque année	

Sources : 

**Partie commune obligatoire à toutes les écoles****Secondaire****Axe : 3 La réussite scolaire des élèves***Orientation générale : Favoriser la réussite scolaire des élèves en français et en mathématiques*

MOYENS	Clientèle	Indicateur de réussite et cibles	Responsable	Ressources	Évaluation
<b>Objectif 3.3 - Augmenter le taux de réussite en mathématique</b>					
1 Augmenter de __ % le taux annuel de réussite	Tous	Selon le taux actuel	Direction	Équipe-école + direction	Juin, chaque année
2 Augmenter de __ % le taux de réussite à la fin du C-1	1 <sup>er</sup> cycle	Selon le taux actuel	Direction	Équipe-école + direction	Juin, chaque année
3 Augmenter de __ % le taux de réussite à la fin du C-2	5 <sup>e</sup> secondaire	Selon le taux actuel	Direction	Équipe-école + direction	Juin, chaque année
4 Appliquer systématiquement le curriculum	Tous	100 % 2010-2011	Direction	Équipe-école + direction	Juin, chaque année
5 Utiliser toutes les épreuves du MELS	Fin cycles	100 % 2010-2011	Direction + Tshakapesh	Équipe-école + direction	Juin, chaque année
6 Former aux nouveaux programmes	Professeur de mathématique	100 % 2010-2012	Direction + Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
7 Former les professeurs en évaluation des apprentissages	Tous	Sur 3 ans	Direction + Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
8 Dresser la liste des savoirs essentiels / degré	Tous	2010-2011	Direction + Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
9 Dresser la liste des concepts non innus	Tous	2010-2011	Direction + Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
10 Appliquer systématiquement le curriculum	Tous	100 % 2010-2011	Direction + Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
11 Former le personnel à la modération des notes	Épreuves uniques				

Obligatoire pour tous vs PRSEPN

**Suggestions de moyens****Secondaire****Axe : 3 La réussite scolaire des élèves***Orientation générale : Favoriser la réussite scolaire des élèves en français et en mathématiques*

	<b>MOYENS</b>	<b>Clientèle</b>	<b>Indicateur de réussite et cibles</b>	<b>Responsable</b>	<b>Ressources</b>	<b>Évaluation</b>	
<b>Objectif 3.3 - Augmenter le taux de réussite en mathématiques</b>							
<b>Suggestions</b>	12	Utiliser systématiquement les 3 temps de la démarche d'apprentissage	Tous	100 %	Direction	Équipe-école + direction	Juin, chaque année
	13	Créer un lexique mathématique	Professeurs en mathématique	100 % 2010-2012	Enseignants	Tshakapesh	Juin, chaque année
	14	Former les professeurs aux nouvelles technologies	Professeurs en mathématique	100 % 2010-2012	Direction	Équipe-école + direction	Juin, chaque année
	15	Utiliser les quiz et le jogging mathématiques	Professeurs en mathématique	50 % 2010-2012	Enseignants	Tshakapesh	Juin, chaque année
	16	Instaurer une semaine des math-sciences	Tous	Oui ou non	Direction	Équipe-école + direction	Juin, chaque année
	17	Utiliser le portfolio	Tous	75 % 2010-2012	Enseignants	Équipe-école	Juin, chaque année
	18	Intégrer une période d'aide aux devoirs à l'horaire en fin de journée	Tous	100 % 2010	Direction	Équipe-école + direction	Juin, chaque année

**Partie commune obligatoire à toutes les écoles****Secondaire****Objectif 3.4 - Développer et utiliser des modèles d'évaluation uniformes et standardisés**

<b>Obligatoire pour tous vs PRSEPN</b>	1	Former le personnel en évaluation	Tous	Sur 3 ans	Direction + Tshakapesh	Tshakapesh	Juin, chaque année
	2	Utiliser les épreuves du MELS	Fin cycles	Sur 3 ans	Direction	Tshakapesh	Juin, chaque année
	3	Élaborer et utiliser des épreuves régionales	Fin cycles	Sur 3 ans	Équipe-école. + direction	Tshakapesh	Juin, chaque année
	4	Participer à la validation avec des cohortes	Fin cycles	Sur 3 ans	Équipe-école. + direction	Tshakapesh	Juin, chaque année
	5	Participer aux comités de correction	Fin cycles	Sur 3 ans	Direction	Tshakapesh	Juin, chaque année
	6	Produire un bulletin informatisé	Tous	2009-2010	Direction	Tshakapesh	Juin, chaque année
	7	Former le personnel à son utilisation	Tous	2009-2010	Direction	Tshakapesh	Juin, chaque année
	8	Respecter les obligations de sanction des études	Tous	2009-2010	Direction	Tshakapesh	Juin, chaque année
	9	Produire les rapports prévus au PRSEPN	Tous	100 % des rapports	Direction	Tshakapesh	Juin, chaque année

## Annexe 21

### VIE ÉTUDIANTE - ACTIVITÉS LOCALES 2013-2014

VIE ÉTUDIANTE	Activités locales 2013-2014
Parascolaires/sports	Hockey, volley-ball, boxe, ballon-balai, badminton, ballet
Participation à des tournois locaux et régionaux	Tournoi orange (volley-ball), tournoi régional (Uashat mak Mani-utenam)
Activités culturelles	Activités animées par des aînés, danses traditionnelles, artisanat, cuisine traditionnelle, semaines culturelles
Sorties plein air	Pêche sur la glace, glissade, raquette, base de plein air Les Goélands
Sorties scolaire	Quilles, théâtre, cinéma, musée
Fêtes	Fête de la rentrée, Halloween, Noël, St-Valentin, Pâques, fin d'année, gala méritas
Autres activités	Radio étudiante, journal étudiant, conseil étudiant, musique, photographie

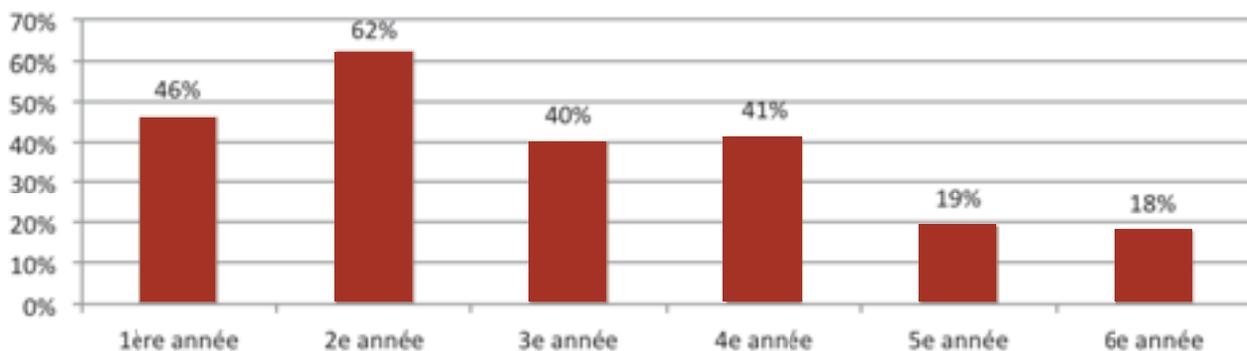
Sources : 

## Annexe 22

### RÉSULTATS AUX ÉPREUVES STANDARDISÉES TSHAKAPESH ET MELS – JUIN 2013

Ces résultats présentent les taux de réussite des élèves fréquentant les écoles membres de Tshakapesh, à l'exception des écoles de Pessamit.

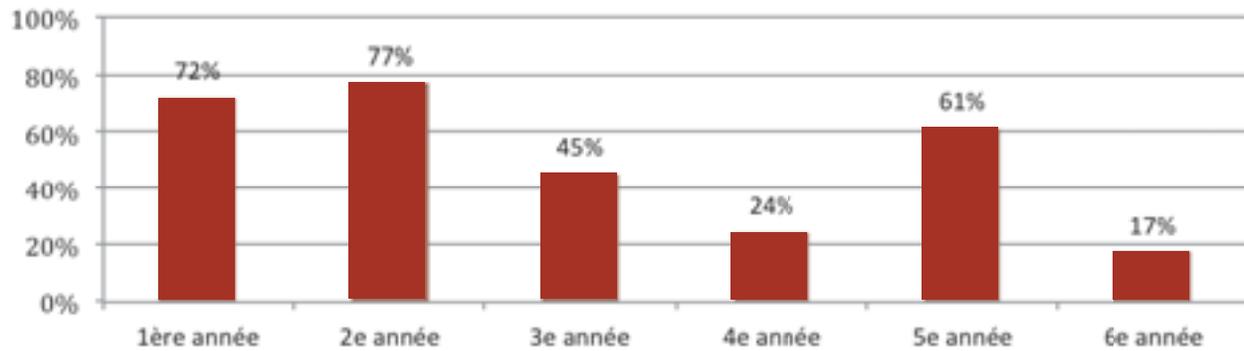
#### TAUX DE RÉUSSITE - ÉCRITURE PRIMAIRE 2013

Sources : 

ÉPREUVES TSHAKAPESH : 1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>

ÉPREUVES MELS : 4<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup>

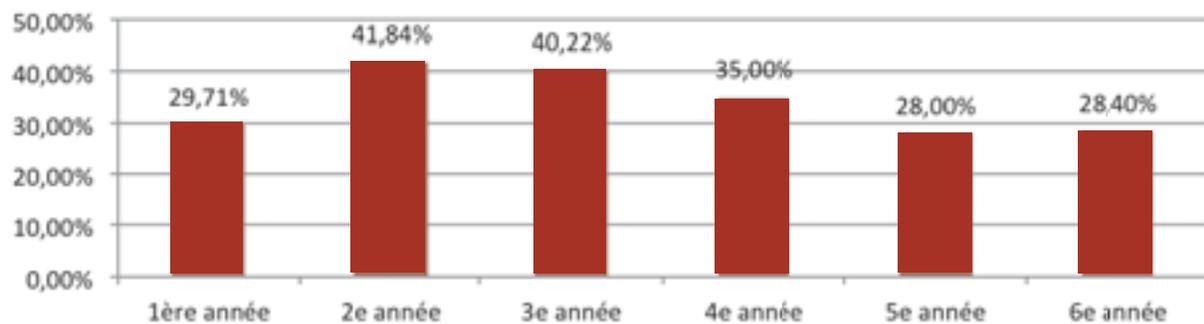
## TAUX DE RÉUSSITE - LECTURE PRIMAIRE 2013



Sources : 

ÉPREUVES TSHAKAPESH : 1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>  
ÉPREUVES MELS : 4<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup>

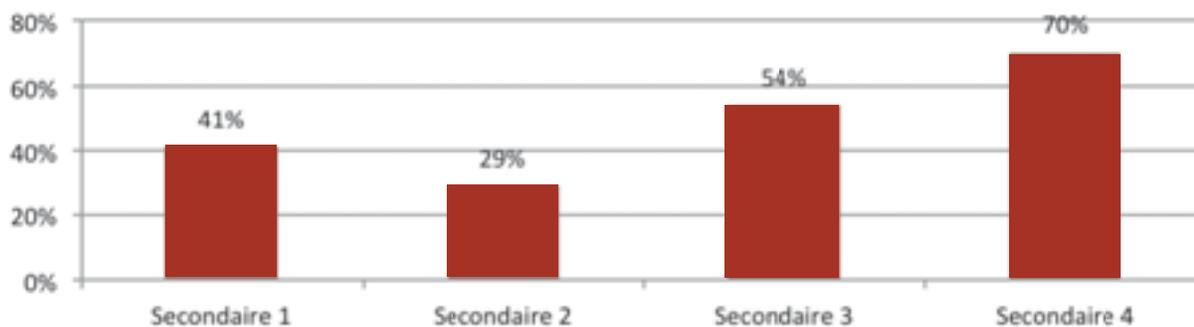
## TAUX DE RÉUSSITE - RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE PRIMAIRE 2013



Sources : 

ÉPREUVES TSHAKAPESH : 1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>  
ÉPREUVES MELS : 6<sup>e</sup>

### TAUX DE RÉUSSITE - ÉCRITURE SECONDAIRE 2013

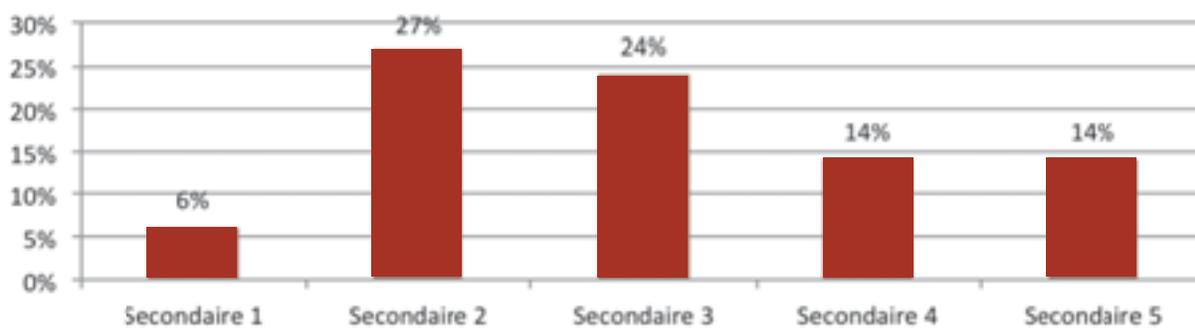
Sources : 

ÉPREUVES TSHAKAPESH : 1, 3, 4

ÉPREUVES MELS : 2

(Épreuve de sec. 5 corrigée au MELS)

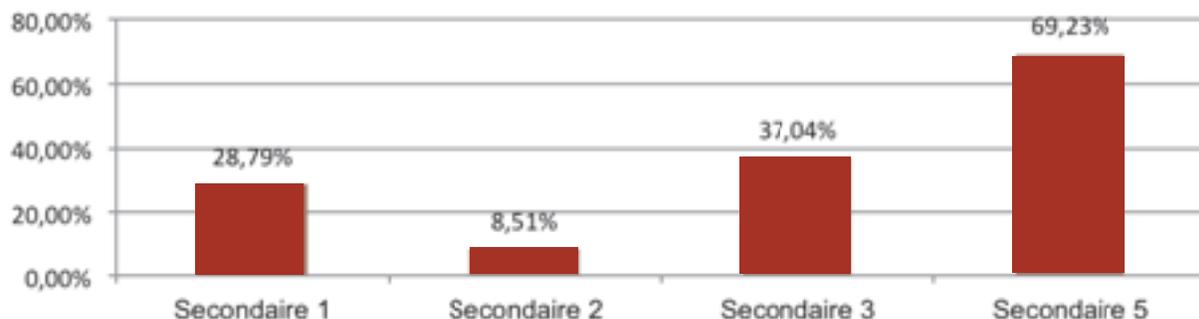
### TAUX DE RÉUSSITE - LECTURE SECONDAIRE 2013

Sources : 

ÉPREUVES TSHAKAPESH : 1, 3, 4

ÉPREUVES MELS – prototypes (non obligatoire) : 2, 5

### TAUX DE RÉUSSITE - RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE SECONDAIRE 2013



Sources : 

ÉPREUVES TSHAKAPESH : 1, 2, 3, 5

ÉPREUVES MELS : 4 (épreuve corrigée au MELS)

## Annexe 23

### FORMATIONS DISPENSÉES AUX RESSOURCES DES ÉCOLES DANS LE CADRE DES ACTIVITÉS DE LA MESURE DU RENDEMENT

DATES	Ressources	Type de formation	Dispensateur
9 au 11 avril 2013	1 répondant par école primaire et secondaire 10 directions d'écoles	Formation Lumix (production des statistiques)	GRICS
15 au 19 avril 2013	1 administrateur-réseau de Tshakapesh	Formation serveur - administering Windows	Formation AFI
9 au 13 juillet 2013	1 agente de développement information - Tshakapesh 1 administrateur réseau - Tshakapesh 1 responsable des mathématiques - Tshakapesh	Formation GPI	GRICS
10 au 12 juillet 2013	1 administrateur-réseau de Tshakapesh	Formation VMWare	Technologia
10 au 12 septembre 2013	Secrétaires des écoles	GPI- ouverture des dossiers	Tshakapesh

DATES	Ressources	Type de formation	Dispensateur
15 octobre 2013	Teueikan : Julie Basile Kanatamat : Yves Beauchènes Teueikan : Chantale Bilodeau Manikanetish : Patrick Cloutier Johnny-Pilot : Laurette Grégoire Tshakapesh: Daphné Kavanagh Tshishteshinu : Michel Lamontagne Uauitshitun: Élisabeth Landry Uashkaikan: Julie Marcil Olamen: Jessica Raymond Pakuaushipu: Dany Tremblay	Formation SPI	GRICS
28 octobre au 1 <sup>er</sup> novembre 2013	Techniciens informatiques des écoles : 1 informaticien : Teueikan, Pakuaushipu 1 informaticien : Uauitshitun 2 informaticiens : Johnny-Pilot, Manikanetish, Tshishteshinu 1 informaticien : Kanatamat (abandon) 1 informaticien : Olamen (pas inscrit) 1 informaticien : Nussim, Uashkaikan (pas inscrit) 1 technicien informatique de Tshakapesh	Cisco 1 (administration des réseaux)	Formation AFI
10 au 15 novembre 2013	1 administrateur-réseau	Réunion annuelle de la GRICS	GRICS
2 au 7 février 2014	Techniciens informatiques des écoles : 1 informaticien : Teueikan, Pakuaushipu 1 informaticien : Uauitshitun 3 informaticiens : Johnny-Pilot, Manikanetish, Tshishteshinu 1 informaticien : Kanatamat (pas inscrit) 1 informaticien : Olamen (pas inscrit) 1 informaticien : Nussim, Uashkaikan 1 technicien informatique de Tshakapesh	Cisco 2 (administration des réseaux)	Formation AFI
11 et 12 mars 2014	Bibliothécaire de Kanatamat	Formation Regard- Sept-Iles	GRICS et technicienne en documentation Tshakapesh
17 au 20 mars 2014	1 technicien informatique de Tshakapesh 1 administrateur-réseau de Tshakapesh 1 technicien informatique : Johnny-Pilot, Manikanetish, Tshishteshinu	Fortinet (sécurité des systèmes)	Formation AFI



**Garder le passé présent pour le futur**





[tshakapesh.ca](http://tshakapesh.ca)