

FICHE PÉDAGOGIQUE - LES ENFANTS ET LA PAROLE



Niveau : Secondaire 1

Durée : 4 périodes de 60 minutes

Disciplines : INNU-AITUN - FRANÇAIS - HISTOIRE - CCQ

Thématique : Voix et rêves des jeunes autochtones aujourd'hui

Résumé de la fiche pédagogique :

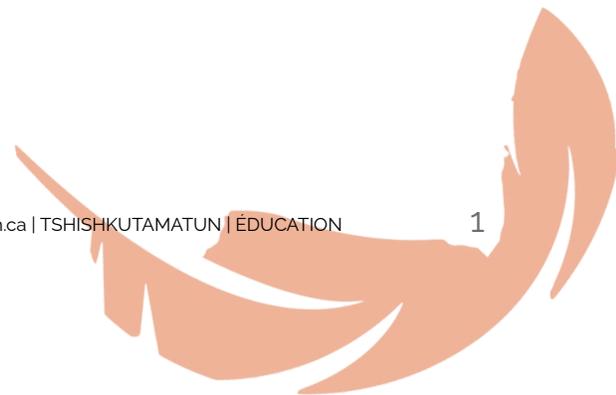
Cette fiche propose d'explorer les rêves, réflexions et réalités vécues par les jeunes des Premiers Peuples (Atikamekw, Eeyou-Cris, Innus), à travers leurs propres mots. Le film Ninan Auassat : Nous, les enfants adopte un point de vue intime, sans voix adulte ou experte, pour révéler l'espoir, la mémoire, l'identité et la résilience portés par la jeunesse autochtone. L'activité s'inscrit dans le cadre de la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation, tout en encourageant une écoute active et la production créative des élèves.

Intention pédagogique :

Mobiliser les savoirs, perspectives et réalités autochtones tout au long de l'année scolaire afin de favoriser une compréhension authentique de l'histoire et des mémoires, dans un esprit de réconciliation et de justice sociale. Cette intention vise à nourrir l'éducation au devoir de mémoire, particulièrement à l'occasion de la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation, tout en sensibilisant de manière continue à la richesse des cultures autochtones, aux impacts des traumatismes intergénérationnels et au rôle de chacun dans la construction de relations respectueuses, équitables et durables.

Devoir de mémoire :

Le devoir de mémoire, en éducation, consiste à reconnaître et transmettre les savoirs, perspectives et réalités autochtones afin de lutter contre l'oubli et l'effacement historique. En mobilisant la parole des aînés, les récits des survivants des pensionnats et les visions des jeunes générations, l'école devient un lieu de transmission et de dialogue. Cette démarche ne se limite pas à la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation, mais s'inscrit dans une responsabilité éducative continue. Elle permet d'honorer la mémoire, de favoriser la compréhension interculturelle et de bâtir un avenir enraciné dans la vérité, la justice et la réconciliation.



Thèmes clés :

Identité, rêves, mémoire, langue, culture, espoir, jeunesse autochtone, transmission, appartenance, réconciliation.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les réalités et aspirations des jeunes autochtones à partir de leurs témoignages.
- Illustrer comment le film place les jeunes au centre, sans filtre adulte.
- Réfléchir au rôle de la jeunesse dans la réconciliation et le changement social.
- Exprimer une réflexion personnelle sous forme écrite, artistique ou orale.

Compétences :

INNU-AITUN :

- Valoriser et promouvoir les savoirs, la culture et l'histoire des Innus

FRANÇAIS :

- Écrire des textes variés
- Communiquer oralement selon des modalités variées

HISTOIRE :

- Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire

CCQ :

- Étudier des réalités culturelles
- Réfléchir sur des questions éthiques

Cliquez ici pour consulter le [PFEQ](#)

Ressources :

- Film complet : [Ninan Auassat : Nous, les enfants \(Kim O'Bomsawin, 2024, ONF, 93 min\)](#)
- [La Journée de la vérité et de la réconciliation, avec Brad Gros-Louis | MAJ](#)

Déroulement :

Période 1 – Écouter les voix des jeunes (60 minutes)

- Questionner les sur leurs connaissances antérieures concernant la journée VR. (10 minutes)
- Visionner: [La Journée de la vérité et de la réconciliation, avec Brad Gros-Louis | MAJ](#) (2 minutes)
- Cercle de partage et discussion guidée: Qu'est-ce que la Journée du chandail orange et son lien avec la mémoire des pensionnats? (10 minutes)
- Visionnement [Ninan Auassat : Nous, les enfants](#) (30 minutes)

Période 2 – Écoute et résonance

- Visionnement Ninan Auassat : Nous, les enfants (35 minutes)
- Cercle de partage et discussion guidée: Qu'est-ce que ce film nous dit sur l'avenir et l'identité des jeunes autochtones? En quoi leurs rêves résonnent-ils avec les nôtres? Quel rôle peuvent jouer les jeunes dans la réconciliation? (15 minutes)

Période 3 – Écoute et résonance

- Visionnement Ninan Auassat : Nous, les enfants (30 minutes)
- Cercle de partage et discussion guidée: Qu'est-ce que ce film nous dit sur l'avenir et l'identité des jeunes autochtones? En quoi leurs rêves résonnent-ils avec les nôtres? Quel rôle peuvent jouer les jeunes dans la réconciliation? (20 minutes)

Période 4 - Production

Au choix (50 minutes):

- Texte ou poème du point de vue inspiré du film et de la journée VR.
- Affiche ou collage représentant un rêve, un combat ou un message du film...
- Témoignage : "Nous aussi, nous sommes..." (les élèves s'inspirent du ton du film pour évoquer leur propre rapport à la mémoire ou à l'avenir).

Mise en commun (10 minutes)

- Présentation volontaire des créations.
- Réflexion collective : En quoi la parole des jeunes peut-elle faire avancer la réconciliation ?

Pistes d'évaluation :

- Capacité à écouter et à reformuler les idées du film
- Pertinence et sensibilité des productions créatives et variées
- Participation aux discussions et réflexions

Pour aller plus loin :

Pour prolonger cette activité, plusieurs ressources interdisciplinaires peuvent être mobilisées. Le Centre national pour la vérité et la réconciliation (CNVR) offre des guides pédagogiques, témoignages et archives pour explorer l'histoire des pensionnats et leurs impacts. Histoire Canada propose des trousseaux éducatifs pour relier mémoire et réconciliation. L'ONF offre d'autres films et documentaires autochtones pour enrichir l'analyse. Des projets artistiques et littéraires peuvent être intégrés (poèmes, collages, récits), favorisant l'interdisciplinarité en français, histoire, arts et éthique. Enfin, relier ces activités aux appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation permet de lier pratique et engagement social.

Pistes d'exploitation :

- Inviter un jeune artiste ou militant autochtone à venir témoigner.
- Comparer le film à des témoignages de survivants des pensionnats pour créer un pont entre mémoire et avenir.
- Lier les réflexions du film aux appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation



Merci d'aider au développement de futures activités en donnant votre avis sur la trousse. Il suffit de cliquer sur le lien ci-dessous pour remplir un court formulaire.

[CLIQUEZ ICI](#)

