

TABLEAU DES NUANCES À APPORTER LORS DE LA CORRECTION DES CRITÈRES DE LANGUE À CHACUNE DES ANNÉES DU SECONDAIRE

CRITÈRE 3 - VOCABULAIRE

1 ^{re} secondaire	2 ^e secondaire	3 ^e secondaire	4 ^e secondaire	5 ^e secondaire
<ul style="list-style-type: none"> ▪ mots imprécis ▪ impropriétés sémantiques ▪ langage très familier ou vulgaire (avec ou sans guillemets) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mauvaise utilisation d'un suffixe ▪ barbarisme ▪ langue familière ▪ utilisation de la 2e personne du singulier dans un texte (une erreur par paragraphe) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ désignation d'une personne renommée par le prénom 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mots empruntés ▪ pléonasmes ▪ mots vieillis 	

CRITÈRE 4 - SYNTAXE

1 ^{re} secondaire	2 ^e secondaire	3 ^e secondaire	4 ^e secondaire	5 ^e secondaire
<ul style="list-style-type: none"> ▪ absence ou présence erronée d'un mot ▪ marque de la négation ▪ phrase subordonnée sans Phrase enchâssante ▪ ordre incorrect des mots ▪ temps simples des verbes de tous les modes ▪ temps composés des verbes à l'étude ▪ choix de l'auxiliaire ▪ subordonnée relative en qui / en où ▪ subordonnée complétive complément de phrase à valeur temporelle ▪ choix du bon pronom ▪ emploi erroné des coordonnants, des subordonnants, des adverbes ▪ calques de l'oral 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ marques de restriction mal employées ▪ emploi erroné du passé simple ▪ groupes juxtaposés ou coordonnés de classes ou de fonctions différentes / n'ayant pas la même fonction ▪ concordance des temps ▪ absence ou présence erronée de la préposition après un verbe ▪ subordonnée relative en <i>QUE</i> ▪ mauvaise utilisation de l'auxiliaire dans les verbes exprimant un mouvement ou une transformation ▪ mauvais choix du pronom complément direct 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ordre des pronoms ▪ groupes juxtaposés ou coordonnés de même classe ou fonctions avec <i>ni</i> ▪ phrases subordonnées juxtaposées ou coordonnées n'ayant pas la même fonction ▪ subordonnée relative en <i>dont</i> ▪ réduction de la subordonnée relative à un GAdj ou à un GPart ▪ subordonnées complétives complément de l'adjectif / complément du nom 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ phrases posant un problème de sens ▪ constructions boiteuses ▪ choix erroné d'une préposition ▪ emploi erroné d'un mode ou d'un temps dans les subordonnées 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dans la juxtaposition ou la coordination, la répétition ou l'effacement de la préposition

CRITÈRE 4 - PONCTUATION

1 ^{re} secondaire	2 ^e secondaire	3 ^e secondaire	4 ^e secondaire	5 ^e secondaire
<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilisation du point / du point d'interrogation / du point d'exclamation ▪ utilisation des guillemets dans les discours rapportés directs ▪ virgule pour isoler un GCP ▪ virgule pour un complément du nom GN ▪ virgule après un organisateur textuel ▪ présence erronée de la virgule entre le sujet et le verbe / entre le verbe et le complément / entre le présentatif et les éléments présents / entre le nom et le GN ▪ présence erronée de la virgule dans la subordonnée 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ absence de la virgule pour isoler une apostrophe / pour isoler un organisateur textuel ▪ présence erronée de la virgule entre le nom et son complément / entre la phrase enchâssante et la subordonnée introduite par <i>que</i> et <i>parce que</i> / dans la subordonnée complétive / après le GCP s'il y a inversion du sujet 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ présence erronée d'un point d'interrogation après une interrogative indirecte ▪ absence (et présence erronée) des deux points devant une énumération, une explication, une définition, une cause ou une conséquence ▪ absence et présence erronée des parenthèses et des tirets ▪ présence erronée des guillemets lors d'un discours rapporté indirect ▪ virgule dans les répétitions, après les mots-phrases ▪ virgule pour marquer le détachement / pour isoler une expression modélisatrice / pour marquer l'effacement 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilisation erronée du point-virgule 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ présence erronée d'un point dans le titre ▪ mauvaise utilisation des points de suspension ▪ absence de guillemets dans l'insertion d'une phrase sans citer les sources ▪ présence erronée de la virgule entre la phrase enchâssante et la subordonnée corrélatrice

CRITÈRE 5 - USAGE

1 ^{re} secondaire	2 ^e secondaire	3 ^e secondaire	4 ^e secondaire	5 ^e secondaire
<ul style="list-style-type: none"> ▪ graphèmes ▪ trait d'union dans les mots composés ▪ trait d'union dans les nombres ▪ homophones de même classe de mots ▪ apostrophe ▪ majuscule dans les titres des textes ▪ majuscule dans les noms de personnes et de lieux ▪ coupure à la fin d'une ligne ▪ signes et symboles mathématiques ▪ barbarismes orthographiques 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ le trait d'union entre un nom et là / en présence du t euphonique / pour marquer l'inversion des compléments des verbes pronominalisés ▪ l'absence de majuscule pour nommer les titres d'ouvrages, les œuvres d'art et les monuments ▪ abréviations et unités de mesure 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ emploi de ka majuscule dans les noms de peuple en opposition avec l'adjectif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ absence de majuscules dans les noms d'établissements ▪ absence de majuscules dans les acronymes ▪ erreurs d'orthographe dans les mots d'origine étrangère 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ absence des majuscules dans les noms composés de lieux

CRITÈRE 5 - GRAMMAIRE

1 ^{re} secondaire	2 ^e secondaire	3 ^e secondaire	4 ^e secondaire	5 ^e secondaire
<ul style="list-style-type: none"> ▪ nombre du nom qui précède ou qui suit le déterminant complexe / collectif ▪ choix du pronom sujet / CD ▪ accord de l'adjectif simple et de couleur simple ▪ accord du déterminant (sauf <i>tous</i>) ▪ accord fautif d'un verbe ▪ accord du verbe avec plusieurs sujets de 3^e personne ▪ participe passé employé seul ▪ participe passé employé avec être ▪ contractions ▪ majuscule après un point 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mauvais choix du pronom démonstratif et possessif ayant la fonction de sujet ▪ mauvais choix du pronom complément indirect ▪ accord avec le pronom <i>on</i> ▪ participe passé avec l'auxiliaire avoir ▪ désinences verbales homophones 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mauvais choix du pronom qui reprend un nom collectif ▪ accord avec des nom singuliers juxtaposés ou coordonnés par <i>ni, ainsi que, de même que, comme</i> ▪ accord du verbe avec plusieurs sujets ▪ accord du verbe avec un nom collectif ▪ confusion entre la forme de l'adjectif participe et le participe présent 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ accord du nombre des noms propres et des verbes à l'infinitif ▪ mauvais choix du pronom selon l'antécédent ▪ accord de l'adjectif où le GN a un nom collectif comme <i>noyau</i> ▪ participes passés avec <i>avoir</i> avec pronom CD <i>en</i> ou <i>le</i> ▪ participes passés suivis d'un infinitif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ accord de <i>nu, demi, possible</i> ▪ adjectifs de couleurs complexes ▪ accords avec <i>plus d'un</i> et <i>moins de deux</i> ▪ participes passés des verbes pronominaux

CRITÈRE 5 - GRAMMAIRE VERBES À L'ÉTUDE

1 ^{re} secondaire	2 ^e secondaire	3 ^e secondaire	4 ^e secondaire	5 ^e secondaire
<ul style="list-style-type: none"> ▪ verbes fréquents : aller, avoir, dire, devoir, être, faire, pouvoir, partir, prendre, savoir, vouloir, voir ▪ finissant en : <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>er</i> ✓ <i>ecer</i> ✓ <i>ger</i> ✓ <i>ir</i> + part. prés. en <i>issant</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ falloir, mettre, sortir, venir, vivre ▪ finissant en : <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>eler</i> ✓ <i>eter</i> ✓ <i>ir</i> + part. prés. en <i>ant</i> ▪ qui ont en <i>e</i> muet ou un <i>é</i> à l'avant-dernière syllabe ▪ qui double le <i>r</i> au futur et au conditionnel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ boire et haïr ▪ finissant en : <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>dre</i> + part. prés, en <i>dant</i> ✓ <i>tre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vaincre, convaincre, rompre, corrompre et interrompre ▪ finissant en : <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>indre</i> ✓ <i>soudre</i> ✓ <i>oir</i> 	