

## POUR QUI ?

- Les élèves du préscolaire qui vivent une rentrée sécurisante à l'école
- Leurs parents qui sont invités sur une base régulière aux journées en nature et à des activités leur étant destinées;
- L'équipe-école qui profite d'un espace ouvert pour apprendre et contribuer à l'approche;
- Les communautés qui apportent leur soutien et qui profitent du rayonnement du projet.

## COMMENT ?

- Ressources humaines
  - Soutien pour l'approche jeux libres en nature
  - Soutien pour l'approche multilingue
  - Soutien pour la sécurisation culturelle
- Ressources matérielles
- Implication des acteurs et actrices de la communauté éducative
- Rencontres et présentations aux parents et familles
- Adaptation de l'horaire pour faciliter l'intégration des jeux libres en nature
- Partenariats et communications



## PARTENAIRES



Services aux Autochtones Canada

Indigenous Services Canada



Projet

# SENS

Une approche favorisant la valorisation et l'intégration des langues et des cultures





LA VALORISATION DE L'IDENTITÉ DE L'ENFANT, DE SA LANGUE ET DE SA CULTURE DANS SON MILIEU SCOLAIRE EST ESSENTIELLE POUR SOUTENIR SON DÉVELOPPEMENT.



L'approche SENS est axée sur trois grandes orientations qui visent à développer le plein potentiel de chaque enfant en puisant dans les ressources uniques du milieu d'éducation.

### 3 grandes orientations de l'approche SENS

- 1 Valorisation et intégration des langues et des cultures
- 2 Jeux libres en nature
- 3 Ateliers multisensoriels et matériel de manipulation polyvalent

Une année pilote en classe du préscolaire mettant en œuvre l'approche SENS a été réalisée en 2021-2022 à l'école Roger-Martineau de Natashquan du Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord.



Aperçu des éléments de départ sur lesquels le projet a pris racine et de la mise en œuvre de l'approche SENS pendant l'année pilote à l'école Roger-Martineau :

1

#### LES ÉLÈVES ONT DES LANGUES PREMIÈRES DIFFÉRENTES :

Le projet SENS propose une classe multiculturelle et plurilingue où tous les élèves ont la chance d'être exposés à trois langues (français, innu et anglais) au cœur même de la classe dans les activités d'apprentissage proposées, dans les interactions quotidiennes entre les élèves et avec les intervenant.es de la classe (enseignant.e.s, aide-enseignant.e.s, accompagnateur.trice.s).

2

#### L'ÉCOLE EST AU CŒUR D'UNE NATURE RICHE ET ACCESSIBLE :

Le projet SENS intègre à son horaire des jeux libres en nature (au moins une journée par semaine) et base une grande partie de ses apprentissages sur les expériences vécues en nature.

3

#### LES ÉLÈVES DE 4 ET 5 ANS ONT BESOIN DE MANIPULER DES OBJETS CONCRETS POUR RÉALISER DES APPRENTISSAGES SIGNIFIANTS :

Le projet SENS propose des ateliers multisensoriels et du matériel de manipulation polyvalent.