



**TABLEAU DE CORRESPONDANCE ENTRE LE NOMBRE DE FAUTES  
ET L'ÉCHELLE D'APPRÉCIATION POUR LA CORRECTION DE LA SYNTAXE ET DE LA PONCTUATION**

**1<sup>er</sup> CYCLE DU SECONDAIRE – 1<sup>re</sup> ANNÉE**

**CRITÈRE 4 : Construction des phrases et ponctuation appropriées**

Nombre de mots du texte	A	B	C	D	E
	Moins de 1,6 % d'erreurs	de 1,8 % à 3,4 % d'erreurs	De 3,6 % à 5,2 % d'erreurs	De 5,4 % à 6,8 % d'erreurs	Plus de 7% d'erreurs
100 mots et moins	0 à 1	2 à 3	4 à 5	6 à 7	8 et plus
101 – 150	0 à 2	3 à 5	6 à 7	8 à 10	11 et plus
151 – 200	0 à 3	4 à 6	7 à 10	11 à 13	14 et plus
201 – 250	0 à 4	5 à 8	9 à 13	14 à 17	18 et plus
251 – 300	0 à 4	5 à 10	11 à 15	16 à 20	21 et plus
301 – 350	0 à 5	6 à 12	13 à 18	19 à 24	25 et plus
351 – 400	0 à 6	7 à 13	14 à 21	22 à 27	28 et plus
401 – 450	0 à 7	8 à 15	16 à 23	24 à 31	32 et plus
451 – 500	0 à 8	9 à 17	18 à 26	27 à 34	35 et plus
501 - 550	0 à 9	10 à 19	20 à 28	29 à 37	38 et plus

**1. Précisions :**

- Ces repères permettent à l'enseignant de tenir compte du nombre de mots écrits par l'élève.
- Les calculs pour arriver aux pourcentages ont été arrondis.
- Lorsque le nombre de mots du texte est à la limite d'une catégorie telle qu'elle est définie dans le tableau, il est préférable d'utiliser son jugement.

**2. Pour établir le nombre d'erreurs, l'enseignant doit s'en tenir aux exigences du niveau visé.**



**TABLEAU DE CORRESPONDANCE ENTRE LE NOMBRE DE FAUTES  
ET L'ÉCHELLE D'APPRÉCIATION POUR LA CORRECTION DE L'ORTHOGRAPHE D'USAGE ET L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE**

**1<sup>er</sup> CYCLE DU SECONDAIRE – 1<sup>re</sup> ANNÉE**

<b>CRITÈRE 5 : Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale</b>					
<b>Nombre de mots du texte</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
	<b>Moins de 3,2 % d'erreurs</b>	<b>De 3,3 % à 5,2 % d'erreurs</b>	<b>De 5,3 % à 7,2 % d'erreurs</b>	<b>De 7,4 % à 10 % d'erreurs</b>	<b>Plus de 10,2% d'erreurs</b>
<b>100 mots et moins</b>	0 à 3	4 à 5	6 à 7	8 à 10	11 et plus
<b>101 – 150</b>	0 à 4	5 à 7	8 à 10	11 à 15	16 et plus
<b>151 – 200</b>	0 à 6	7 à 10	11 à 14	15 à 20	21 et plus
<b>201 – 250</b>	0 à 7	8 à 12	13 à 18	19 à 25	26 et plus
<b>251 – 300</b>	0 à 9	10 à 15	16 à 21	22 à 30	31 et plus
<b>301 – 350</b>	0 à 11	12 à 18	19 à 25	26 à 35	36 et plus
<b>351 – 400</b>	0 à 12	13 à 20	21 à 29	30 à 40	41 et plus
<b>401 – 450</b>	0 à 14	15 à 23	24 à 32	33 à 45	46 et plus
<b>451 – 500</b>	0 à 16	17 à 26	27 à 36	37 à 50	51 et plus
<b>501 - 550</b>	0 à 17	18 à 28	29 à 39	40 à 55	56 et plus

**1. Précisions :**

- Ces repères permettent à l'enseignant de tenir compte du nombre de mots écrits par l'élève.
- Les calculs pour arriver aux pourcentages ont été arrondis.
- Lorsque le nombre de mots du texte est à la limite d'une catégorie telle qu'elle est définie dans le tableau, il est préférable d'utiliser son jugement.

**2. Pour établir le nombre d'erreurs, l'enseignant doit s'en tenir aux exigences du niveau visé.**