

**GUIDE
DE TRANSITION
VERS
L'ÉCOLE**

Gestion de projet

Conseil en Éducation des Premières Nations (CEPN)

Contributions

Commission de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador (CSSSPNQL)
Institut Tshakapesh
Membres du Comité régional de la petite enfance des Premières Nations

Révision linguistique

Chantale Picard, CSSSPNQL

Traduction

Nicolas Girard

Illustrations

Marie-Ève Gagnon

Graphisme

Geneviève Bérubé

Crédits photo

Freepik, Marc Tremblay, Patrice Gosselin et Thinkstock

Toute reproduction, totale ou partielle, est interdite, sauf pour usage personnel et non commercial.

Toute demande doit être adressée au CEPN, par courrier ou par courriel, aux coordonnées ci-dessous :

Conseil en Éducation des Premières Nations

95, rue de l'Ours
Wendake (Québec) G0A 4V0
Tél. : 418-842-7672
www.cepn-fnec.com

ISBN version imprimée : 978-2-924344-15-6

© CEPN 2019



BUT DE NOTRE PROGRAMME

« Il faut un village pour élever un enfant. »

Petites plumes est un programme qui prépare les enfants à la transition vers leur vie d'écolier. Grâce au soutien des parents, des grands-parents, des enfants, des écoles et des services communautaires, nous atteignons un objectif commun : préparer les enfants pour que leur première année d'école soit réussie et plaisante!



Vous êtes le premier enseignant de votre enfant !

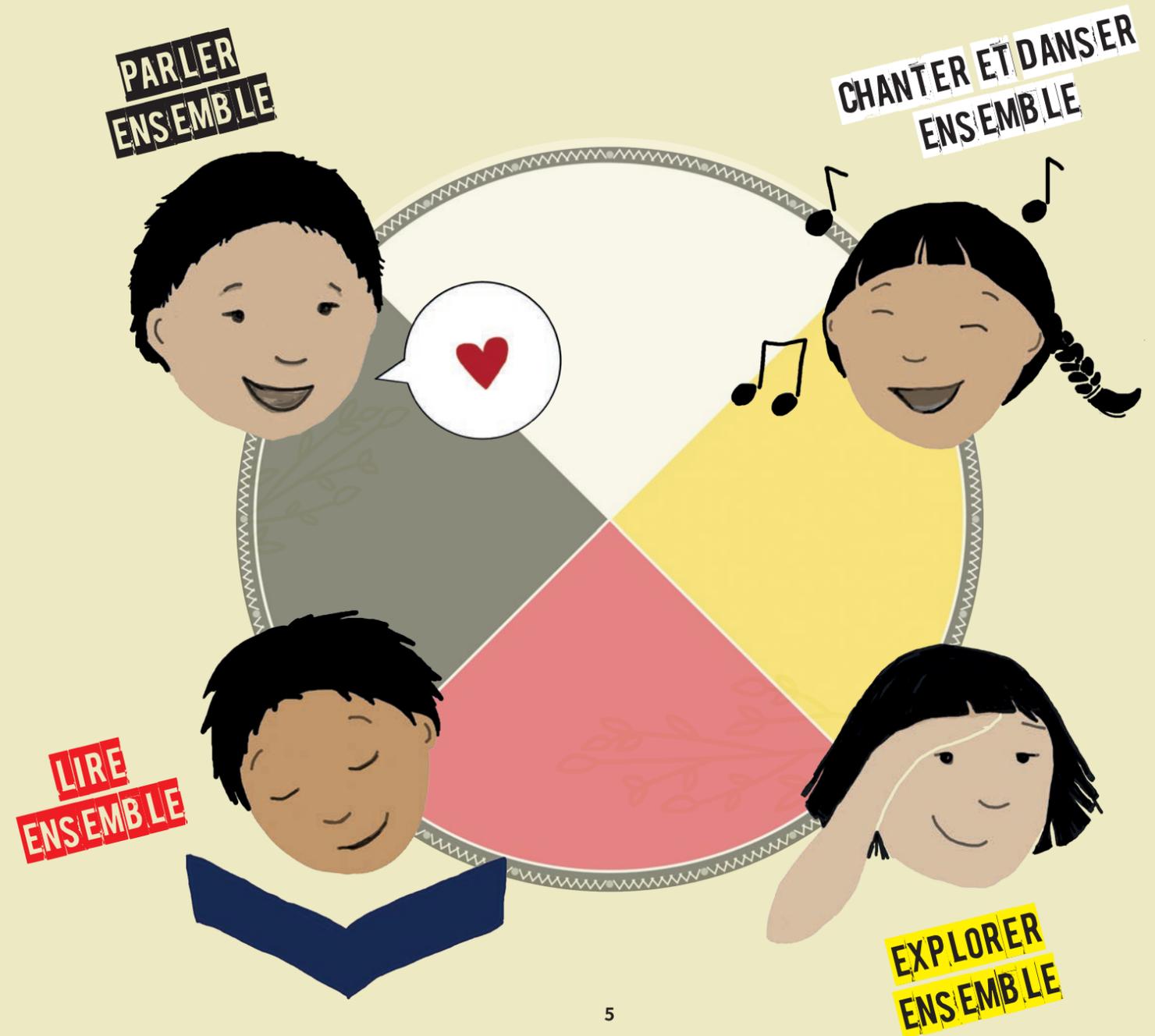
La participation de la famille aide les enfants à réussir, tant à l'école que dans la vie. Vous pouvez l'aider des façons suivantes :

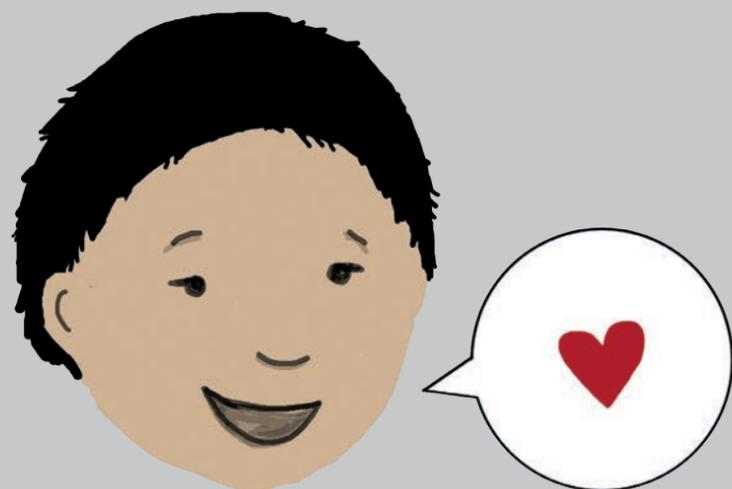
- Explorer et découvrir de nouvelles choses avec lui ou elle;
- Parlez-lui dans votre langue maternelle;
- Favoriser son indépendance en lui faisant faire des choix et prendre des décisions;
- Célébrer l'apprentissage avec votre enfant.

Votre implication est importante !



Nos messages clés





PARLER ENSEMBLE

Développer le langage par le jeu est une façon très efficace de créer des liens entre les parents et les enfants. Voici une liste d'activités que vous pouvez faire avec vos enfants afin de développer leurs habiletés langagières :

Quelques idées d'activités à réaliser avec le matériel fourni dans le sac :

- Compter le nombre de crayons de couleur;
- Nommer les couleurs à l'aide des crayons de couleur ou des cartons de couleur;
- Explorer les lettres et les chiffres en faisant répéter l'enfant après vous;
- Former le prénom de l'enfant à l'aide des lettres magnétiques et le lui faire épeler;
- Créer un jeu de mémoire en utilisant les cartons, les ciseaux et les crayons. Prendre les cartons de couleur et les mélanger, piger une couleur et l'enfant aura 30 secondes pour trouver le plus d'objets possible de la même couleur;
- Jeu de mémoire « L'enfant des 4 directions ».

Autres idées d'activités :

LA BOÎTE À DEVINETTES

- Prenez une boîte dans laquelle vous mettrez un objet. Placez celle-ci de manière à ce que l'enfant ne puisse pas voir l'objet en question;
- L'enfant doit poser des questions de type « oui/non », par exemple :
 - Est-ce que c'est vivant?
 - Est-ce que c'est doux?
 - Est-ce que c'est un aliment?
- Évidemment, vous pouvez inverser les rôles!



LA BATAILLE

- Prenez un jeu de cartes et retirez les figures (valet, reine, roi) pour que ce soit plus facile pour l'enfant;
- Distribuez les cartes également : 20 cartes au parent et 20 cartes à l'enfant;
- Chacun fait une pile de manière à ne pas voir la valeur des cartes;
- Chaque joueur retourne une première carte en même temps et celui qui a la carte avec une valeur supérieure remporte les deux cartes;
- Répétez jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de cartes;
- Lorsque les cartes ont la même valeur, pigez une autre carte et celui qui a la carte avec une valeur supérieure remporte les quatre cartes;
- Celui qui a le plus de cartes à la fin remporte la partie;
- Pour faciliter le jeu, il est tout à fait possible de ne garder que les cartes de 1 à 5.



6



7



CHANTER ET DANSER ENSEMBLE



Le fait de chanter et de danser avec votre enfant l'aide à développer son langage et à stimuler sa mémoire. Cela lui permet de se concentrer et de faire de l'activité physique tout en s'amusant.

Voici quelques activités à faire avec votre enfant :

- À l'aide d'instruments de musique, comme un tambour ou un hochet, amusez-vous à produire différents rythmes que votre enfant pourra répéter;
- Sortez dehors avec votre enfant et faites-lui prendre conscience des bruits qui l'entourent, que ce soit en marchant dans la forêt ou en écoutant le chant des oiseaux ou de la rivière qui coule;
- Vous pouvez inventer des gestes en lien avec une comptine (plaisir assuré pour tous);
- Faites de l'heure de la sieste un moment de détente pour vous et pour votre enfant en écoutant et en fredonnant l'une des berceuses du CD MEMEKATAUSHUNA.



Nous avons créé un lien sur YouTube avec des comptines de différentes nations pour vous :

https://www.youtube.com/playlist?list=PLie8DCLonF4EpiN4F_6fg07cNi57S_hv2



À l'aide de votre téléphone intelligent, saisissez le code QR.



EXPLORER ENSEMBLE

La Terre mère regorge d'occasions d'explorer. Les enfants aiment voir, sentir, entendre et toucher tout ce qui s'offre à eux à l'extérieur.

- Ramassez et comptez différentes choses qui se trouvent à l'extérieur.
- Regardez différentes choses à l'extérieur et demandez à votre enfant ce qu'il veut savoir à son sujet.



LIRE ENSEMBLE

- Après avoir lu des histoires ensemble, demandez à votre enfant quel livre il a préféré.
- Quels mots de ces livres êtes-vous en mesure de traduire dans votre langue?
- À l'aide des lettres fournies, épelez vos mots préférés provenant de ces livres.
- Pendant que vous lisez «Mon nom est Tonnerre» demandez à votre enfant quel est son nom, quel est votre nom. Amusez-vous à inventer de nouveaux noms pour vous-mêmes ou pour des gens que l'enfant connaît.
- Pendant que vous lisez un des livres en innu, demandez à votre enfant de répéter les mots en innu en pointant des images.

WWW.ATLAS-LING.CA



10



PÂTE À MODELER SANS CUISSON

- 1 tasse de sel
- 2 tasses de farine
- 1 tasse d'eau
- 3 cuillères à table d'huile végétale (ou de glycérine)
- Colorant alimentaire pour obtenir la couleur désirée

Mélangez, un après l'autre, tous les ingrédients ensemble dans un grand bol.

Nous vous encourageons à faire cette activité avec votre enfant pour développer sa motricité fine.

Vous pouvez également vous amuser avec votre enfant à façonner différentes formes en utilisant la pâte à modeler à senteur de bleuet fournie dans le sac. Profitez-en pour sentir différentes odeurs avec votre enfant et lui demander lesquelles il aime, lesquelles il aime moins.



11



Une collaboration de



COMMISSION DE LA SANTÉ
ET DES SERVICES SOCIAUX
DES PREMIÈRES NATIONS
DU QUÉBEC ET DU LABRADOR

Merci aux écoles et aux parents

