

COLLOQUE TSHAKAPESH

AIMUN, AITUN MAK TIPATSHIMUN ANITE
INNU-KATSHISHKUTAMATSHEUTSHUAPIT
TSHITANISHKUTAPANNUAT
KA ISHI-NAMETAHT

LANGUE, CULTURE ET HISTOIRE
À L'ÉCOLE DES PREMIÈRES NATIONS
SUR LES TRACES
DE NOS ANCÊTRES

24-25-26 MAI
2022

CÉGEP DE SEPT-ÎLES, UASHAT
MUSÉE AMÉRINDIEN DE MASHTEUIATSH



Tshissenitamuna | Nutshimit | Tipatshimun | Savoires | Territoire | Histoire



INSTITUT
Tshakapesh

UQAC

Université du Québec
à Chicoutimi

ESSIPIT NUTASHKUAN EKUANITSHIT UNAMAN-SHIPIT PAKUT-SHIPIT MATIMEKUSH-LAC JOHN
PESSAMIT WEMOTACI MANAWAN OPITCIWAN MASHTEUIATSH UASHAT MAK MANI-UTENAM

PROGRAMMATION

 tshakapesh.ca

8 h ACCUEIL

8 h 30 Cérémonie d'ouverture | Site Uashat

BLOC 1 | LA VALORISATION ET LA TRANSMISSION DE LA LANGUE ET LA CULTURE À L'ÉCOLE

9 h 15 CONFÉRENCE

Droit autochtone innu utapueienitamun

Adéline Basile

10 h 15 PAUSE

10 h 30 ATELIERS

Apports et défis d'un enseignement - apprentissage du français écrit en tant que langue seconde dans une perspective de sécurisation culturelle auprès d'étudiants universitaires issus des Premières Nations

Josée Simard

Intégrer les histoires orales traditionnelles pour enseigner la langue et la culture à l'école

Jimena Terazza

L'approche actionnelle - Méthode pour l'enseignement de la langue

Claudie Robertson

11 h 30 PLÉNIÈRE

12 h DÎNER

BLOC 2 | LA SÉCURISATION CULTURELLE

13 h 30 CONFÉRENCE

La sécurisation culturelle : un engagement individuel et collectif pour soutenir la persévérance et la réussite

Christine Couture et Julie Rock

14 h 30 PAUSE

14 h 45 ATELIERS

Un regard sur la décolonisation grâce à la valorisation et l'inclusion des perspectives autochtones en enseignement pour soutenir la persévérance et la réussite des élèves

Vanessa Ratté, Émilie Deschênes et Shipiss Michel-McKenzie

Projets Sens, une approche favorisant l'intégration des langues et des cultures

Marie-Ève Gagnon, Sandrine Umunoza, Jessy Boisvert, Shantak Kaltush

TSHETSHI TSHISSENITAKANIT - Trousse d'accueil pour intervenant allochtone

Caroline Talbot

Enseigner la prise de conscience de l'identité innu

Sylvie Basile

16 h 05 PLÉNIÈRE

16 h 35 INNU-AIMUN E UAITAKANIT | VITRINE INNU-AIMUN

Lancement du lexique juridique innu

MASHTEUATSH | 5 À 7 RÉSEAUTAGE

24
MAI
2022

BLOC 3 | LA PÉDAGOGIE INSPIRÉE DU TERRITOIRE

8 h ACCUEIL

8 h 15 CONFÉRENCE

L'accès aux ressources et la préservation des territoires traditionnels, au cœur des luttes des Premières Nations

Pierre Lepage

9 h 30 PAUSE

9 h 45 ATELIERS

Le territoire au service de l'éducation

Claudine Auger et Max Hunter

École de vie traditionnelle innue Shunien utinnu aitun

Monique Bouchard

Agent culturel à l'école

Conrad André

Programme « Mode de vie en territoire des Pekuakamiulnuatsh »

Mélissa Launière

11 h PLÉNIÈRE

12 h DÎNER

BLOC 4 | L'INTÉGRATION DES PERSPECTIVES DES PREMIÈRES NATIONS DANS L'ENSEIGNEMENT

13 h 30 CONFÉRENCE

Enseigner l'histoire à partir du territoire - Programme Kiskinohamasowin Atisokana

Christian Coooco et Rosalie Niquay

14 h 45 PAUSE

15 h ATELIERS

Les jeux des enfants à l'éducation préscolaire : reflet de la culture innue

Élisabeth Jacob

À la recherche de points de rencontre : analyse des possibilités d'ouverture des programmes d'univers social afin de favoriser l'intégration des perspectives autochtones

Catherine Duquette

L'intégration de contenu culturel dans les différentes disciplines dans les écoles de Mashteuiatsh

Claudie Robertson

16 h PLÉNIÈRE

16 h 30 INNU-AIMUN E UAITAKANIT | VITRINE INNU-AIMUN

Lancement du livre « Histoire de la littérature innue » de Myriam St-Gelais

17 h MASHTEUIATSH | SOUPER TRADITIONNEL

**25
MAI
2022**

BLOC 5 | LES DÉFIS ET LES RÉUSSITES DES ÉTUDIANTS AUTOCHTONES AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES

8 h ACCUEIL

8 h 30 CONFÉRENCE

La sécurisation culturelle au collégial, une démarche à privilégier pour favoriser la réussite des étudiants autochtones

Julie Mareschal

9 h 30 PAUSE

9 h 45 ATELIERS

Observations chez les étudiants des PN au post-secondaire

Daniele Cartier

Accompagnement des étudiants au post-secondaire

France Lehoux

Agent de suivi et d'accompagnement aux étudiants du post-secondaire

Dan-Alexandre Mckenzie

Témoignages étudiants vs leur parcours | **Document audio-visuel**

11 h PLÉNIÈRE

11 h 30 INNU-AIMUN E UAITAKANIT | VITRINE INNU-AIMUN

BLOC 6 | LA FORMATION À L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES AUTOCHTONES : VERS L'ÉMERGENCE D'UN PROGRAMME DE FORMATION

13 h 15 Centre Nikanite : présentation des services

13 h 30 CONFÉRENCE

Les écrits s'envolent mais la parole reste : Langues des signes et enseignement des langues algonquiennes

Vincent Collette

14 h CONFÉRENCE

Les langues autochtones : de la définition des mots à l'enseignement de la langue

Marie-Odile Junker, Jérémie Ambroise, Nicole Petiquay et Yvette Mollen

14 h 30 PAUSE

14 h 45 TÉMOIGNAGES

Enseigner (en) sa langue : des enseignantes atikamekw et innues témoignent

Janis Ottawa, Sonia Lachance et Charlene Jérôme

15 h 20 DISCUSSION

Composition d'un programme de formation à l'enseignement

Vincent Collette, Nicole Petiquay, Marie-Odile Junker, Janis Ottawa, Sonia Lachance, Charlene Jérôme, Claudie Robertson, Debbie St-Onge

16 h 20 Cérémonie de fermeture | Site Mashteuiatsh

16 h 30 VERNISSAGE - PROJET CÉGEP DE SEPT-ÎLES | KUEI! NUTAM!

**26
MAI
2022**

TSHINASHKUMITINAN - NOUS REMERCIONS TOUS LES COLLABORATEURS.trices ET LES MEMBRES DU COMITÉ SCIENTIFIQUE.

VOUS POUVEZ DÉCOUVRIR LES PORTRAITS DE CHAQUE CONFÉRENCIER.ERE ET ANIMATEUR.trice DES CONFÉRENCES ET DES ATELIERS DANS LE SITE WEB DE L'INSTITUT TSHAKAPESH.

LA RÉALISATION DU COLLOQUE TSHAKAPESH 2022 EST RENDUE POSSIBLE GRÂCE À LA CONTRIBUTION DE PRÉCIEUX PARTENAIRES.



Services aux
Autochtones Canada

Indigenous Services
Canada

UQAC

