



**MASHINAIKAN KA AITINANUT
PEIKUPIPUNA / KA AITINANUT
RAPPORT ANNUEL
2024-2025**



**INSTITUT
Tshakapesh**

MINUATSHIMUEUN | HOMMAGE

Alexandre Mckenzie
MATIMEKUSH-LAC JOHN

Mishta-mitatenimakanu
Ushtikuanit ka utshimaut anite
mashinaikanitshuapit Tshakapesh



Ka utamauat teueikana, innu uteueikania, Alexandre Mckenzie.
Nishtam tshekuannu ua tshissinuutshitat, eukuannu innu-aitunnu.
Ka mishta-atusseshit napeu, anite itetshe mishkuenitam^u meshkananu
kautshimau-aiminanunit tshetshi patshitinak utaimun eshpish tapuetatishut mak tshetshi
pimutatat utaimun nete nuash tshe tipenimitishuniti innua. ...

Ordre national du Québec

KA MISHTA-ISHPITENITAKUANNIT UTAIMUN: MAMU TAK^u, SHUTSHISHIK^u
MAK ASHINEK^u!

*Très regretté président du conseil d'administration
de l'Institut Tshakapesh*

*Joueur de teueikan, le tambour traditionnel innu, Alexandre McKenzie veut d'abord
et avant tout faire vibrer le cœur de la culture innue. Grand homme d'action, il a trouvé
dans la politique la voie pour affirmer ses profondes convictions et frayer le chemin
menant à une gouvernance innue. ...*

Ordre national du Québec

SON PRÉCIEUX MESSAGE :
RESTEZ UNI.ES, FORT.ES ET FIER.ÈRES!



tshakapesh.ca

TSHITANISHKUTAPANNUAT KA ISHI-NAMETAHT, 1978 ESHPIHNASHAMUTSHIT
SUR LES TRACES DE NOS ANCÊTRES, DEPUIS 1978

Hommage lors de l'inauguration de la yourte | Matimekush-Lac John



MISSION

Mashinaikanitshuap Tshakapesh atusseshtam^u innu-assia ka tapishinniti anite ut mashinaikanitshuapit kie kassinu innua. Atusseshtam^u tshetshi ushimutuananut kie tshetshi mishituepanitakanit innu-aimun mak innu-aitun. Ushkuishtam^u e uauitshiaushit tshetshi kanuenitakannit innuat eshinnuiht, innu-aimunnu kie shutshiteieshkueu anitshenat kamatau-pikutashiht. Mashinaikanitshuap Tshakapesh nukutau utatusseun anite tshishkutamatunit, ashit tshetshi minupaniht katshishkutamuakanishiht kie tshetshi minu-nishtuapamitishuht kaiauassiuht eshinnuiht. L'Institut Tshakapesh, au service des communautés membres et de la Nation innue, œuvre à la sauvegarde et à la promotion de l'innu-aitun (culture innue) et de l'innu-aimun (langue innue); il assure un soutien à la conservation du patrimoine culturel, à l'aménagement linguistique et encourage l'expression artistique. L'Institut Tshakapesh joue un rôle déterminant dans l'éducation, notamment dans la réussite éducative et le développement identitaire de la jeunesse innue.



VALEURS

Mashinaikanitshuap Tshakapesh tshissinuapatam^u nenua Tshiashinnua utishpitenitamunnua, eukuannu nenu eshi-pimutet. Les valeurs ancestrales de la Nation innue guident les actions de l'Institut Tshakapesh.

ASHINEUN · FIERTÉ
ISHPITENITAMUN · RESPECT
UAUITSHITUN · ENTRAIDE
MATINUEMITUN · PARTAGE
E MINU-TAPISHINNANUT · INTERDÉPENDANCE



Les **communautés membres de l'Institut Tshakapesh** sont réparties spécifiquement sur le territoire de la région de la Côte-Nord; les autres communautés innues du Québec et du Labrador, Mashteuiatsh, Sheshatshiu et Natuashish, forment la Nation innue pour laquelle notre organisation partage des mandats en matière de patrimoine culturel innu. Nous sommes aussi très heureux de les inviter et de les accueillir dans le cadre du Grand rassemblement annuel des nouveaux diplômés innus du secondaire (GRANDIS).

KA TSHIMANAKANIHT ANITE MISHTA-MAMUITUNIT

MEMBRES DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

ESSIPIT

PASCALE CHAMBERLAND, ÉDUCATION

MARIE-EVE B. THÉBERGE, CULTURE

PESSAMIT

HÉLÈNE ST-ONGE, ÉDUCATION

NANCY PICARD, CULTURE

UASHAT MAK MANI-UTENAM

KARINE FONTAINE, ÉDUCATION

KENNY RÉGIS, CULTURE

EKUANITSHIT

ADÉLINE BASILE, ÉDUCATION

RITA MESTOKOSHO, CULTURE

NUTASHKUAN

PAUL-ÉMILE UAPISHTAN, ÉDUCATION

ROSE-ALMA MALEC, CULTURE

UNAMAN-SHIPU

LOUISE MARK BACON, ÉDUCATION

CHARLES-API BELLEFLEUR, CULTURE

PAKUT-SHIPU

GILBERTE MARK, ÉDUCATION

MATHIAS MARK, CULTURE

MATIMEKUSH-LAC JOHN

MYRIAM LAURA ROSSIGNOL, ÉDUCATION

NATHALIE GABRIEL, CULTURE



TABLE DES MATIÈRES | CHAPITRES



- 01 MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE**
- 02 MESSAGE DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE**
- 03 RESSOURCES HUMAINES**
- 04 FINANCES**
- 05 INNU-AIMUN MAK INNU-AITUN**
- 06 SERVICES ÉDUCATIFS**
- 07 RECHERCHE, DÉVELOPPEMENT ET INNOVATION**
- 08 COMMUNICATIONS - PROJETS ET PARTENARIATS**
- 09 ENTENTE RÉGIONALE EN ÉDUCATION**
- 10 VISION**

UTSHIMASHKUEU KA TSHIMANAKANIT TSHETSHI TAKUAITSHET UTAIMUN MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

L'exercice 2024-2025 a débuté sous la présidence du regretté Alexandre Mckenzie, décédé accidentellement le 11 mai 2024. Cette tempête inattendue a fait ressortir la force de notre organisation, la force de son héritage, de son message – ensemble, mamu, plus forts! Surtout dans le contexte du grand chantier de l'entente régionale en éducation; sans compter que, quelques mois plus tard, une autre tempête s'élevait au gouvernement fédéral à la suite de la démission du Premier ministre Justin Trudeau en janvier 2025.

C'est avec émotion que j'ai accepté la présidence de notre organisation régionale, désireuse de poursuivre le portage entrepris, en toute confiance et avec l'assurance de la contribution de mes collègues du conseil d'administration et de l'équipe de direction. Nous sommes interpellés par tout le mouvement organisationnel, particulièrement au niveau de l'embauche. Nous avons accepté une nouvelle structure qui devrait être en mesure de supporter l'offre de services bonifiée que nous envisageons.

D'autre part, nous sommes en route vers une dernière année du plan stratégique; tout bouge tellement vite, entre le récurrent, le développement et les grands dossiers. Chose certaine, nous souhaitons que chaque défi soit relevé comme une opportunité de faire mieux, de faire plus avec rigueur et créativité.

Je tiens à mentionner que plusieurs projets et travaux visent l'histoire et les savoirs : le site Web « Mythes et réalités », les mots du territoire, la tournée numérisation de l'équipe du patrimoine, le portail du patrimoine innu; sans oublier l'explosion au niveau des services éducatifs.

Nous savons que l'effervescence de notre organisation profitera aux communautés membres de multiples façons et que l'arrivée de nombreuses nouvelles ressources contribuera au développement des programmes et services qui s'inscrivent dans la nouvelle offre de services envisagée à la signature de cette fameuse entente Aianishkat. Je tiens à rappeler qu'à la toute fin de l'exercice, ***nous avons diffusé un communiqué de presse précisant l'importance que les communautés travaillent ensemble, collectivement, tout en tenant compte de leurs particularités, et ce, avec le soutien de l'Institut Tshakapesh, afin d'assurer la mise en place et le maintien de plus de programmes éducatifs qui reflètent, valorisent et protègent la langue, la culture et l'identité innues. Uemut tshui tshissitutamunitinau neme ka tshishtaia ne atusseun, nunuipanitatan aimun tshetshi uauitakanit eshpish apatannit tshetshi uitshi-atussemituht innu-assia – eka e uni-tshissitutakanit tatipan eshinakuaki – etaniti anite Mashinaikanitshuapinu Tshakapesh tshetshi uauitshikuht tshetshi tutakaniti mak atusseshtakaniti tshishkutamatun-atusseuna, e ishpitenitakaniti mak tshishpeuatakaniti innu-aimun, innu-aitun mak e innunanut.*** Avec cette entente, un investissement du gouvernement fédéral de quelques 100 millions de dollars sur cinq ans est souhaité, spécifiquement pour cette composante, afin d'offrir des opportunités sans précédent de bonifier les services et le développement de nouveaux projets.

Je remercie sincèrement les membres du conseil d'administration et toute l'équipe permanente, solide et engagée, menée par notre directrice générale. Tous ensemble, nous nous sommes adaptés à chaque situation, certaines plus difficiles à certains égards.

RITA MESTOKOSHO



KA TSHIMANAKANIHT TSHETSHI TAKUAITSHEHT

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Alexandre Mckenzie, président / 1er avril au 11 mai 2025

Rose-Alma Malec, vice-présidente

Rita Mestokosho, trésorière / présidente nommée le 13 juin 2025

Pascale Chamberland, secrétaire

Gilberte Mark, administratrice

Hélène St-Onge, administratrice

Charles Api Bellefleur, administrateur

Kenny Régis, administrateur

APRÈS AGA 2024

Rita Mestokosho, présidente

Marie-Joëlle Malec, vice-présidente

Hélène St-Onge, trésorière

Marie-Eve Thérberge

Gilberte Mark

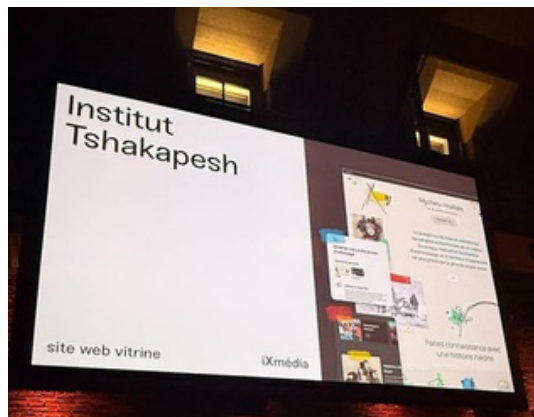
Myriam Laura Rossignol

Karine Fontaine

Louise Mark Bacon



- NOMBRE DE RÉUNIONS : 5
- NOMBRE DE RÉOLUTIONS : 17



UTSHIMASHKUEU KA TAKUAIMATAK MASHINAIKANITSHUAPINU UTAIMUN MESSAGE DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Ce qui s'annonçait comme une année exceptionnelle pour notre organisation, a été bouleversée par des événements qui nous ont impactés personnellement comme professionnellement. Nous ressentons encore la peine et le vide laissés par le départ inattendu de notre président. Il m'importe aussi d'effleurer le fait que certaines situations ont des impacts importants, qu'elles génèrent une gestion imposante d'émotions, d'énergie et de temps.

Ce fut une année d'adaptation : apprivoiser une nouvelle organisation, en devenir; composer avec une équipe de plus en plus nombreuse, dont plusieurs en télégestion. Beaucoup de travail a été réalisé, et encore, en matière de politiques et de procédures administratives, nécessaires et en prévision de la mise en œuvre des plans découlant de la signature de l'entente régionale de même qu'un nouveau processus de planification stratégique.

Toutefois, les circonstances l'obligeant, nous avons mis sur la glace la signature de l'entente régionale en éducation pour laquelle nous avons investi tellement d'énergie. L'équipe de direction, plus particulièrement, qui a consolidé une offre de service visant à faire le maximum pour assurer la liaison avec les communautés et pour matérialiser les souhaits, projets et besoins signifiés lors de la tournée ainsi qu'au cours des travaux des différents comités.

Cette année a aussi été marquée par de nombreuses réussites, tant dans nos activités et projets éducatifs que pour les volets de la culture et de la langue de même que dans le développement de nos projets en patrimoine ou numériques.

Peikuashu ne Mashinaikanitshuap Tshakapesh etusseshtak innu-tshishkutamatunnu, innu-aimunnu mak innu-aitunnu ute Naneu-Tshiuetinit, eukuan uet mishta-apatak nitatusseunnan innu-assia, e utshimau-aiminanut mak e takuaitshenanut e uauitakaniti, mak ashit anite tshishe-utshimat mak anitshenat uatshi-atussemitsiht e mitshetiht. Ne e uauitakanit, nimishta-shutshi-atussetan tshetshi uauitshitshiht innu-assia, tshetshi minupaniti kassinu etatiki atusseuna mak tshetshi mamu tutakanit tshetshi etatu minupaniak" nete nikan. En tant que seul organisme régional reconnu, nous jouons un rôle essentiel auprès des membres, au niveau politique et administratif, de même qu'auprès des instances gouvernementales et de très nombreux partenaires. Dans le contexte, nous avons travaillé avec engagement pour accompagner les communautés, tous les projets envisagés, pour construire ensemble, un avenir meilleur, prometteur.

Nous sommes tous et toutes fiers-fières; nous le démontrons chaque jour à travers nos travaux, projets et certaines des initiatives comme les tournées de numérisation, les déplacements sur le territoire à la rencontre des Aîné-es, le soutien aux artistes et artisan-es, et tous les efforts visant la protection et le développement de la langue innue.

L'intérêt collectif nous inspire à concevoir au-delà des structures. C'est notre volonté que de créer et bâtir en plaçant le collectif au cœur de chacun de nos projets, de nos actions, et d'affirmer qu'**ensemble mamu, nous sommes Tshakapesh!**



MARJOLAINE TSHERNISH



ÉQUIPE DE DIRECTION



YAN VOLLANT
DIRECTEUR GÉNÉRAL ADJOINT
ET RESPONSABLE DES
RESSOURCES HUMAINES



LÉONTINE ST-ONGE
FINANCES



SHUKAPESH ANDRÉ
RECHERCHE, DÉVELOPPEMENT & INNOVATION



LISETTE MICHEL
INNU-AIMUN MAK INNU-AITUN



SYLVIE PINETTE
SERVICES ÉDUCATIFS



VANESSA RATTÉ
SERVICES ÉDUCATIFS



RESSOURCES HUMAINES

L'Institut Tshakapesh, c'est une équipe dynamique, disponible et motivée au service des communautés innues . · Pour partager notre culture millénaire **Tshetshi matinuemituiaku tshitinnu-aitunnu ka kanuenitamaku aianishkat** · Pour encourager, supporter et applaudir la réussite éducative **Tshetshi shutshenitamaku, uauitshiaushiaku^umak tshetshi minuenitamaku minupanitai katshishkutamuakanishiht** · Et faire briller notre langue comme une étoile **Mak tshetshi tutamaku miam utshekataku tshetshi ishpish tshikanakuak tshitinnu-aimunnu** · Au firmament des nations **Anite kassinu innuat etashiht**



Main-d'œuvre et recrutement

Initiatives de rayonnement et de recrutement

Formation et développement des compétences

Mode de travail hybride

Conformité et gouvernance des ressources humaines



RESSOURCES HUMAINES

Au cours de la dernière année, entre avril 2024 et mars 2025, l'Institut Tshakapesh a connu une croissance de son équipe. Ces embauches témoignent de notre volonté constante de renforcer nos capacités internes et d'assurer la qualité des services offerts aux membres de nos communautés. Nos efforts soutenus en matière de recrutement ont permis d'accueillir du nouveau talent, dont en majorité de personnes d'ascendance innues possédant les compétences et l'expérience requises pour contribuer pleinement à notre mission. Cette démarche s'inscrit dans notre engagement à favoriser l'emploi des membres des Premières Nations, tout en valorisant le savoir, la langue et la culture innue au sein même de notre organisation. Ces embauches viennent consolider l'expertise de l'Institut Tshakapesh et renforcer notre proximité avec les communautés que nous servons. Nous poursuivrons sur cette voie, avec la même rigueur et le même souci d'excellence, afin de soutenir la vitalité et l'autonomie de nos milieux.

Employé-es par secteur

DIRECTION GÉNÉRALE | 5

• COMMUNICATIONS • 3

FINANCES | 6

• SERVICES À LA CLIENTÈLE • 3

ÉDUCATION | 13

INNU-AIMUN MAK INNU-AITUN | 8

RECHERCHE, DÉVELOPPEMENT ET INNOVATION | 11

Main-d'œuvre et recrutement

Au cours de l'année de référence 2024–2025, l'Institut Tshakapesh a maintenu une main-d'œuvre dévouée composée de 49 employé-es, répartis entre plusieurs secteurs d'activité. Comme l'illustre les données ci-dessus, cette répartition témoigne de l'engagement de l'organisation à soutenir l'ensemble de sa mission, qu'il s'agisse de la gestion administrative, de l'éducation, de la recherche ou de la valorisation de la culture et de la langue innues.

La Direction générale comptait 5 employés, assurant la coordination stratégique et la continuité du leadership au sein de l'Institut. Le Secteur des finances, avec 6 employés, veillait à la saine gestion des ressources financières et à la reddition de comptes.

Le Secteur de l'éducation, qui regroupe 13 employés, demeure le plus important de l'organisation ; il soutient activement la réussite éducative, le développement identitaire et les partenariats avec les écoles innues. Le secteur Innu-Aimun mak Innu-Aitun, composé de 8 employés, joue un rôle essentiel dans la promotion et la sauvegarde de la langue et de la culture innues.

Le Secteur de la recherche, du développement et de l'innovation compte 11 employés engagés dans des projets favorisant la production de connaissances, la recherche linguistique et l'innovation. Le Secteur des communications, avec 3 employés, assure la visibilité des initiatives de l'Institut tant sur le plan régional que national. Enfin, le Secteur des services à la clientèle, formé de 3 employés, offre un soutien direct aux communautés et aux partenaires.

Ensemble, ces équipes constituent le cœur des activités de l'Institut Tshakapesh et contribuent pleinement à la réalisation de sa mission : préserver, promouvoir et transmettre l'Innu-aimun et l'Innu-aitun pour les générations présentes et futures.



RESSOURCES HUMAINES

Initiatives de rayonnement et de recrutement

Nos initiatives de rayonnement et de recrutement ont joué un rôle essentiel dans l'attraction de talents qualifiés et engagés au sein de l'Institut Tshakapesh. Voici les faits saillants de nos efforts :

- Diffusion des offres d'emploi : les avis de concours sont systématiquement publiés sur nos plateformes de communication telles que Facebook, LinkedIn et le CDRHPNQ (Centre de développement de la main-d'œuvre des Premières Nations du Québec). Nous utilisons également la radio SOCAM et procédons à l'envoi de courriels ciblés aux communautés innues, afin d'assurer une diffusion large et inclusive des opportunités d'emploi.
- Participation à des salons de l'emploi : nous avons pris part à différents événements de recrutement, notamment au salon de l'emploi organisé par la communauté de Uashat mak Mani-utenam, qui regroupe plusieurs entreprises et organisations régionales. Ces occasions permettent de renforcer notre visibilité, de présenter nos secteurs d'activité et de promouvoir les carrières offertes à l'Institut.
- Renforcement du recrutement autochtone : à travers ces activités, l'Institut Tshakapesh poursuit son engagement à favoriser la participation des membres des Premières Nations, particulièrement innues, dans ses processus de recrutement, contribuant ainsi au développement professionnel et à l'autodétermination économique des communautés.

Formation et développement des compétences

L'initiative de formation et de développement occupe une place centrale dans la stratégie de gestion des ressources humaines de l'Institut Tshakapesh. Elle vise à encourager la croissance professionnelle des employés, tant dans leurs fonctions actuelles qu'au sein de l'organisation dans son ensemble. Les secteurs offrent des formations spécifiques à leurs employés, en fonction des mandats, des priorités et des compétences techniques, linguistiques ou culturelles nécessaires à la réalisation des projets. Ces formations ciblées soutiennent directement l'atteinte des objectifs propres à chaque service.

Parallèlement, le Service des ressources humaines (RH) assume la responsabilité des formations générales destinées à l'ensemble du personnel. Ces formations favorisent le développement d'habiletés transversales telles que la communication, la gestion du temps, l'utilisation d'outils informatiques ou encore la compréhension des bonnes pratiques administratives et organisationnelles.

De plus, l'Institut Tshakapesh soutient financièrement et administrativement les employé-es qui souhaitent poursuivre des études postsecondaires, dans une perspective d'acquisition de nouvelles compétences. Cette mesure vise à encourager le perfectionnement professionnel, à renforcer l'expertise interne et à favoriser la rétention du personnel dans une approche de développement à long terme. Une structure de planification, d'identification et de déploiement des formations est actuellement en élaboration et sera mise en œuvre progressivement au cours de l'année 2025-2026. Cette démarche vise à établir un cadre plus cohérent et stratégique de développement des compétences, fondé sur l'évaluation continue des besoins et la priorisation des objectifs organisationnels.

Mode de travail hybride

L'Institut Tshakapesh a adopté une approche flexible en mettant en place un régime de travail en mode hybride, permettant à certains employés admissibles d'effectuer une partie de leurs tâches à distance, selon un horaire établi sur cinq jours. Une politique officielle encadrant le travail hybride est déjà en vigueur, assurant une gestion claire et équitable de cette pratique. Ce mode de travail vise à maintenir la performance, la productivité et la qualité des services offerts aux communautés et aux partenaires, tout en favorisant un meilleur équilibre entre la vie professionnelle et personnelle. Le travail hybride au sein de l'Institut est une pratique en constante évolution, adaptée en fonction des besoins organisationnels, technologiques et humains. Nous considérons cette approche comme un levier d'attraction et de rétention du personnel, contribuant à la mobilisation, au bien-être et à la fidélisation de nos équipes.

RESSOURCES HUMAINES

Conformité et gouvernance des ressources humaines

Le service des ressources humaines de l'Institut Tshakapesh travaille, depuis un certain temps, à la mise en place d'un cadre global de conformité inspiré du Guide de conformité RH de l'Ordre des CRHA. Cette démarche vise à assurer la conformité de nos pratiques avec les lois et règlements en vigueur, notamment en matière de normes du travail, équité salariale, santé et sécurité, confidentialité des renseignements personnels (Loi 25) et prévention du harcèlement. Ce travail de fond s'inscrit dans une volonté d'assurer une gestion éthique, équitable et rigoureuse des ressources humaines, tout en soutenant le développement et le bien-être du personnel de l'Institut.

Conclusion

Les ressources humaines jouent un rôle essentiel au cœur de la mission de l'Institut Tshakapesh. Au-delà des processus administratifs, le Service RH agit comme un levier stratégique de cohésion, de conformité et de développement organisationnel. En soutenant la croissance des talents, en favorisant un environnement de travail sain et inclusif, et en assurant la conformité aux cadres légaux et éthiques, il contribue directement à la pérennité et à l'excellence opérationnelle de l'Institut.

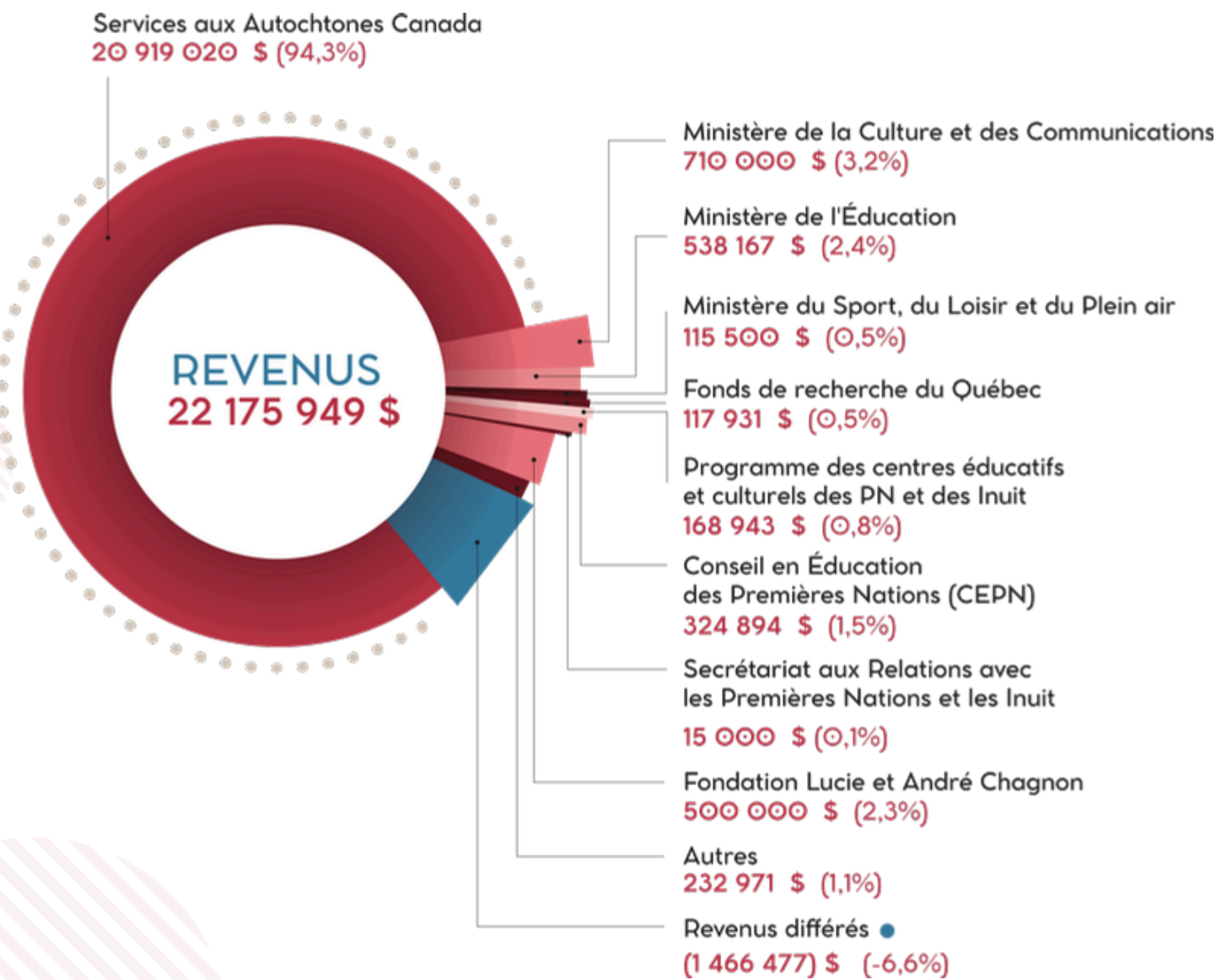
À travers ces efforts, l'Institut Tshakapesh consolide sa position comme institution phare du rayonnement de la culture, de la langue et du savoir innus, tout en demeurant un employeur de choix au sein des communautés. Cette vision intégrée, alliant rigueur, respect et innovation humaine, demeure la pierre angulaire de notre succès collectif.

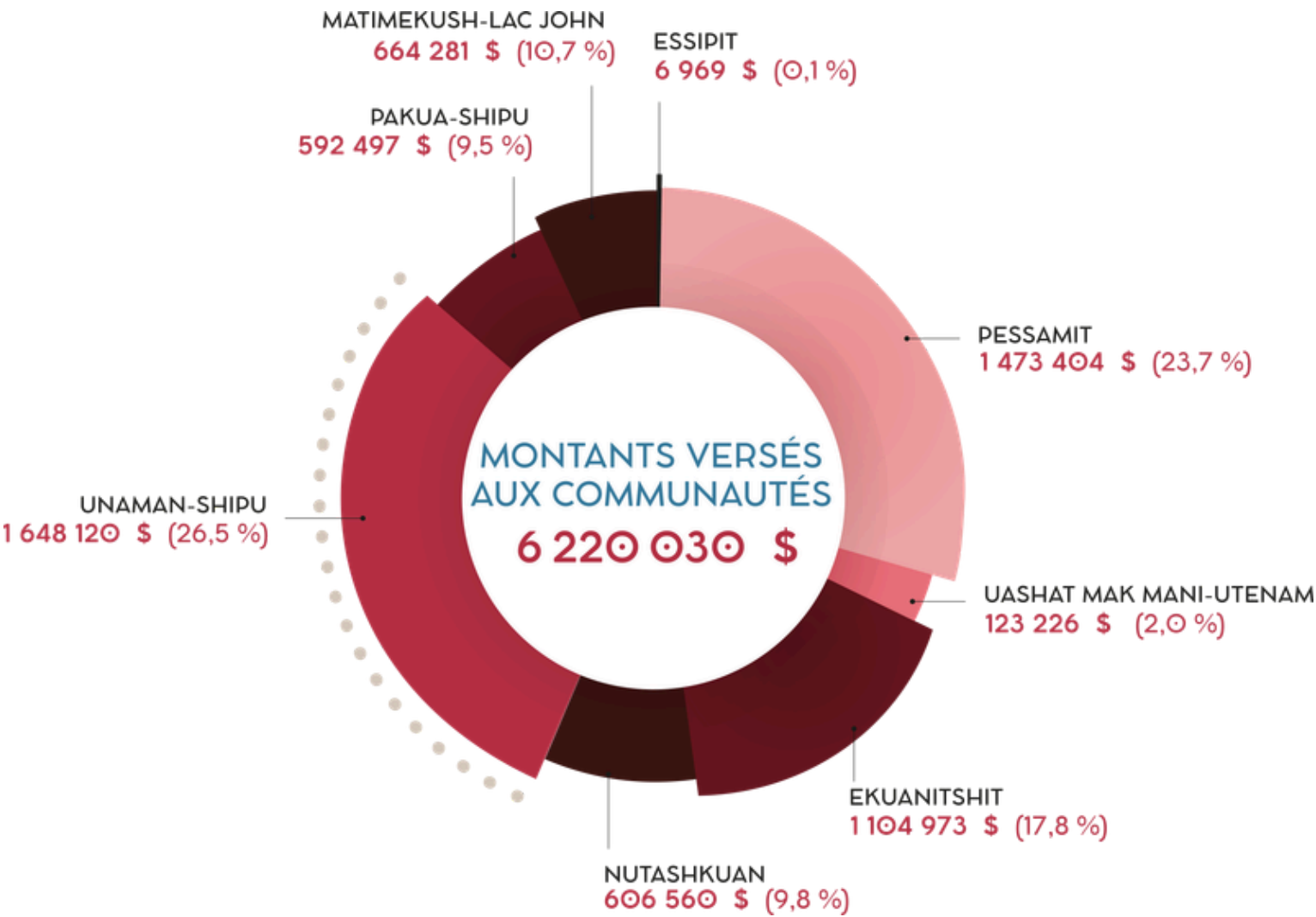


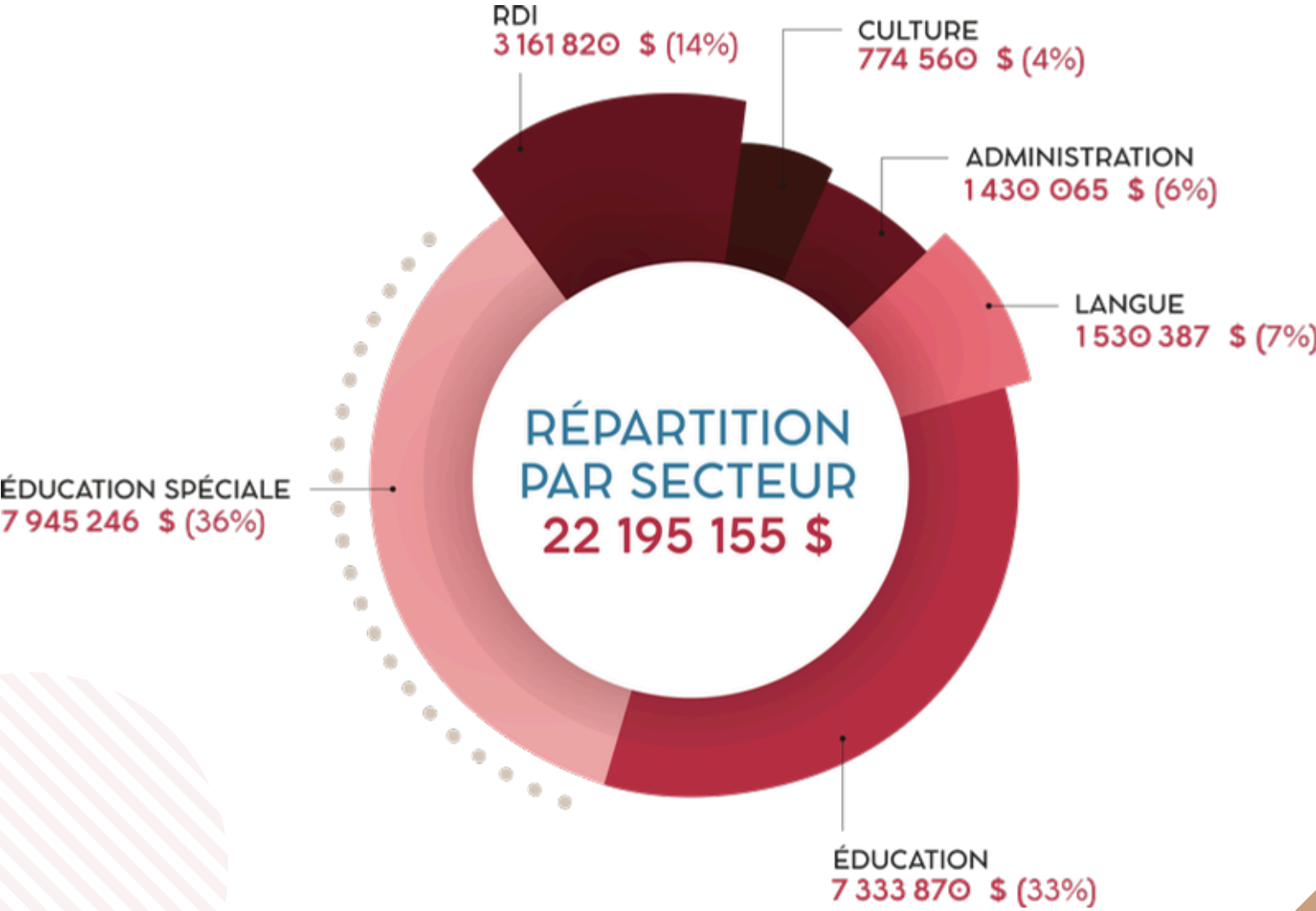
TAKUITSHEUN KA TSHITAPATAKANIT SHUNIAU SECTEUR DES FINANCES

Finances
Soutien aux opérations
Accueil et boutique

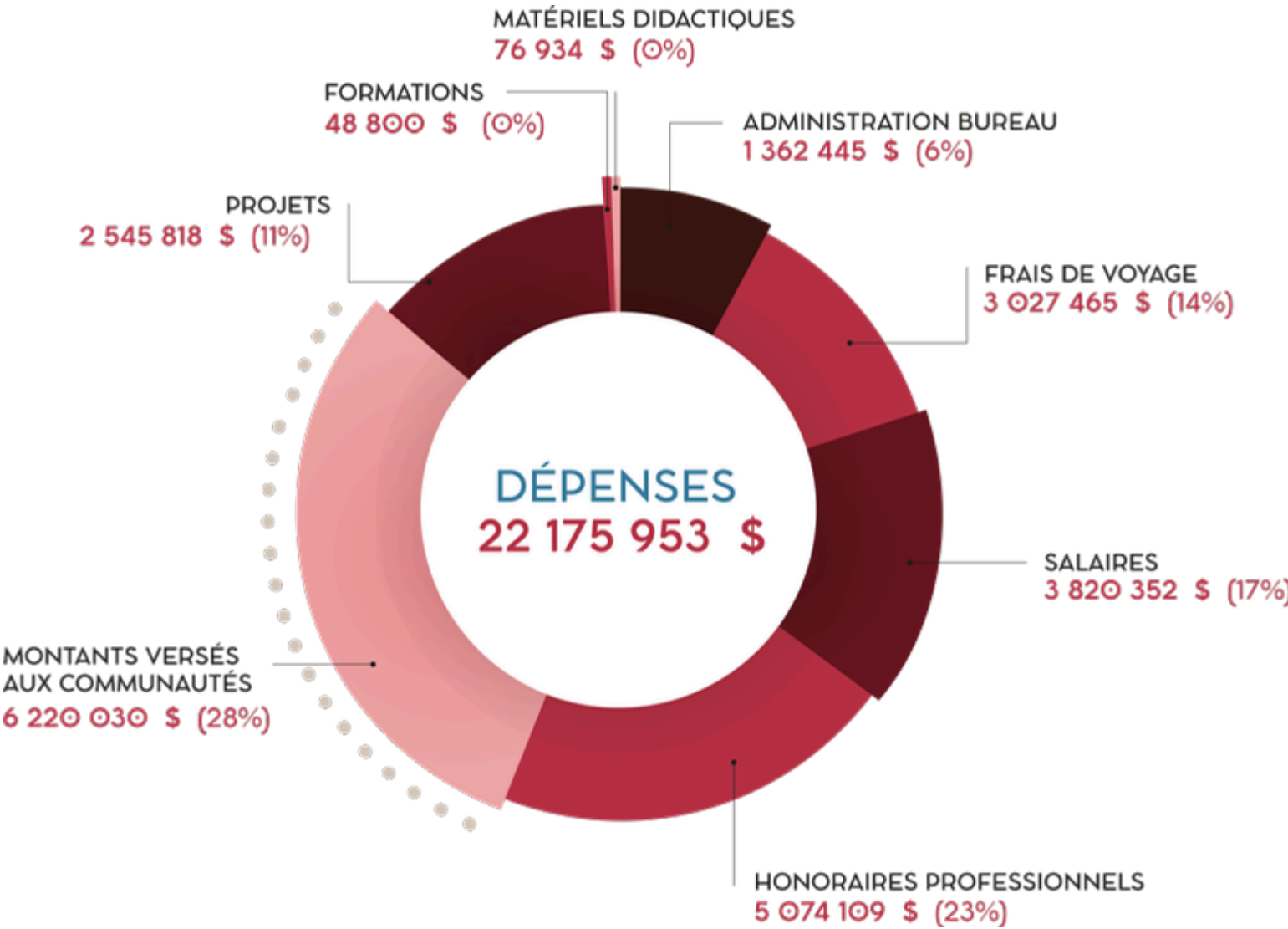








FINANCES



SOUTIEN AUX OPÉRATIONS ACCUEIL ET BOUTIQUE

Le **soutien aux opérations** est une activité fort imposante, malgré une petite équipe et ce, pour l'ensemble des secteurs afin d'assurer le succès et l'efficacité dans les volets de la logistique d'événements, de la gestion des envois postaux, la réception du matériel, les services protocolaires et le soutien technique en collaboration avec les secteurs Communications et RDI. L'accueil téléphonique et au bureau est aussi un volet important.

La gestion de la **boutique en ligne Atautshuap**, depuis sa remise en beauté, est un volet important de la liaison avec différentes clientèles, tout comme l'accueil au comptoir et à la téléphonie. Plus que le montant des ventes, près de 48 000 \$ pour le présent exercice, nous constatons l'intérêt pour nos outils de ressources langue, par la clientèle innue comme par celles et ceux qui s'intéressent à l'innu-aimun, de même que pour la belle collection de livrets pour enfants (Tshitapatetau Lisons). Surtout, notre meilleur vendeur - gratuit - le document « Mythes et réalités sur les peuples autochtones », 3e édition, qui est distribué en français et en anglais.



DOCUMENTS VEDETTES

1. MYTHES ET RÉALITÉS – GRATUIT
2. AKUA NUTIN
3. GUIDE CONVERSATION
4. DICTIONNAIRES
5. COLLECTION TSHITAPATETAU LISONS



KA TAKUAIMATAKANIT INNU-AIMUN MAK INNU-AITUN

SECTEUR DE L'INNU-AIMUN ET DE L'INNU-AITUN

INNU-AIMUN | LANGUE INNUE

Eishi-atusseshtakanit innu-aimun

Développement de la langue innue

Atusseuna mak atusseuakana innu-aimun e uauitakanit

Projets et ressources langue

INNU-AITUN | CULTURE INNUE

Atusseuna eshi-uauitshiaushinanut shuniat

Programmes d'aide financière

Sensibilisation

Partage des savoirs

Promotion



COMITÉ DE RÉDACTION DU DICTIONNAIRE PAN-INNU

Marie-Odile Junker, Marguerite MacKenzie, Anne-Marie Baraby, Yvette Mollen, Judith Mestokosho, Philomène Jourdain, Louise Canapé, Adélina Bacon, Kathleen André, Anne-Christina Thernish, Jade Jourdain, Lisette Michel, Isabelle Jourdain, Alexa Rock-Pinette, Jérémie Ambroise, Laurel-Anne Hasler et Renée Lambert-Brière, (Maurice Gaston-Bergon, prise et édition de son)



Principales réalisations :

- Rencontre aux deux semaines par visioconférence
- Ajout de nouveaux mots et de sens, et corrections (environ 575 entrées modifiées ou ajoutées)
- Corrections et ajout de nouveaux exemples
- Enregistrements sonores (environ 350 fichiers sonores ajoutés; un très grand nombre d'enregistrements faits durant l'année financière 2024-2025 ont été ajoutés durant l'été 2025 dû au mauvais fonctionnement de l'interface administrative du dictionnaire)
- Rédaction de fiches de grammaire (pronoms)
- Ajout de certaines fonctions (thèmes, morphèmes) – travaux toujours en cours

COMITÉ DE STIMULATION DU LANGAGE, TRAVAUX AVEC LE SECTEUR DES SERVICES ÉDUCATIFS

COMITÉ JEUNESSE EN MATIÈRE DE SÉCURISATION CULTURELLE

Alaniss Matte

COMITÉ KAIANUET MAK AUETISS

Isabelle Jourdain

COMITÉ DES LANGUES ANCESTRALES

Lisette Michel et Isabelle Jourdain

PROJET UAUITAMUTAU ASSI

Isabelle Jourdain, Yvette Mollen et Marie-Claude L'homme

COMITÉ CRÉATION BACCALAURÉAT EN LANGUES

PROJET KUSHPITAU : YVETTE MOLLEN ET GAËLLE DEBLONDE

TSHISSINUAPU : PROJET TÉLÉ ENFANTS 3 À 5 ANS



Participation aux travaux du Comité régional sur les langues ancestrales. Aussi, au 2e forum, l'Institut Tshakapesh était largement représentée.

Le **Tshishtekaikan calendrier 2025** est une belle réalisation : 3000 pour le calendrier mural et 60 pour le calendrier sur table, distribués dans toutes les communautés. Des visuels et un contenu fort efficaces, ciblant des éléments culturels significatifs de même que l'utilisation exclusive de l'innu-aimun.

Au niveau des **contenus à diffusion externe**, l'utilisation de l'innu-aimun a été augmentée pour certains éléments en titre, dans les données ou consignes dans les encadrés et dans les messages, particulièrement sur les réseaux sociaux.



31 uinashku-pishim^u | 31 mars JOURNÉE NATIONALE DES LANGUES AUTOCHTONES

TSHISSINUATSHITATAU INNU-AIMUN TSHETSHI INNIUIMAKAK! CÉLÉBRONS L'INNU-AIMUN POUR LA GARDER VIVANTE!

tshakapesh.ca | innu-aimun.ca

CONCOURS ATANUKANA

1 nuash 31 uinashku-pishim^u
Du 1 au 31 mars 2025

Histoires orales innuées



INNU-AIMUN-PISHIM^u Mois des langues autochtones

NATUTETAU TSHITATANUKANANA
Écoutons nos légendes

AUENITSHENAT TSHE METUEHT:
KA KUTUNUEPUNISHIT
ASHU NISHUASH MAK ETATU
Catégorie : 18 ans et plus

NATUTA ATANUKANA, TSHIUEA
ESHI-KUKUETSHIMUKUIN

UI KANIEUINIL

Il vous suffit d'écouter les légendes
et répondre aux questions pour courir
la chance de gagner.

Patshilinkanua kanieuna
papeik^u innu-assa
Prix à gagner par communauté!



innu-aimun.ca



ÉTATU UI TSHISSINUTAMEKUI | Pour plus d'informations, contactez Alexa Pinette-Rock,
chargée de projets - innu-aimun mak innu-aitun | alexa.pinette-rock@tshakapesh.ca
ou Isabelle Jourdain, coordonnatrice innu-aimun | isabelle.jourdain@tshakapesh.ca
Tél. : 418 968-4424 | Sans frais : 1 800 391-4424

Tshissinuashitatau innu-aimun
tshetshi innuimakak!
Célébrons l'innu-aimun pour
la garder vivante!



tshakapesh.ca



MATAU-PIKUTAU TSHAKAPESH

1 nuash 31 uinashku-pishim^u
Du 1 au 31 mars 2025

AUENITSHENAT TSHE METUEHT : KASSINU AUEN

Catégorie : ouvert à tous

*Akua akua : ouais 12 e tatupuneshit
uikanisha tshika mashinaitshunua

*À noter que les enfants de moins
de 12 devant avoir une autorisation
parentale.

AKUNITISHUK^u ANITE 30 KATSHISHIPANISHITI
NUASH NISH^u E TSHAKASHITI TSHIKA UI
TSHAKAPESHISHU TSHIKANUMUUAU MAK TSHETSHI
UAUTAKANIT INNU-AIMUN MAK INNU-AITUN.

Produire une vidéo d'une durée de 30 secondes
à deux minutes et respecter le thème de la langue
et de la culture.

UI METUEHEKUI UTE TSHIKA
ITSHAKAJAU TSHIKANUMUUAU :
VOICI L'ADRESSE COURRIEL
POUR PARTICIPER :

tshaimatshuena@tshakapesh.ca

Prix à gagner par communauté!



ÉTATU UI TSHISSINUTAMEKUI | Pour plus d'informations, contactez Alexa Pinette-Rock,
chargée de projets - innu-aimun mak innu-aitun | alexa.pinette-rock@tshakapesh.ca
ou Isabelle Jourdain, coordonnatrice innu-aimun | isabelle.jourdain@tshakapesh.ca
Tél. : 418 968-4424 | Sans frais : 1 800 391-4424

Tshissinuashitatau innu-aimun
tshetshi innuimakak!
Célébrons l'innu-aimun pour
la garder vivante!



tshakapesh.ca

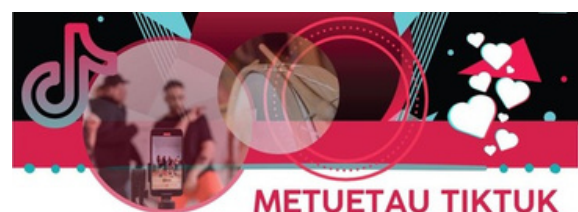


ATAMISHKATSHEUNA VOEUX DES FÊTES 2024

Miam eshakumipuna, mashinaikanitshuap Tshakapesh ashtau
anite utatusseu-katshitapatakanimit atamishkatsheuna tshetshi
tshissinuapotaminiti kassinu auennua ua inushnani.

Comme à chaque année, l'Institut Tshakapesh met
à la disposition de tous ceux qui désirent rédiger
leurs vœux en innu des modèles de vœux des
fêtes en innu et en français.

tshakapesh.ca



METUETAU TIKTUK

Akunitishuk^u anite TikTok, 30 katshishipanishiti nuash 2 e
tshakashitit tshika ui ishkuapetshishu tshikanumuau
Produire une vidéo TikTok d'une durée de 30 secondes à 2 minutes

Anitshenat uetshiti anite innu-assa tiapishinniti anite
mashinaikanitshuapit Tshakapesh tshe metueht
Être originaire d'une communauté membre de l'Institut Tshakapesh

Tshetshi uauitakanit innu-aimun kie/mak innu-aitun
Respecter le thème « innu-aimun mak innu-aitun »

E innu-aimunanut kie/mak e innu-nikamunanut
Parler ou chanter en innu-aimun

#TshakapeshTikTuk tshika ui ishi-tshissinuashikanauat kanuat
Utiliser l'hashtag #TshakapeshTikTuk

ATASHKANU NEMETUEHT TIKTUK NUASH ISHISHI :
14 UAPIKUN-PISHIMU 2024

NOUVELLE DATE LIMITE :

14 juin 2024

PRIX À GAGNER!

AUENITSHENAT TSHE METUEHT
3 CATÉGORIES :

- 17 ka tatupuneshit kie ma ashtamite
17 ans et moins
- 18 ka tatupuneshit kie ma etatu
18 ans et plus
- Uikanishimauat mak auassat
Famille (parents et enfants)



Pour plus de renseignements :
Isabelle Jourdain, coordonnatrice innu-aimun
isabelle.jourdain@tshakapesh.ca
Tél. : 418 968-4424 | Sans frais : 1 800 391-4424
ou visitez le site tshakapesh.ca

Tshissinuashitatau innu-aimun tshetshi innuimakak!
Célébrons l'innu-aimun pour la garder vivante!



Anite innu-aimunit ekute tekuak
tapueun mak nitipatshimunnan.

C'est dans la langue innue que se
trouve notre vérité et notre histoire.

tshakapesh.ca



INNU-AITUN | CULTURE INNUE
 ATUSSEUNA ESHI-UAUITSHIAUSHINANUT SHUNIAT
 PROGRAMMES D'AIDE FINANCIÈRE

AIDE AUX ARTISTES ET ARTISANS : 58 898 \$

Les artistes et artisan-es innu-es, de toutes les communautés membre de l'Institut Tshakapesh, continuent de bénéficier du programme d'aide financière qui encourage la promotion et la sauvegarde de la culture innue à travers une trentaine de disciplines dans les arts de la scène, les arts visuels, la littérature, les médias et les métiers d'arts.

AIDE AUX ÉVÉNEMENTS CULTURELS : 73 881 \$

Les communautés membres et les organismes innus continuent également de bénéficier du programme d'aide financière pour l'organisation d'évènements culturels. Quelques exemples : Journée nationale des peuples autochtones, les festivals (Mamit Innu Nikamu, Innu Nikamu, Mamuk); descente de la grande rivière Nutashkuan en canot; grand festival du Caribou à Matimekush-Lac John; semaine d'ateliers culturels aux résidences étudiantes Nutshimit, etc.

ESHI-UITSHIAKANIHT
 SHUNIAT KA MATAU-PIKUTAHT
 ANITE INNU-ATUSSEUNIT
 PROGRAMME D'AIDE
 FINANCIÈRE AUX ARTISTES
 ET AUX ARTISANS INNUS

EXERCICE 2025-2026
Anitshenat uitshiakanuat ka utshipaniht nete nishuasht innu-assia ka tapishiniht ute Tshakapesh.
Ce programme d'aide financière s'adresse uniquement à l'artiste ou à l'artisan inscrit dans l'une des communautés membres de l'Institut Tshakapesh : Essipit, Pessamit, Uashat mak Mani-utenam, Ekuanitshit, Nutashkuan, Unaman-shipu, Pakua-shipu et Matimekush-Lac John

Avril 2024		
Montant total accordé	28 648 \$	
Nombre total de participants	Essipit	4
	Pessamit	6
	Uashat mak Mani-utenam	21
	Matimekush Lac-John	5
	Ekuanitshit	6
	Nutashkuan	2
	Unaman-shipu	6
	Pakua-shipu	1
		= 51 au total

Novembre 2024		
Montant total accordé	30 250 \$	
Nombre total de participants	Essipit	5
	Pessamit	7
	Uashat mak Mani-utenam	28
	Matimekush Lac-John	4
	Ekuanitshit	1
	Nutashkuan	1
	Unaman-shipu	6
	Pakua-shipu	0
		= 52 au total

AIDE À LA CONCERTATION | VOLET « AGENTS CULTURELS »

Les agent-es culturel-les ont contribué à l'organisation de multiples activités culturelles dans leurs communautés respectives, avec notre soutien financier annuel. Nous voulons souligner leur implication continue dans le rayonnement de notre culture. Tshinashkumitinau :

- Johanne Bouchard | Essipit
- Michèle Labbé | Pessamit
- Poste vacant | Uashat mak Mani-utenam
- Marguerite André | Matimekush-Lac John
- Lydia Mestokosho | Ekuanitshit
- Rose-Alma Malec | Nutashkuan
- Isabelle Lalo | Unaman-shipu
- Mathias Mark | Pakut-shipu

INNU-AITUN | CULTURE INNUE

SENSIBILISATION | RENCONTRE QUÉBÉCOIS-PREMIÈRES NATIONS « SOUS LE SHAPUTUAN »

Depuis plus de vingt ans, le programme « Rencontre Québécois-Premières Nations Sous le Shaputuan » offre des ateliers de partage et de sensibilisation sur les réalités des Premières Nations et la culture innue, dans les écoles de la province. Faisant trois sorties par année, les établissements scolaires sont choisis selon la liste d'attente des demandes auprès du secteur.

En 2024-2025 :

22 au 26 avril 2024 | École primaire Charles Lemoyne à Montréal

23 au 27 septembre 2024 | Cégep Édouard-Montpetit à Longueuil

14 au 18 octobre 2024 | École secondaire des Grandes Marées à La Baie



PARTAGE DES SAVOIRS TRADITIONNELS

Ateliers innu-aitun

À chaque année, des ateliers sont organisés pour le partage de la culture innue dans une des huit communautés membres où huit participants sont choisis par tirage au sort (un pour chaque communauté membre).

Des ateliers culturels sont également organisés dans tous les communautés membres avec l'aide des agents culturels où les participants sont également choisis par tirage au sort.

En 2024-2025 :
 24 au 31 janvier 2025
 Atelier tannage de peau de caribou à Matimekush-Lac John

Divers dates
 Fabrication de mocassins dans les huit communautés membres

PITSHIKUENITSHEU
 9 NUASHIT 12 E TSHISHTAUKANIT
 PISHIMUS 2024
 MAISON DE LA CULTURE INNUE, EKUANITSHT
 FORMATRICES : NOËLLA MESTOKSHO
 ET ANNE JOSÉE MOLLEN

LES PROJETS SONT RÉALISÉS MERCI À NOS PARTENAIRES
 DU MINISTÈRE DE LA CULTURE ET DES COMMUNICATIONS DU QUÉBEC

 tshakapesh.ca

 • Eshi-sinihiut ouen | Identité
 • Ashineun | Fierté
 • E tanonut | Présence

 INNUUE

 Institut Tshakapesh

TSHISHKUTAMATSHENANU
 E TSHISHINAKANIT
 MISHTIKUAI (ATIKUIAN)

Atelier
 TANNAGE DE PEAU
 DE CARIBOU

Tanite tshe tutakanit:
Matimekush-Lac John
 24 nuash 31 tshishe-pishim* 2025
 24 au 31 janvier 2025

8 itatina apuna | 8 participants.
 Peik* auen anite ut papeik* innu-assa
 1 par communautés
 Ne auen ua tshishkutamatishut tshiam tshika
 ashuapatam*. | Le participant doit être patient.

Tshika uilshikaun e nipain, e mitshishuin
 mak tshipushuman | Hébergement, repas
 et transport inclus

Anite ut atusseu-katshitapakanit kie ma
 kaiminanut tshipa tshi mashinatutishun eshk*
 eka 7 tshishitaukanit tshishe-pishim* 2025.
 Inscris-toi en ligne ou par téléphone
 avant le 7 janvier 2025.

Nous vous *invitons* à participer!

Tshika tepuatakannu utshinikashunaua anitshenat tshe ulshamakanit
 nemenu 13 tshishitaukanit tshishe-pishimua 2025.

La sélection des participants sera faite par tirage au sort le 13 janvier 2025.

ETATU UI TSHISHENITAMEKUI Pour plus d'informations, contactez Alexa Pinette-Rock,
 chargée de projet innu-aitun mak innu-aitun alexa.pinette-rock@tshakapesh.ca
 Tél. : 428 968-4424 Sans frais : 1 800 391-4424

HE ESHINIKATET PROGRAMME DES CENTRES
 EDUCATIFS ET CULTURELS DES PREMIERES
 NATIONS ET DES NULTS UET TSH TUTAKANIT
 UME ATUSSEUN | CETTE ACTIVITE EST REALISEE
 GRACE AU PROGRAMME DES CENTRES
 EDUCATIFS ET CULTURELS DES PREMIERES
 NATIONS ET DES NULTS.

 tshakapesh.ca

 Institut Tshakapesh

PROMOTION DE L'INNU-AITUN

Durant le mois de septembre 2024, l'Institut Tshakapesh a collaboré avec la Bibliothèque Louis-Ange-Santerre de Sept-Îles pour exposer des œuvres d'arts et de photographie en l'occasion des journées de la culture pour la promotion de l'innu-aitun à travers les différents artistes innus.

EXPOSITION
 INNU-AITUN
 CULTURE
 INNUE

 Venez à la découverte de la vie
 traditionnelle en forêt, Nutshimit - en images

Oeuvres des artistes :
 Gilles Bellefleur
 Ernest Aness Dominique
 Kupaniesh
 Georges Courtois
 André Coppens
 Richard Menutan Fontaine
 Jacqueline Martin
 Photographies de Serge Jauvin
 Affiches innu-aitun de l'ouvrage Akua Nutin

 tshakapesh.ca

 4 SEPTEMBRE AU 4 OCTOBRE 2024
 Bibliothèque Louis-Ange-Santerre
 Salle l'Aiglon | Sept-Îles

 Minu-takushnik* kassinu etashiek* Bienvenue à tous!





ATELIER ATIKUIAN MATIMEKUSH-LAC JOHN
24 AU 31 JANVIER 2025





RASSEMBLEMENT DES AÎNÉ-ES KAWAWACHIKAMACH | 26 AOÛT AU 4 SEPTEMBRE

Nous avons participé au traditionnel « Rassemblement des aînés » pour célébrer la transmission de notre culture et de notre langue; plus encore puisque l'organisation y rendait hommage à notre regretté président. Le site culturel Ka Mamunuiitananuch, situé à distance égale de Schefferville et de Kawawachikamak, a été complètement transformé pour l'occasion, avec l'installation de plus de 150 tentes et shaputuan. Outre notre présence, nous avons contribué à la participation de plusieurs aîné-es.

KA TAKUAIMATAKANIT TSHISHKUTAMATUN SECTEUR DES SERVICES ÉDUCATIFS

E UAUITSHIAKANIT AUEN TSHETSHI MINUPANIT TSHESHKUTAMUAKANIT MAK ANITE ESHI-UAPAMITISHUT E INNUT RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET IDENTITAIRE

Services en gestion scolaire
Services pédagogiques
Services en adaptation scolaire
Services en orientation scolaire et professionnelle
Services en gestion des données et des dossiers scolaires
Services en engagement communautaire et
développement de la jeunesse



Le Secteur des services éducatifs de l'Institut Tshakapesh (IT) est un levier pour la réussite éducative et le renforcement identitaire des élèves innus. Il offre des services éducatifs qui répondent aux besoins spécifiques des écoles et des communautés.

Tous les services de notre offre sont inspirés de la **compétence 15** proposée à être intégrée au référentiel de compétences de la profession enseignante. Nos services visent à valoriser et promouvoir les savoirs, les visions du monde, les cultures et l'histoire des Innus.

ACTIVITÉS ET INITIATIVES RÉGIONALES

Équipe TEAMS Tshishkutamatun Tshakapesh

Notre équipe TEAMS rejoint l'ensemble des membres des équipes-écoles, les employés de l'IT, les professionnel·les externes et nos partenaires, soit plus de 535 personnes. Nous y publions des nouvelles et des offres en lien avec l'éducation. Nous y déposons également une foule de ressources pertinentes à l'éducation autochtone. C'est notre lieu de rassemblement et de réseautage.

Tshishkutamatun tipatshimunissa

Les petites nouvelles de l'éducation

Depuis le mois de septembre 24, l'IT publie une infolettre à l'attention des équipes-écoles. Cet envoi met en lumière les réalisations des écoles et de l'IT, des suggestions de lecture et des ressources, un rappel des dates importantes pour assister à nos activités, et plus encore.

Plateforme « Formation continue et développement professionnel »

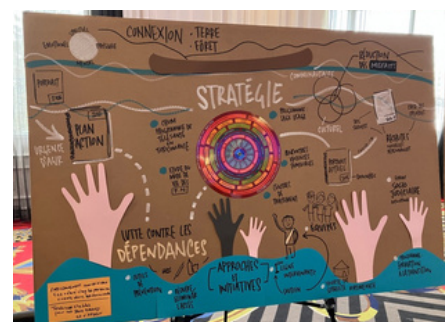
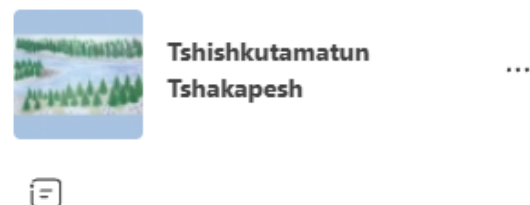
Depuis la rentrée 24-25, l'IT a rassemblé un nombre impressionnant d'offres de formation continue et de développement professionnel afin de soutenir les équipes-écoles dans le développement de leur capacités locales. L'IT soutient financièrement le personnel qui assiste à ces formations.

Trousse de la « Journée de la vérité et de la réconciliation »

Une trousse d'activités pédagogiques pour aborder la vérité et la réconciliation a été distribuée aux écoles membres. Elle inclut des albums jeunesse et un cahier de déroulement pour animer des activités du préscolaire jusqu'à la fin du primaire en favorisant les liens avec la communauté.

COLLABORATIONS ET PARTENARIATS

- La voix des territoires, CEPN
- Comité Mamu UdeS
- Comité pédagogique UQAC
- Projet inédit UQAC - UQTR - UQAT
- Table de transitions scolaires CEPN+CSSPNQL+IT
- API-Enfance et INRS projet langage petite enfance
- RÉCIT-MEQ
- Milieu de vie Nutshimit – Cégep de Sept-Îles
- Nouveaux sentiers
- Apple Éducation
- Table nationale sur la réussite éducative des Autochtones
- Chaire de recherche sur l'éducation en plein air
- Chaire-réseau jeunesse autochtone du Québec
- Je lis Autochtone



SERVICES EN GESTION SCOLAIRE

L'IT soutient et accompagne les directions d'école et de l'éducation selon l'expression de leurs besoins afin de miser sur l'amélioration continue de leur école.

Membres de l'équipe

Sylvie Pinette, directrice des services éducatifs (retraite 1^{er} août 2024) | Vanessa Ratté, directrice par intérim

L'équipe des coordonnatrices et chargés de projets

Rencontres mensuelles

Des rencontres se tiennent mensuellement en ligne pour réseauter et pour discuter des services de l'IT pour les écoles.

Rencontre en présentiel | 9 et 10 avril 2024

La rencontre a été animée par l'équipe Apikateu afin de sensibiliser les directions à de nouvelles approches en pédagogie et dans l'intention de mobiliser les équipes-écoles à enrichir leurs pratiques culturellement pertinentes.



Forum Assemblée des Premières Nations Toronto | 19 au 21 février 2025

En compagnie des coordonnatrices et du chargé de projets de l'IT, les directions d'école et de l'éducation ont été invitées à participer au Forum de l'APN qui s'est tenu à Toronto du 19 au 21 février. Une occasion pour s'inspirer, confirmer les orientations de son école et pour partager entre gestionnaires.



SERVICES PÉDAGOGIQUES

Les services pédagogiques sont ancrés dans la langue et la culture innues pour renforcer la réussite éducative des élèves et leur fierté identitaire. Les approches en pédagogies autochtones sont privilégiées dans nos accompagnements et les principes de l'apprentissage tout au long de la vie guident nos projets en développement.

Membres de l'équipe

Vanessa Ratté, coordonnatrice des services pédagogiques

Robin Gagnon, conseiller au numérique RÉCIT

Mélanie Labrie, conseillère (arrivée en mars 2025)

Conseillers externes

Apikateu (3e cycle primaire et adaptation scolaire)

Initiative importante pour la valorisation de la langue, la culture et l'identité innue en éducation.

Planification et réalisation d'un plan d'accompagnement et de formation pour 12 membres du personnel des classes participantes :

5 rencontres en ligne de 45 minutes le matin, pendant l'automne 2024

5 suivis en ligne aux deux semaines pendant l'heure du midi

Séjour à Shipit (1.5 jour)

5 accompagnatrices



Upuaïessat (1er cycle)

Harmonisation des services professionnels et l'enseignement au 1er cycle.

Rencontres d'équipe à distance (6-7)

Rencontre à MTL avec des professionnels externes



Approches pédagogiques Naitam^u (Préscolaire)

Classes natures et pédagogie en plein air

Shatshinissetaitun Accompagnement en sécurisation culturelle et gestion de classe

Innu utipatshimun Programme histoire locale innue



Numérique

- L'après-classe technopédagogique
- Les outils d'aide technologiques
- Abonnements centralisés de l'IT



SERVICES PÉDAGOGIQUES

ACTIVITÉS RÉGIONALES

Défi « Lis avec moi » mak Tshitapatetau mamu

Soutien à la réalisation des défis (promotion, inscriptions, communications, soutien pédagogique, logistique des finales, etc.)

Accompagnement ponctuel en ligne

Soutien et finale régionale à distance

Finale nationale en présence (Montréal)

Tshitapatetau mamu : 8 classes participantes

Défi Lis avec moi : 6 classes participantes



Résidence de création « Ashineu-pikutaushuap »

Deuxième édition de la résidence de création où les jeunes sont en immersion pendant 10 jours dans un processus créatif alliant les langues, la musique, la poésie, la chanson. C'est aussi l'occasion de découvrir des avenues professionnelles (montage vidéo, arts de la scène, technicien de son, etc.)

Collaborations : Natasha Kanapé-Fontaine, artiste; Olivier Dezutter, professeur UdS; Guillaume Arsenault, artiste; Luc Charest, artiste



SERVICES PÉDAGOGIQUES

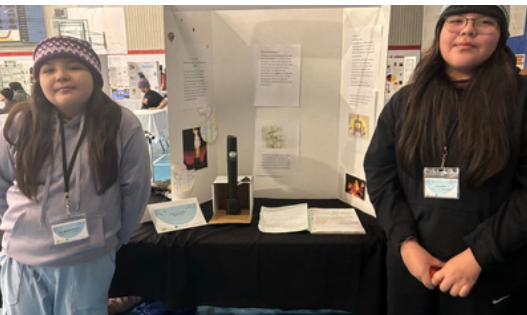
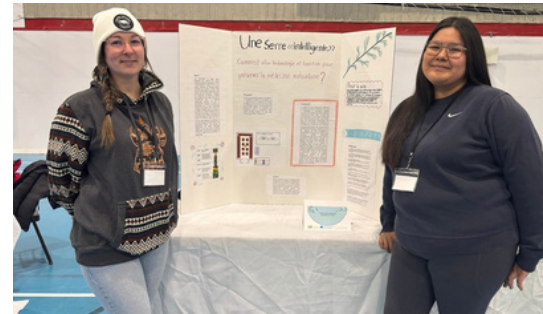
Expo-sciences régionale et provinciale | Mars 25

Pakuashipi : Prix spécial – Héritage culturel – Thé malade? – Manie-Anycia Mark-Vollant

*Première fois pour la Nation innue

Prix spécial – Chercheur d'un jour – Thé malade? – Manie-Anycia Mark-Vollant

Ekuantshitit : Prix spécial – Développement scientifique, prix de l'Université du Québec – Une serre intelligente – Émy-Julia Minikapu



SERVICES EN ADAPTATION SCOLAIRE

Les services en adaptation scolaire visent à soutenir la clientèle d'élèves ayant des besoins particuliers. Les services soutiennent également les équipes-écoles dans leurs rôles variés et essentiels auprès des élèves en situation d'handicap ou de difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA). L'IT administre le programme en éducation spéciale à couts élevés de SAC. Au cours de l'année 24-25, l'équipe a travaillé à diffuser les lignes directrices du programme et à soutenir les écoles pour que l'ensemble de leur clientèle EHDA soit adéquatement référé et inscrite au programme permettant d'obtenir du financement pour répondre à leurs besoins.

L'IT coordonne les mandats et les déplacements d'une équipe engagée, compétente et collaborative de professionnel·les externes afin de répondre aux besoins particuliers de la clientèle. Ces professionnel·les, en plus de compléter les évaluations nécessaires au diagnostics des élèves, offrent un accompagnement et de la formation aux équipes-écoles afin de bonifier leurs pratiques auprès des EHDA.

Membres de l'équipe

Jacynthe Perron, coordonnatrice des services en adaptation scolaire

Valérie Hervieux, conseillère en adaptation scolaire

Anne Mckenzie, agente en adaptation scolaire

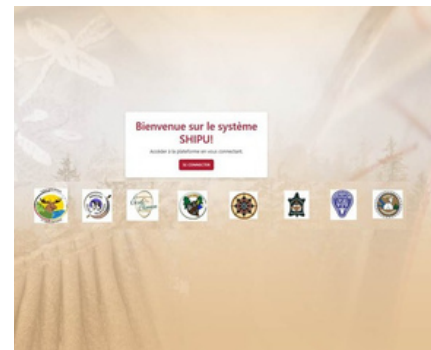
ACTIVITÉS ANNUELLES

Rencontres mensuelles des coordonnateurs

Chaque mois, les coordonnateur·rices en adaptation scolaire des écoles se réunissent en ligne avec l'équipe de l'IT pour faire les suivis sur les tâches administratives requises afin de soutenir les besoins des EHDA. Ces rencontres permettent également d'échanger sur les meilleures pratiques d'encadrement des élèves et offrent un espace pour nommer les besoins des milieux.

Développement de la plateforme Shipu

Depuis plus d'un an, l'IT travaille au développement d'une nouvelle plateforme numérique visant à mieux répondre aux besoins et aux attentes des écoles en matière d'adaptation scolaire. Cette plateforme conçue pour répondre aux besoins spécifiques des écoles innues et de l'IT comprend les plans d'intervention des élèves et toutes les informations pertinentes sur leurs parcours scolaire et les services qui leur sont offerts. Cette solution a été conçue dans le but d'offrir une interface plus claire, plus conviviale et mieux adaptée tant pour les établissements scolaires que pour l'IT.



Tournée Promito Playback | Sensibilisation contre l'intimidation

Dans le cadre des efforts de sensibilisation à la problématique de l'intimidation, une tournée a été organisée dans plusieurs écoles des communautés. Cette initiative a mis à contribution une troupe de théâtre spécialisée en improvisation participative. Les élèves ont été invités à partager des expériences personnelles liées à l'intimidation. Cette approche artistique a favorisé l'expression des jeunes, tout en suscitant une réflexion collective sur les impacts de l'intimidation et les moyens d'y faire face.

Projet pilote de recherche Mikun Upuamun

Développement d'une approche pour promouvoir la connaissance de soi en passant par les forces des élèves. La représentation de la culture autochtone par les sept enseignements sacrés sera centrale à l'approche présentée aux élèves.



SERVICES EN ADAPTATION SCOLAIRE

Visite de l'école À pas de géants à Montréal

Afin d'enrichir les pratiques pédagogiques, une visite à l'école spécialisée À pas de géant a été particulièrement formatrice pour les intervenant-es appelé-es à travailler avec les élèves TSA. Cette initiative a permis de mieux comprendre les approches éducatives efficaces et de les adapter au contexte innu. Ce projet a suscité une réaction très positive de la part de nombreux parents, heureux que ce moyen soit engagé en faveur de leurs enfants.

Formation SACCADE

Cette formation a été un outil de compréhension sur ce qu'est un enfant autiste. Ceci a permis de démystifier l'autisme dans son ensemble et fût apprécié des personnes qui travaillent auprès de cette clientèle.

Déplacements

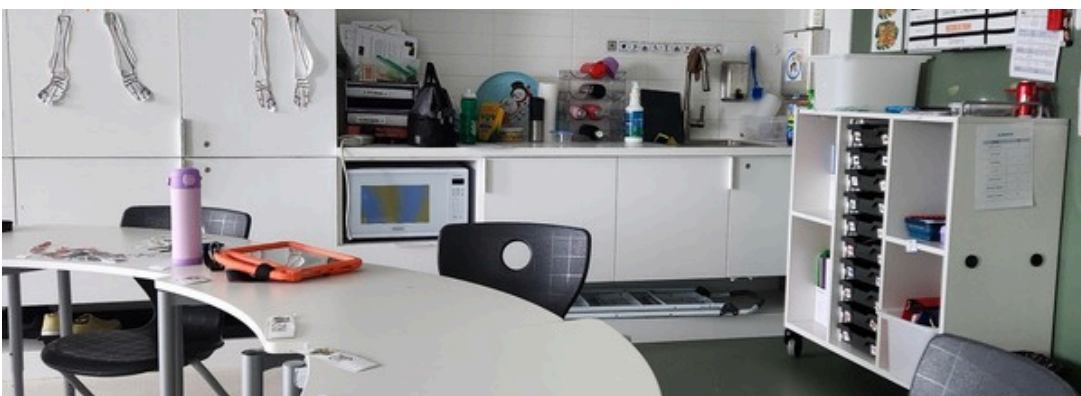
Pessamit : 2 déplacements pour soutien scolaire

Nutashkuan : 3 déplacements pour Forum Parents et soutien scolaire

Matimekosh-Lac John : Forum parents

Québec : travaux plateforme Shipu avec Momentum

Montréal : visite de l'École À pas de Géant. spécialisée pour les TSA



SERVICES EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Au cours de l'année, plusieurs déplacements en communauté ont permis d'offrir des services d'orientation personnalisés, tant en rencontres individuelles qu'à travers des ateliers d'information scolaire en classe. Des activités d'exploration scolaire et professionnelle ont été mises en place pour aider les jeunes à mieux comprendre les programmes postsecondaires et les perspectives de carrière qui s'offrent à eux. Des visites d'établissements d'enseignement ont également été organisées afin de faciliter la transition des élèves vers le postsecondaire. Finalement, la participation aux mini-écoles de la santé de l'Université Laval a permis de faire découvrir les professions du domaine de la santé de façon concrète et engageante. Toutes ces initiatives ont contribué à nourrir la réflexion des élèves sur leur avenir scolaire et professionnel. Elles s'inscrivent dans une approche proactive et axée sur l'accompagnement des jeunes dans leur cheminement. L'équipe a aussi collaboré avec la sanction aux études dans le cadre de la vérification des résultats.

Membres de l'équipe

Kathleen St-Onge, C.O., coordonnatrice des services en orientation scolaire et professionnelle
Jérémie Paquette-Lefebvre, C.O., conseiller en orientation scolaire et professionnelle
Álvaro Ignacio González Guzmán, C.O., conseiller en orientation scolaire et professionnelle (entrée en fonction en novembre 24)

Visite des milieux et autres déplacements

Communauté	Nombre de déplacements	
Unaman-shipu	5	
Nutashkuan	5	
Pakua-shipu	5	
Matimekush-Lac John	5	
Ekuanitshit	6	
Essipit	5	

Élèves d'un jour	Nombre d'élèves	Nombre d'accompagnateurs
Kanatamat	4	2
Teueikan	10	3
Essipit	3	3

Activités orientantes et participation à des colloques

- Sortie scolaire Rencontre cégep-secondaire au Cégep de Sept-Îles et visite du Centre de formation professionnelle de Sept-Îles
- Mini-école des sciences de la santé de l'Université Laval à Matimekush-Lac John
- Mini-école des sciences de la santé de l'Université Laval à Ekuanitshit



SERVICES EN GESTION DES DOSSIERS ET DES DONNÉES SCOLAIRES

Des services pour soutenir la gestion des écoles dans le suivi des dossiers des élèves et la production de données pour guider les décisions en gestion scolaire.

Membre de l'équipe

Carole Labarre, coordonnatrice des services en gestion des dossiers et données scolaires

ACTIVITÉS ANNUELLES

Gestion des dossiers des élèves (GPI/Mozaïk portail)

Le soutien technique des opérations de la gestion pédagogique intégrée (GPI) se fait quotidiennement et à l'année pour toutes les écoles.

Activités opérationnelles quotidiennes ou récurrentes :

- Mise à jour des profils enseignants Mozaïk-Portail
- Mise à jour ou création des gabarits de bulletins
- Mise à jour et création de modèles d'évaluation, matières, légende de notation
- Attribution des codes permanents incomplets avec Ariane-Pilotage
- Collaboration avec le service informatique pour la création de courriels étudiants et personnel des écoles
- Vérification prétransmission/validation de l'intégrité des données scolaires
- Dénombrement de la clientèle scolaire pour activités opérationnelles dans l'organisation

Formation

- Déplacement pour l'ouverture de GPI 24-25 dans les écoles Uashkaikan, Nussim, Teueikan, Uauitshitun, Pakuaushipi et Kanatamat
- Offre d'auto-formation pour la gestion des absences GPI

Mosaïk Portail

- L'année scolaire 2024-2025 marque la dernière année d'implantation de Mozaïk-Portail.
- Implantation du module DStudio - Espace données Mozaïk-Portail pour la production de données via Power BI Desktop.
- Demande d'implantation du module Inscription/Réinscription de l'élève dans Mozaïk-Portail

Réseautage des responsables de la sanction des études

- Sanction des études
- Rencontre en ligne, deux fois par année

Opérations du calendrier 2024-2025

- Révision annuelle des responsables de sanction avec la DSE et les écoles
- Mise à jour des responsables accès Charlemagne
- Déclaration de fréquentation pour les élèves et étudiants via JADE-Charlemagne
- Inscriptions et modifications aux épreuves de janvier, juin et août via JADE
- Commande de matériel adapté pour épreuves via Charlemagne
- Transmission des résultats ministériels JADE-Charlemagne Janvier-Juin-Août
- Validation de la diplomation en FGJ et en FMS via JADE

SERVICES EN ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE ET DÉVELOPPEMENT DE LA JEUNESSE

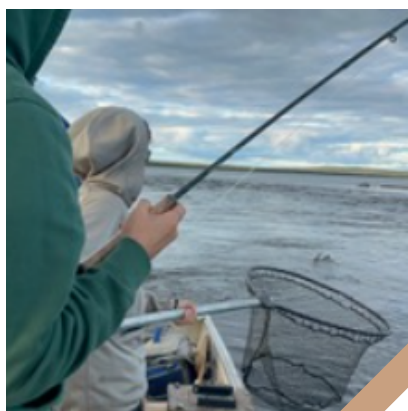
La mission est de soutenir, réunir et proposer des projets et des formations qui favorisent le développement et l'épanouissement de tous les membres de la communauté. Respect, entraide et partage, à encourager les échanges intercommunautaires et à vivre des expériences enrichissantes

Membres de l'équipe

Françoise Riverin, coordonnatrice des services en engagement communautaire et développement de la jeunesse
Réal Leblanc, conseiller en engagement communautaire et développement de la jeunesse

Visite des milieux et autres déplacements

- Rencontre CSSSPNQL sur « Les filles et les femmes dans le sport »
- Cirque social à Nutashkuan : 1er au 5 avril 2024
- Cirque social à Ekuanitshit : 8 au 11 avril 2024
- Réseautage à Pessamit : 1er au 2 mai 2024
- Cirque social à Pessamit : 6 au 7 mai 2024
- Pêche à la mouche à Ekuanitshit et Nutashkuan : 27 et 28 mai 2024
- Jeux du Nitassinan à Pessamit : 7 au 12 juillet 2024
- Festival du caribou à Matimekush : 3 au 6 octobre 2024
- Colloque des Premiers Peuples à Montréal : 5 au 8 novembre 2024
- Réseautage à Essipit : 18 au 21 novembre 2024
- Activité « Je lis autochtone » : 26 au 29 novembre 2024



SERVICES EN ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE ET DÉVELOPPEMENT DE LA JEUNESSE

ACTIVITÉS ANNUELLES

Voyage culturel « Je lis Autochtone » | 27 au 29 novembre 2024

Nombre de participant-es : 9 participant-es et 3 accompagnateurs. Visites du musée McCord Stewart de Montréal, du Salon du livre de Montréal, du Centre d'art autochtone Daphne et plusieurs autres activités artistiques et culturelles.

Initiation de pêche à la mouche

Pessamit : 9 juin 2024 – 19 participant-es

Ekuanitshit : 27 mai 2024 – 9 participant-es

Nutashkuan : 28 mai 2024 – 4 participant-es

Unaman-shipu : 30 mai 2024 – 10 participant-es

Pakua-shipu : 2 juin 2024 – 6 participant-es

Schefferville : Août 2024 – 3 participant-es



Cirque social

L'année 2024-2025 a marqué la finalisation de la tournée du cirque social, amorcée en 2023-2024. Ce projet ludique et rassembleur a permis aux jeunes des communautés de vivre une expérience unique, axée sur la découverte de soi, la créativité et le plaisir du mouvement.

Nutashkuan du 1er avril au 4 avril 2024 – 5 participant-es

Ekuanitshit du 8 au 13 avril 2024 – 35 participant-es

Pessamit du 5 au 11 mai 2024 – 15 participant-es

Mani-utenam du 12 au 19 mai 2024 – 8 participant-es



SERVICES EN ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE ET DÉVELOPPEMENT DE LA JEUNESSE

Ligue de volleyball Mamu innu-assia 2LGBTQ+

Afin d'assurer une organisation solide et inclusive pour la ligue de volleyball 2LGBTQ+, plusieurs actions concrètes ont été mises en place, dont l'achat d'équipements et d'uniformes.

Ekuanitshit du 5 au 7 juin 2024

Nutashkuan du 21 au 23 juin 2024

Pessamit du 26 au 28 juin 2024

Matimekush-Lac John du 2 au 4 octobre 2024

Rassemblements intercommunautaires

Deux rassemblements intercommunautaires ont été organisés à Uashat (École Manikanetish) :

12 au 14 avril 2024

Nombre de participant-es :

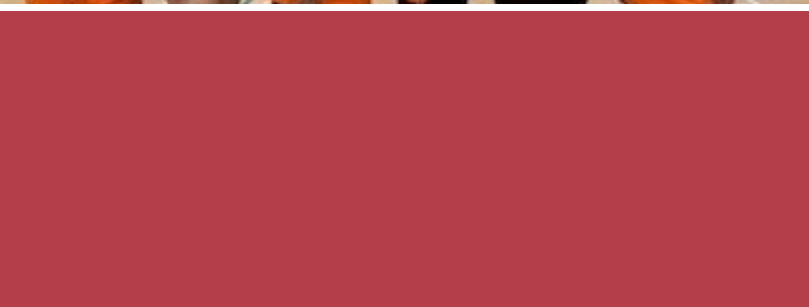
Nombre de parties :

27 au 29 septembre 2024

64 participant-es parmi 120 inscriptions, soit 8 personnes par communauté.

Composition mixte des équipes.

Nombre de parties : 21



SERVICES EN ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE ET DÉVELOPPEMENT DE LA JEUNESSE

Réseautage régional des coordonnateurs sports - loisirs

Le comité régional des sports et loisirs est une instance de concertation qui regroupe des représentants des différentes communautés membre de l'IT. Il a pour mandat de soutenir le développement, la coordination et la promotion des activités sportives et récréatives. 4 avril 2024; 28 juin 2024; 5 juillet 2024; 8 août 2024; 19 août 2024; 24 octobre 2024; 30 octobre 2024; 31 mars 2025.

Jeux du Nitassinan 2-3 mai 2024

Visite des lieux, plateaux sportifs et sites où se tiendront les activités culturelles dans le cadre des Jeux du Nitassinan. Cette visite visait à mieux se préparer pour les jeux et à discuter ensemble de la logistique entourant l'événement.

Comité régional sports et loisirs 19-20 novembre 2024

Rencontre à Essipit

Élaboration d'un calendrier régional regroupant toutes les activités communautaires prévues durant l'année. Une discussion a également eu lieu concernant le comité régional Sport-Loisir Innu. Les coordonnateurs ont amorcé la mise sur pied d'un dossier et d'une structure inspirée de celle de l'URLS, avec l'intention d'établir un bureau à un endroit fixe. Nombre de participant-es : 12

Formation animateurs camps de jour

Du 24 au 28 juin 2024

Cette formation visait à animer des ateliers de planification, d'organisation et de techniques d'animation d'activités avec les animateurs de camp de jour. Elle avait également pour objectif la création de documents simples et pratiques pour soutenir les animateurs dans leur travail quotidien.

Nombre de participant-es : 30

Projection du film « Les joueurs d'hiver »

L'année 2024-2025 a marqué la finalisation de la tournée du visionnement du film amorcée en 2023-2024.

Nutashkuan : 4 avril 2024

Nombre de participant-es : 20 personnes.

Projets spontanés

Dans une volonté de soutenir les initiatives locales et de répondre rapidement aux besoins émergents, notre organisation offre des projets spontanés aux organismes communautaires des différentes communautés. Ces projets permettent de mettre en place des actions ponctuelles, flexibles et adaptées.

Collaborations

- Acquisition d'un traceur de ski de fond pour Essipit
- Acquisition d'équipements de baseball pour Unaman-shipu
- Acquisition d'uniformes de hockey pour Matimekush-Lac John
- Acquisition de tables et de chaises pour l'aréna de Matimekush-Lac John
- Acquisition d'un ordinateur portable pour la Maison des femmes de Matimekush-Lac John
- Achat de médailles pour les Jeux du Nitassinan à Pessamit
- Soutien au camp de jour Uashkaikan à Pessamit

**KA TAKUAIMATAKANIT
KANANATUAPATITSHENANUT, ESHI-
MISHITUEPANNANUT MAK USSI-
TSHEKUANA**
SECTEUR DU DÉVELOPPEMENT, DE
LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION



Ka atusseshtahk atusseau-katshitapatakanniti

Services informatiques

**Ka nakatuenitakanit eitapashtakanit atusseau-
katshitapatakanit**

Cybersécurité

Ka nanatuapatitshenanut innu-kanuenitashunit

Recherche en patrimoine

Ka apatenitakuaki atusseuna

Projets spéciaux

KA ATUSSESHTAHK ATUSSEU-KATSHITAPATAKANNITI

SERVICES INFORMATIQUES

Principaux projets au niveau informatique

Les initiatives de cybersécurité et les acquisitions informatiques pour les écoles et communautés innues membres, incluant le déploiement de plateformes de sensibilisation, la mise en place de pare-feu Azure, l'authentification unique hybride ainsi qu'une analyse de risque a. Il présente également l'achat et le renouvellement de serveurs, équipements sans-fil, dispositifs de sécurité Fortigate, licences Vmware et Veeam, avec des montants spécifiques alloués à chaque projet pour renforcer la protection des données et l'infrastructure réseau dans plusieurs établissements scolaires innus et communautés.

Achats informatiques

Achat des nouveaux serveurs pour l'école Teueikan à Ekuanitshit, pour mieux gérer les utilisateurs, les ressources informatiques et les licences Vmware.

Montant : 75 754 \$

Renouvellement et déploiement des équipements sans-fil pour les communautés innues.

Montant : 40,278 \$

Achat des équipements de sécurité informatique Fortigate et licences FortiAnalyzer pour les deux écoles de Pessamit.

Montant : 52 888 \$

Acquisition des équipements réseautique et sécurité (Fortigate) pour l'école Kanatamat à Matimekush-Lac John.

Montant : 79 394 \$

Acquisition équipements de sécurité informatique (Fortigate) pour la communauté de Pakua-shipu

Montant : 52 108 \$

Renouvellement équipement de Sécurité informatique (Fortigate) pour l'Institut Tshakapesh au centre de données Oricom pour protéger les données des écoles innues.

Montant : 47 010 \$

Renouvellement Veeam pour la sauvegarde des données de l'Institut Tshakapesh et les écoles innues.

Montant : 22 923 \$

Achat d'équipement réseautique pour la communauté Unaman-shipu

Montant : 211 179 \$

Chaque année, l'Institut Tshakapesh défraie les coûts de licences Microsoft 365 pour l'utilisation des courriels et ceux pour toutes les écoles innues.

Coût : 96 000 \$

KA NAKATUENITAKANIT EITAPASHTAKANIT ATUSSEU-KATSHITAPATAKANIT

CYBERSÉCURITÉ

Déploiement d'une plateforme en ligne de sensibilisation et de formation en cybersécurité en collaboration avec MSSolutions destinée aux employé-es de l'Institut Tshakapesh.

Montant : 6 000 \$

Mise en place de l'Azure Application Gateway et activation du pare-feu Web (WAF) selon les bonnes pratiques pour protéger les données d'éducation spéciale de l'application Web SHIPU utilisée par les écoles.

Montant : 12 000 \$

Déploiement Azure hybride pour l'authentification unique des utilisateurs de l'école Kanatamat pour l'utilisation des courriels. Renouvellement de serveurs.

Montant : 4 000 \$

Une analyste de risque en cybersécurité a été débutée pour l'organisation.

KA NANATUAPATITSHENANUT INNU-KANUENITASHUNIT RECHERCHE EN PATRIMOINE

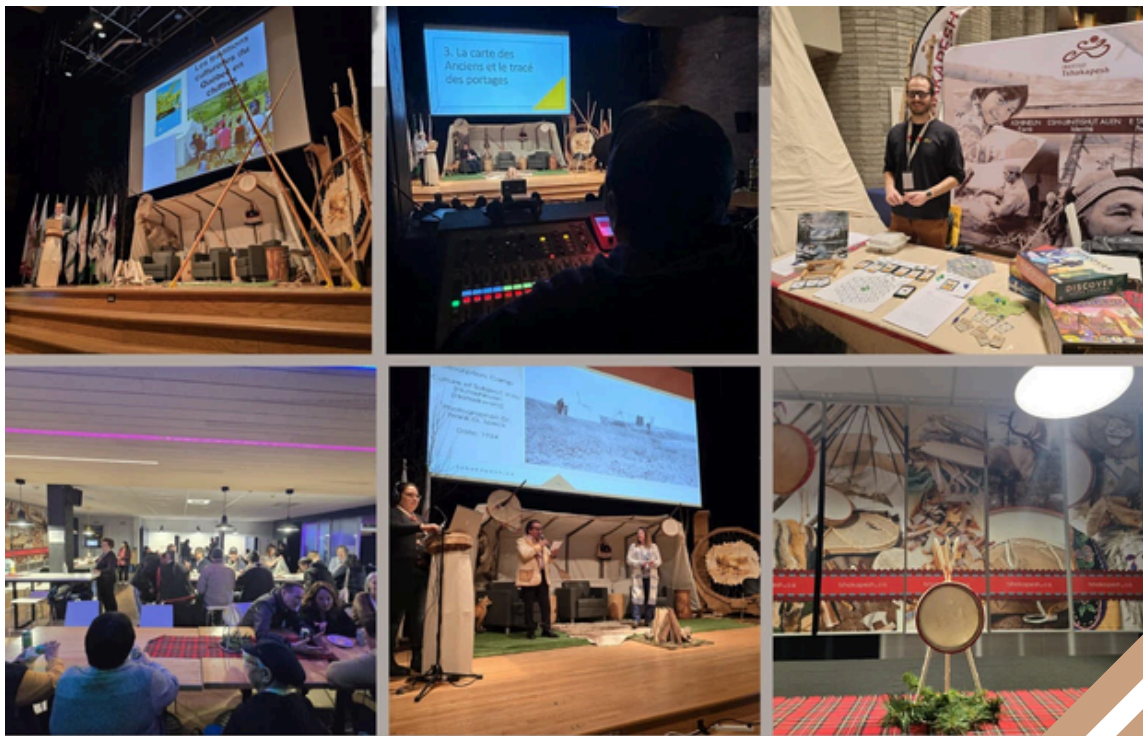
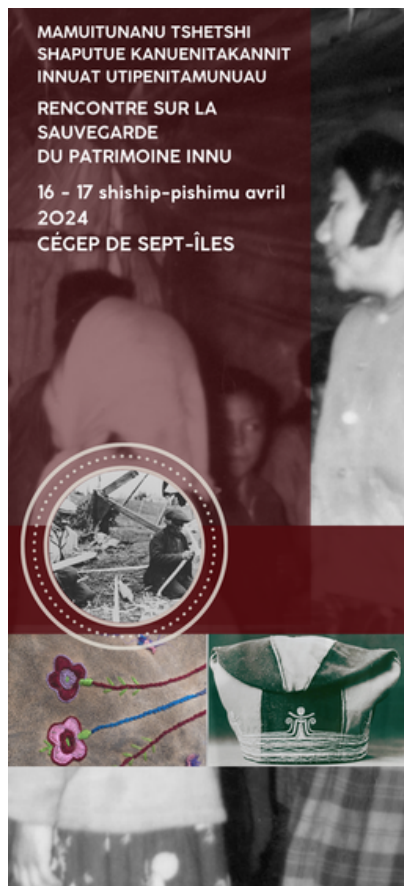
MAMUITUNANU TSHETSHI SHAPUTUE KANUENITAKANNIT INNUAT UTIPENITAMUNUAU RENCONTRE SUR LA SAUVEGARDE DU PATRIMOINE INNU

Le colloque « Rencontre sur la sauvegarde du patrimoine innu », tenu les 16 et 17 avril 2024, a constitué un moment fort de réflexion et de partage autour de la mémoire et de l'identité culturelle innue. Chefs de la Nation innue, représentants du comité de recherche, directeurs de radios communautaires, agents culturels et gardiens du patrimoine se sont réunis pour discuter des enjeux liés à la préservation et à la mise en valeur de ce patrimoine vivant. L'événement a permis de mettre en lumière la diversité des initiatives qui contribuent à préserver et à valoriser l'héritage innu.

Parmi les moments forts, l'archiviste Sylvie Létourneau a présenté le Fonds d'archives du Conseil Atikamekw et des Montagnais (1975-1994), une ressource essentielle pour comprendre l'histoire récente des communautés. Les chercheurs Yoan Jérôme et Yasmine Fontaine ont dévoilé leur projet Kuakushuakanashkuat ka tshimashuaht – Là où sont plantées les perches, qui illustre la transmission des savoirs traditionnels.

Le colloque a également abordé des thèmes variés : la route Atashikamishish et les travaux d'Henry Hind, les sites archéologiques Archéo-mamu présentés par Roberto Wapistan et Vanessa Morin, ainsi que le site sacré Uapashkuss. Le processus de rapatriement à Sheshatshit a suscité des discussions sur la restitution des objets et savoirs aux communautés. Les recherches universitaires ont enrichi les échanges, notamment avec Pamela Colombo (Université Laval) et Maxime Lalo, dont le projet de maîtrise porte sur la déportation. Enfin, Antoine Gauthier a présenté le programme Patrimoine Vivant du CQPV, qui met en valeur les pratiques culturelles immatérielles.

L'événement a surtout démontré combien la sauvegarde du patrimoine innu est un enjeu collectif, mobilisant chercheurs, institutions et communautés. Il a surtout rappelé que préserver ce patrimoine, c'est assurer la transmission d'une mémoire vivante aux générations futures.



TOURNÉE DE NUMÉRISATION

Depuis 2023, un véritable voyage de mémoire s'est amorcé au sein des communautés innues. À Pakua-shipu, le printemps s'est ouvert sur une effervescence collective : plus de 700 photos et des dizaines de documents textuels ont été numérisés, témoignant de la richesse des souvenirs et de la volonté de préserver l'histoire. À Nutashkuan, en octobre 2023, les archives ont pris vie à travers des films super 8 et 16 mm, des cassettes VHS et plus de 500 photos, révélant des fragments précieux du quotidien d'autrefois.

Le début de 2024 a conduit l'équipe à Matimekush-Lac John, où la participation fut plus discrète, mais où 39 cassettes VHS ont tout de même été sauvées de l'oubli. Puis, à Ekuanitshit, en avril 2025, la communauté s'est rassemblée autour des aînés pour une journée d'identification des photos, donnant une voix aux images et reliant les générations. Unama-shipu a poursuivi cette démarche en mai, lors d'un souper communautaire où les souvenirs se sont partagés autour des archives de BAnQ, NMAI et l'Institut Tshakapesh.

Le parcours n'est pas terminé : trois communautés attendent encore la visite, Pessamit, Uashat mak Mani-utenam et Essipit, qui viendront compléter ce vaste projet.

Ce récit est celui d'un peuple qui se rassemble pour préserver ses traces, redonner vie aux images et aux sons, et transmettre aux générations futures la mémoire vivante de ses ancêtres.



7 PATRIMOINE INNU ARCHIVES

TOURNÉE SENSIBILISATION ET NUMÉRISATION

Préserver le patrimoine innu par la numérisation



Numérisation d'archives et projection de photos anciennes de Pessamit

CENTRE COMMUNAUTAIRE KA MAMUITUNANUT
DU 17 AU 20 FÉVRIER 2025
HORAIRE À VENIR

Apportez le matériel que vous souhaitez conserver en format numérique (photos, diapositives, négatifs, documents textuels). Le matériel numérisé sera sauvegardé et remis sur une clé USB.



Activité d'identification

> Projection de photos de Pessamit des années 1930-1960 provenant de différentes sources.
> Café et collation seront servis.



POUR PLUS D'INFORMATIONS, CONTACTEZ
Eva-Marie Nadon Legault, coordonnatrice - recherche en patrimoine
eva-marie.nadonlegault@tshakapesh.ca
ou Marie-Alex Charland, agente de soutien - recherche en patrimoine
marie-alex.charland@tshakapesh.ca | Tél : 418 968-4424 | Sans frais : 1 800 391-4424

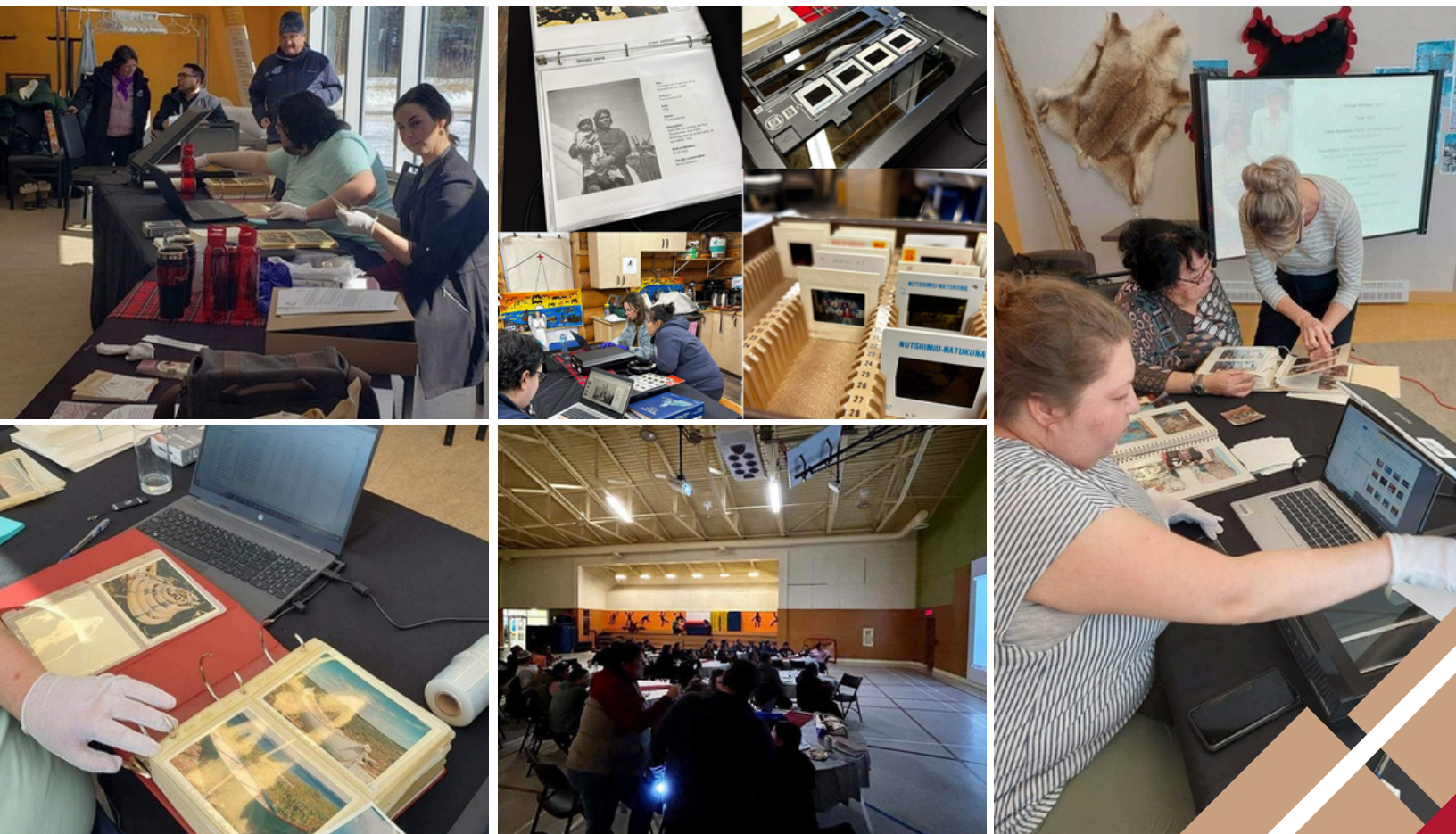
LE PATRIMOINE CONTRIBUE À LA TRANSMISSION DE NOTRE CULTURE ET DE NOTRE HISTOIRE



tshakapesh.ca



INSTITUT Tshakapesh



KA APATENITAKUAKI ATUSSEUNA

PROJETS SPÉCIAUX

LANCEMENT DU SITE « MYTHES ET RÉALITÉS SUR LES PEUPLES AUTOCHTONES »

Nous tenons à remercier celles et ceux qui ont contribué à la réalisation de ce gigantesque projet. Plus particulièrement, l'auteur de la publication, M. Pierre Lepage, Mme Évelyne St-Onge et M. Luc André, pour le partage, le vécu, l'intérêt et leur présence. Hommage pour 30 ans de contribution au projet de « Mythes et réalités sur les peuples autochtones », la publication (3 éditions), et le programme de sensibilisation « Sous le shaputuan - Rencontre Québécois - Premières Nations ». Tshinashmumitinan! Aussi, à tous les précieux partenaires, dont la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse.



13 juin 2024 - Festival KWE. Le site mythesetrealites.ca disponible en français et en anglais a été créé à partir du contenu de la troisième édition de l'ouvrage *Mythes et réalités sur les peuples autochtones*, une référence pour la formation et la sensibilisation depuis plus de 20 ans. Le site répond à une foule de questions sensibles et déconstruit des mythes en proposant des contenus fiables et interactifs et des parcours riches en images qui permettent d'élargir la portée de l'ouvrage imprimé. Il comprend notamment des portraits de figures marquantes, un lexique, un jeu-questionnaire et une ligne du temps relatant les moments incontournables de notre histoire commune.

« Nous sommes particulièrement fiers de poursuivre le partage de notre histoire, qui nous sommes, ce que nous avons traversé, ce que nous avons réalisé. Plus encore et plus largement à l'aide de cette plateforme, de faire découvrir et de faire rayonner, surtout de nous rapprocher! Nous sommes présents pour poursuivre notre défi de sensibilisation, pour permettre des relations respectueuses, pour l'avenir de nos nations et celui des générations futures, sur les traces de nos ancêtres. » – Marjolaine Tshernish



Mythes et réalités

sur les peuples autochtones



Redécouvrir les peuples autochtones



Droits distincts, je veux comprendre



Un territoire à partager

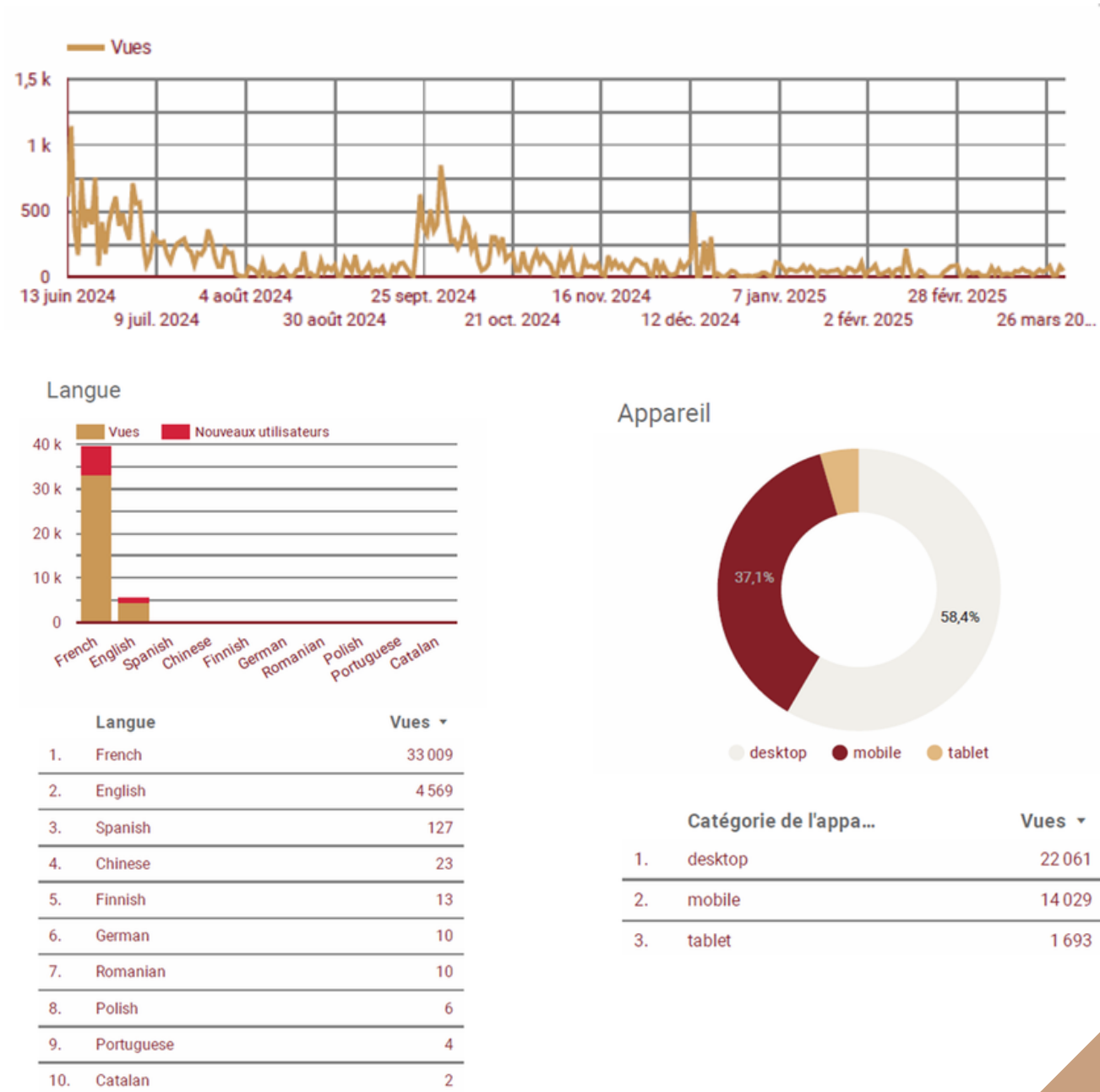


Surpasser les préjugés



Un avenir rempli d'espoir : une leçon inspirante du passé

° Période : entre la mise en ligne le 13 juin 2024 et le 31 mars 2025 : 37 783 vues



PROJET NUTSHIMIU-AIMUN MAK NUTSHIMIU-AITUN

Ce projet de recherche, de collecte et de documentation vise à mettre en valeur le savoir millénaire et l'apport exceptionnel des aîné-es au projet Nutshimiu-aimun mak nutshimiu-aitun, une initiative de l'Institut Tshakapesh. Plus particulièrement, de collecter les mots anciens qui ne sont pas répertoriés, ni dans le dictionnaire et très peu dans le cursus. Cette prospection nécessite un séjour en territoire en présence des aînés. Ils sont interviewés et enregistrés au sujet de l'innu-aimun et sur des thèmes qui touchent de près le Patrimoine innu. Les aînés sont les détenteurs de ce savoir. Ils fréquentent leur territoire ancestral et sont aptes à informer pertinemment en vue de l'étude. Avec un questionnaire, ces entretiens sont de type semi-dirigé car ceux-ci permettent une certaine souplesse et a l'avantage de ne pas interrompre l'aîné pendant l'entrevue.

ASHUANIPIT / SHETAN-PISHIM^u 2024

- Séjour à Ashuanipit, territoire de chasse ancestral de Michel Pinette. Deuxième tournage dans le nutshimit
- Huit jours de tournage | 413 minutes d'enregistrement (6,75 heures)
- Nombre de participants : un aîné, un aide de camp, une meneuse et trois assistantes de recherche

SHETAN / SHETAN-PISHIM^u 2024

- Séjour à Shetan, rencontre des aînés qui se rassemblent lors du pèlerinage. Premier tournage.
- Trois jours de tournage | 135 minutes d'enregistrement (2,5 heures)
- Nombre de participants : deux aînées, une meneuse et deux assistantes de recherche

PESSAMIT / ESHKAN-PISHIM^u 2024

- Première visite à Pessamit
- Une journée de tournage | 240 minutes d'enregistrement (4 heures)
- Nombre de participants : deux aînés, une meneuse et deux assistantes de recherche

UASHAT MAK MANI-UTENAM / TSHISHE-PISHIM^u- EPISHIMINISHKUEU - UINASHKU-PISHIM^u 2025

- Rencontre d'aînés. Premier tournage dans la communauté d'origine des recherchistes
- Quatre journées de tournage, à différents intervalles | 615 minutes d'enregistrement (10,25 heures)
- Nombre de participants : deux aînés, une meneuse et deux assistantes de recherche

KAWAWACHIKAMACH MAK MATIMEKUSH / UINASHKU-PISHIM^u 2025

- Séjour à Matimekush et à Kawawachikamach
- Deux jours de tournage | 265 minutes d'enregistrement (4,25 heures)
- Nombre de participants : deux aînés, un interprète, deux meneuses

UNAMAN-SHIPU / UINASHKU-PISHIM^u 2025

- Trois journées de tournage | 256 minutes d'enregistrements (4,25 heures)
- Nombre de participants : deux aînés, une meneuse, deux assistantes de recherche et un aide de camp.

212 mots récoltés



PORTAIL « NAMUNASK »

MÉMOIRE NUMÉRIQUE DU PATRIMOINE INNU

Le projet du portail « Namunask » découle d'une demande du Comité sur le patrimoine et d'un besoin signifié à l'interne afin de donner accès aux archives pour l'ensemble des communautés innues, plus particulièrement. Il s'agit d'un chantier de cueillette, traitement et sélection de contenus qui visent différents éléments et médiums. Cet outil précieux servira de lien entre nos archives et les internautes qui ont un intérêt à l'égard du patrimoine innu et qui pourront donc consulter, rechercher et même soumettre les corrections, ajouts ou ajustements nécessaires pour l'identification de personnes, de lieux ou d'événements. Des photographies d'archives, des vidéos, des enregistrements sonores seront diffusées selon les lignes directrices soumises par le Comité patrimoine; à cet effet, mentionnons que le comité est composé d'un membre de chaque communauté membre et de la communauté Mashteuiatsh.

Les travaux de cueillette, de sélection et d'intégration sont toujours en cours; un travail fastidieux mais combien précieux pour la Nation innue, les communautés; un autre outil de partage de l'histoire, des savoirs, un outil de rapprochement inestimable.

Les travaux sont supervisés par l'équipe de Recherche en patrimoine et la mise en ligne est prévue en 2026.



Namunashk^u

Son nom signifie « Derrière les arbres à l'abri du vent », un endroit où nous protégeons le savoir, les connaissances. Ce qui décrit bien une partie de l'importante mission que la Nation Innue a confié à l'Institut Tshakapesh ; Gardien de la mémoire des savoirs ancestraux innus.

KA TAKUAIMATAKANIT EISHI-PIMUTATAKANITI AIMUNA

SECTEUR DES COMMUNICATIONS

Ka unuipaniakaniht akuashkuaikan-akunikanat

Communications visuelles

Ka aitinanut mak eshi-tapishinanut

Événements et relations publiques

**Katapishinanut mak petatshimunaa anite atusseu-
katshitapatakanit**

Sites et réseaux sociaux

Atusseuna mak uitshi-atussemituna

Projets et partenariats



KA UNUIPANIAKANIHT AKUASHKUAIKAN-AKUNIKANAT

COMMUNICATION VISUELLE

La communication visuelle est un élément fort stratégique pour l'organisation; elle soutient les principaux objectifs visant à attirer l'attention, à faciliter la compréhension, à améliorer la connaissance des programmes et projets et à renforcer l'identité organisationnelle surtout pour les principales clientèles visées, les populations des communautés membres. Elle permet de transmettre des messages plus efficacement, particulièrement avec l'utilisation de l'innu-aimun, de toucher le public à un niveau émotionnel et de se différencier dans un environnement saturé d'informations. La démarche et la stratégie fonctionnent puisque tous les commentaires sont à l'effet que notre matériel est reconnaissable entre tous.



KA AITINANUT MAK ESHI-TAPISHINANUT

ÉVÉNEMENTS ET RELATIONS PUBLIQUES

PRÉSENCE, ANIMATION, CONTRIBUTION ET DISTRIBUTION D'ARTICLES PROMOTIONNELS

- Salon du livre de la Côte-Nord | 25 au 28 avril 2024
- Colloque de l'ACFAS à Montréal | 9 et 10 mai 2024
- Colloque implication parentale à Nutashkuan | 10 juin 2024 – Kiosque et vente de livres
- Lancement de la plate-forme Mythes et Réalités | 13 juin 2024
- Festival Kwe | 14 au 16 juin 2024 – Kiosque Innu-aimun mak innu-aitun
- Évènement Angeliss à Québec | 25 juillet 2024
- Festival innu nikamu – Shaputuan Espace Tshakapesh - Animation & dîner | 30 juillet au 4 août 2024
- Festival entre le son des vagues et le rêve innu | 23 et 24 août 2024 - Présence et contribution
- Festival Mamuk | 23 au 25 août – présence et contribution
- Rassemblement des Aîné-es à Kawawachikamach | 25 août au 4 septembre – présence
- Galas des diplômés dans toutes les écoles – Contribution et cadeaux
- Inauguration de la Youtre à Matimekush – Présence | 21 et 22 septembre
- Festival Caribou | 3 au 6 octobre – Contribution – partenaires
- Salon du livre des Premières Nations | 14 au 17 novembre 2024 – Kiosque

Chroniques SOCAM – 18

Sujets divers / Actualités et promotion des concours et programmes

Entrevues

Entrevue Shukapesh André | Lancement de Mythes et Réalités

APTN, Radio-Canada CBC

Entrevue Forum innu aimun – 3 entrevues

Radio-Canada, SOCAM et CKAU

Placements hebdos régionaux

Le Nord-Côtier - Le Mani - Le Haute-Côte-Nord

- Semaine de l'action bénévole (1)
- Journée nationale des Peuples autochtones (3)
- Cahier de la rentrée scolaire (3)
- Félicitations aux diplômé-es (1)
- Journée de la vérité et de la réconciliation (3)
- Journées de la culture (1)
- Cahier spécial Innu
- Noël sans faim (1)
- Voeux du temps des Fêtes (3)
- Jour de l'An (3)

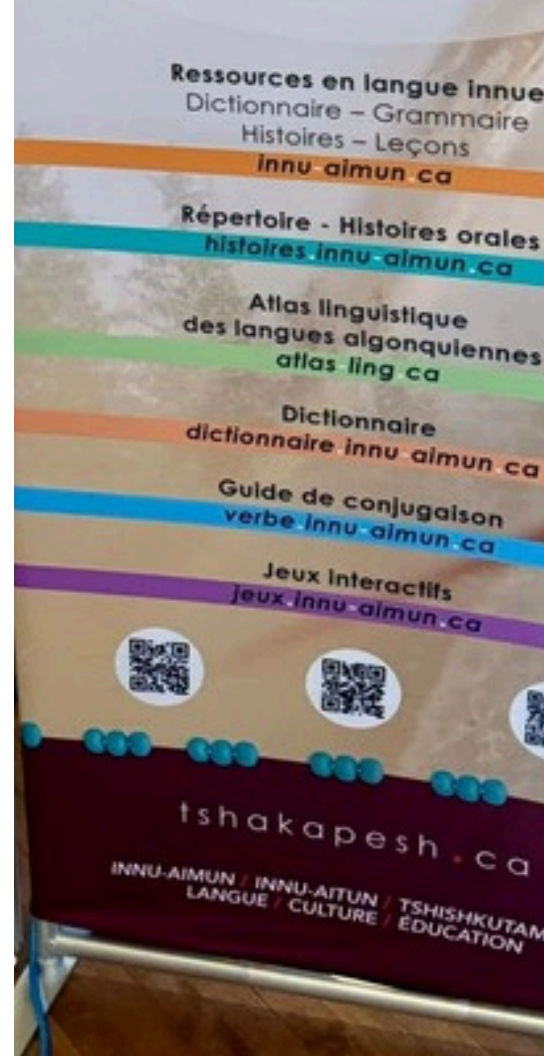
Publicité

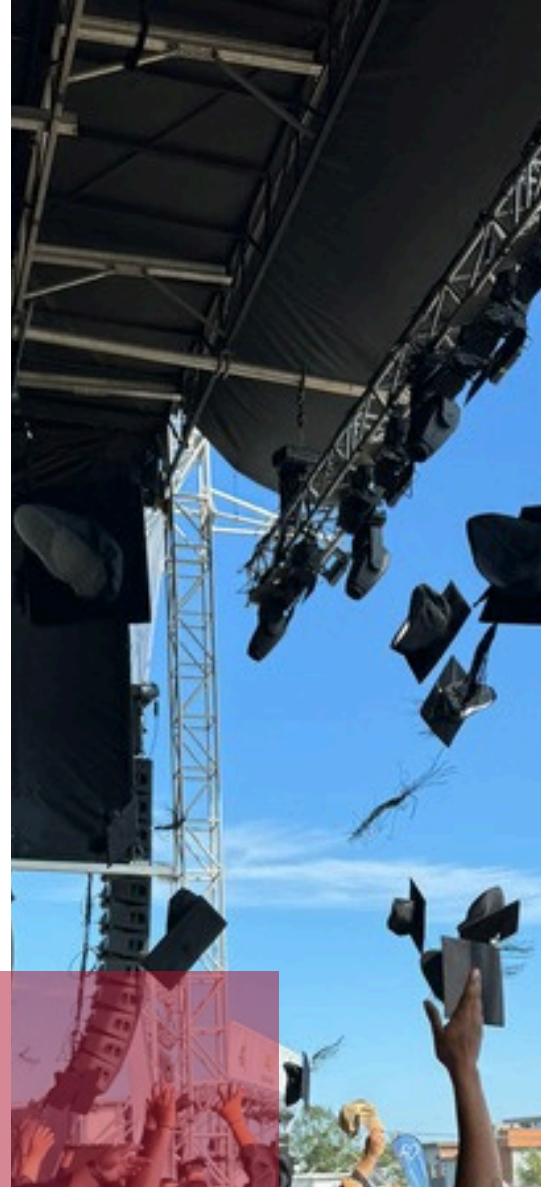
Revue – Tourisme Autochtone

Site – actualitedesnations.ca









GRANDIS

30 juillet 2024 | 72 nouveaux diplômés





FESTIVAL INNU-NIKAMU - 40e

Espace Tshakapesh



21 au 25 uashishu-pishini: octobre 2024

**SEMAINE DES
DIRECTIONS
D'ÉTABLISSEMENT
SCOLAIRE**

**PLUS QU'UN DEVOIR ...
UNE PASSION!**

DES ÉCOLES AUTODIRIGÉES PAR
DES DIRECTIONS ENGAGÉES ET DÉVOUÉES

Merci de guider les équipes, les parents,
les familles et les élèves d'établir ce vers
un avenir meilleur. Nous tenons à souligner
le travail exceptionnel que vous
accomplissez et à reconnaître votre rôle
essentiel dans la réussite éducative et
scientifique de nos jeunes.

Thomas Schmittner
Ministre de l'Éducation
et de la Jeunesse
du Québec

tshehokpesh.ca
Ministère de l'éducation - Québec


tshehokpesh

14 E TSHISHTAUAKANIT
EPISHIMINISHEUVEU
14 FEVER
Shatshtitun-tshishik
St-Valentin

Tshishashitlin Je t'aime d'amour
Tshishaminintin Je ressens de l'effection pour toi
Ninimuk Mon amoureux
Ninopem / Nitashukem Mon époux - épouse
Nulimulshulshantenin Je me sens amoureux, romantique
Tshul ulshinim of? Vous-tu m'aimes? /
Tshishatshimikatin Je t'offre un cadeau
Tshishatshimikatin upshukim kook nitel Je
t'offre des fleurs et mon cœur
Ninimupetu nitshukem Je t'aime mon épouse
Nishatshukem On ressent de l'amour l'un pour l'autre

tshikapesh.ca | innu-aïmun.ca

3^e EXPO SCIENCES

RÉGIONALE

INSTITUT TSHAKAPESH

19 ipshiminishkueu février 2025

Webdiffusion | 13 h 15 à 15 h

Tshikanakutatau innu-aitun mak innu-aimun
anite ut nanatu-tshissenitamuna!

Illuminons la culture et la langue innue par
les sciences!

Du préscolaire à la 5e secondaire

Trois catégories pour la remise des prix

- Héritage culturel
- Innovation, créativité et originalité
- Communication scientifique (innu-aimun et français)



INNU ASSI AITUN

tshakapesh.ca



Envoyez les vidéos de vos équipes participantes à
Robin Gagnon | robin.gagnon@tshakapesh.ca

Date limite : 12 ipshiminishkueu février 2025



INSTITUT
Tshakapesh

KATAPISHINANUT MAK PETATSHIMUNAA ANITE ATUSSEU-KATSHITAPATAKANIT SITES ET RÉSEAUX SOCIAUX

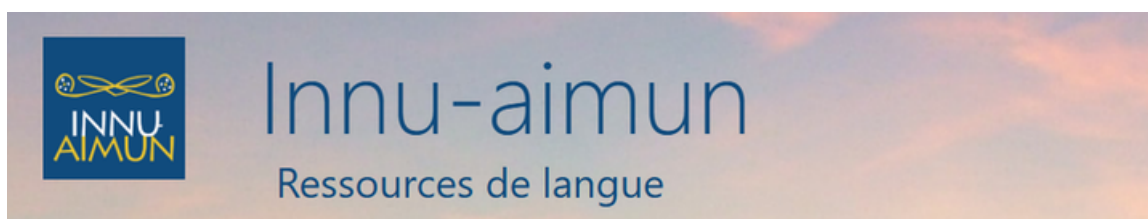
tshakapesh.ca



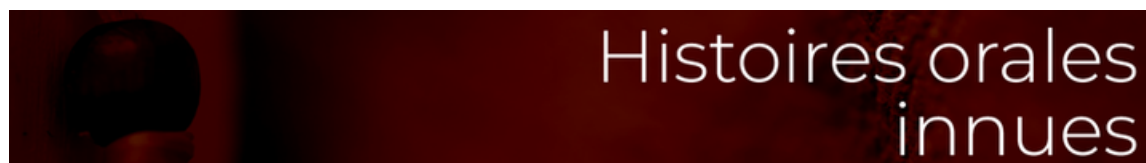
atautshuap.tshakapesh.ca



innu-aimun.ca



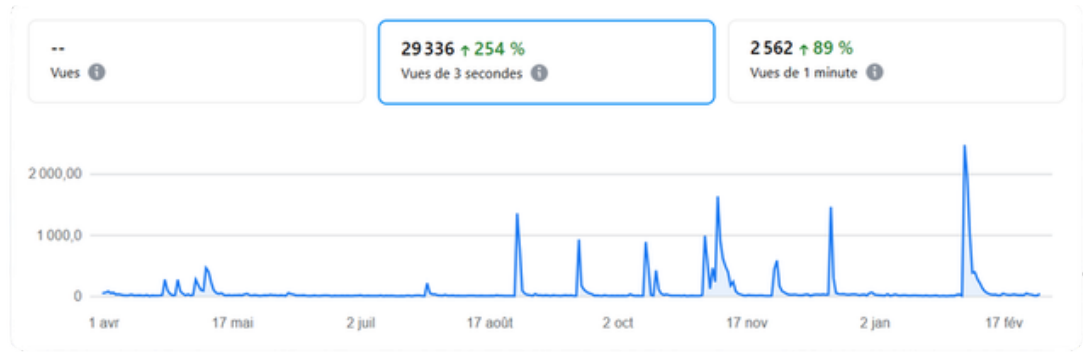
histoires.innu-aimun.ca



mythesetrealites.ca



RÉPARTITION DES VUES



VUE D'ENSEMBLE DES INTERACTIONS



AUDIENCE



CLIENTÈLES



ATUSSEUNA MAK UITSHI-ATUSSEMITUNA

PROJETS ET PARTENARIATS

Nous recevons d'innombrables demandes pour différents projets que nous réalisons pour et avec les communautés, des offres de partenariat qui font rayonner notre organisation, les programmes et les services. Plusieurs sont initiés dans des contextes imprévus mais qui sont aussi profitables en apprentissages pour les membres de l'équipe.

Voici une liste de projets et partenariats initiés ou réalisés au cours de l'exercice, par ordre de proposition ou chronologiquement considérant la participation ou une contribution de notre part :

Conception d'une clé USB Nikamuniss
Implantation d'une nouvelle bibliothèque à Pakua-shipit
Implantation d'une nouvelle bibliothèque à Essipit
Projet d'accompagnement d'écriture, partie 2
Gala Aishkat - Cégep de Sept-Îles | Contribution et remise de bourses
Publication d'un livret | résultat de recherche en anthropologie
Colloque annuel CIÉRA - Revitalisation de la langue
Projet de recherche sur l'impact de la construction d'une route en milieu boréal
Répertoire des artistes et artisan-es | Nouveau projet
Élaboration ou mise à jour de nouveaux programmes d'aide financière pour innu-aimun
Bourses d'encouragement Léonard Paul | Promotion, gestion des demandes et comité
Exposition de Mylène Laberge (Territoires intimes) | Appui et liaison communautés
Autochtonisation de l'enseignement musicale | Favoriser la compréhension mutuelle
Participation au projet d'un concert de l'Orchestre symphonique de Montréal
Voyage culturel - Étudiants (secondaire 4 et 5 | « Je lis autochtone! »
Recherche et soutien pour sources de financement
Programme de formation Premiers peuples « Raconte-moi une histoire » - Radio-Canada
Ateliers électroacoustiques - Akousma - Le Vivier
Collaboration pour projet de maîtrise en géographie - La marche dans le nutshimit par la Nation innue
Partenariat pour la promotion de la justice autochtone
Collaboration avec les cahiers CIERA (recherche d'un artiste pour une oeuvre)
Développement d'un outil pédagogique - Projet Uapishka
Projet d'un jeu vidéo « Kushpitau » - Montons dans le territoire
Inauguration du Salon de ressourcement des Premières Nations - CHU de Québec (prêt d'une toile)
Demande de soutien pour un musée virtuel sur l'histoire de Schefferville
Invitation à la Maison des savoirs - Participation au cercle des partenaires
Réseau Cultures Nord - Projet de bibliothèques et archives - Plan Nord et BANQ
Contribution au Congrès de l'univers social



ATUSSEUNA MAK UITSHI-ATUSSEMITUNA PROJETS ET PARTENARIATS

ÉCOLE DE JOURNALISME | 20 JUILLET AU 4 AOÛT 2024

Une nouvelle cohorte de journalistes en devenir se sont retrouvés à Uashat mak Mani-utenam pour découvrir les spécificités de leur métier en milieu autochtone sur les bancs de l'école d'été de journalisme, une initiative de l'Institut Tshakapesh. Pour une deuxième année, des étudiants autochtones et allochtones ont passé deux semaines en immersion totale, sur le terrain, pour s'imprégner des réalités du milieu.

Cette année, la réunion s'est élargie. Si la première tenue de cette école a été réservée aux étudiants innus des communautés membres de l'Institut, les étudiants des huit nations représentées par le Conseil d'éducation des Premières Nations ont aussi invités. Pour les étudiants autochtones, c'est l'occasion d'avoir une nouvelle vision du travail des journalistes, tandis que pour les allochtones, c'est l'occasion d'apprendre à faire du journalisme avec les peuples autochtones. Les étudiants de l'UQAM et du Cégep de Jonquière ont pu apprendre à utiliser l'angle autochtone dans leurs reportages avec sensibilité et de la bonne manière.

Ce projet est réalisé grâce à la contribution financière de plusieurs précieux partenaires.

Dans cette quête d'autonomie gouvernementale, il est fondamental que les débats se fassent sur les bases d'informations fiables, croit l'instigateur du projet, Guy Bois, aussi chargé de cours à l'UQAM. Il souhaite donner la piqure du journalisme aux étudiants autochtones, qui pourront œuvrer au cœur des changements démocratiques de leurs communautés.



ÉCOLE D'ÉTÉ EN JOURNALISME EN MILIEU AUTOCHTONE

INITIATION AU MONDE DU JOURNALISME
ET À LA COUVERTURE DES
ACTUALITÉS/MÉDIAS AUTOCHTONES

VOUS AVEZ UNE SOIF D'INFORMATION ET UN TALENT POUR L'ÉCRITURE. LE
MÉTIER DE JOURNALISTE VOUS INTÉRESSE? CE COURS D'ÉTÉ EST POUR VOUS!

**5 places toujours disponibles /
membres des Premières Nations du CEPN**

PROFIL

- Avoir un intérêt pour le journalisme et envisager des études dans ce domaine
- Être disponible pour se rendre et séjourner à Uashat/Sept-Îles
- Être titulaire d'un diplôme de secondaire 5
- Avoir une bonne maîtrise de l'écriture

⌚ Durée du programme : 20 juillet au 4 août 2024

📅 Période d'inscription prolongée
jusqu'au 5 juillet 2024

\$ *Un montant de 300 \$ est requis pour les 5 participants « membres des
Premières Nations du CEPN » (déplacement, hébergement et repas).

📄 • Copie de la carte de statut autochtone
• Preuve de diplomation (diplôme, confirmation écrite ou relevé de notes)

📞 Renseignements :
Éléna Fontaine, coordonnatrice des projets
organisationnels et partenariat
elena.fontaine@tshakapesh.ca
Tél. : 418 968-4424 | Sans frais 1 800 391-4424
Visitez le site Web (aussi pour s'inscrire) : tshakapesh.ca

🖱️ S'inscrire en ligne



NÉGOCIATION DE L'ENTENTE AIANISHKAT

La dernière année a été marquée par un dernier droit de travaux intensifs d'avant signature : le début de la phase de négociation. Toutes les parties ont été grandement mobilisées, tant les communautés que notre organisation, ce qui a permis à l'équipe de négociation d'avancer rapidement avec le dépôt d'une demande budgétaire au conseil du trésor et la signature d'un protocole d'entente entre les 7 communautés, l'Institut Tshakapesh et Services aux Autochtones Canada (SAC), en septembre 2024. Ce protocole venait réaffirmer l'engagement de toutes les parties à mener la négociation à terme.

Les discussions entourant la négociation de l'Entente Aianishkat, entamées en juillet 2024, se sont poursuivies tout l'été à travers des rencontres hebdomadaires avec les équipes de SAC, parallèlement à la finalisation des travaux techniques et à la rédaction des annexes par l'équipe de négociation.

L'équipe s'est renforcée avec l'arrivée d'un négociateur et d'une coordinatrice juridique. En septembre, une tournée des communautés a permis de rencontrer les sept communautés, pour finaliser la prise de besoins et de leur présenter les avancées pour soutenir la poursuite des négociations.

La suspension des travaux pendant la période électorale, suite à la démission du Premier ministre, a compromis la signature prévue au printemps 2025, mais une équipe restreinte a redoublé d'efforts pour essayer de maintenir le dossier prioritaire et visible auprès du gouvernement fédéral en faisant de très nombreuses représentations politiques.

Au niveau de l'organisation régionale

Les directions de l'IT ont été grandement mise à contribution, et notamment grâce à la création d'un comité de pilotage du changement. Ce comité réfléchit, prépare, implante et soutient le changement en lien avec la signature de l'ERE. Chaque direction a notamment mis à jour et bonifié leurs offres de services et l'évaluation des besoins financiers (matériels et humains) de l'IT pour pouvoir accueillir les responsabilités nouvelles et assurer le déploiement des services en réponse aux besoins réelles des communautés.

Moments clés de l'année

Dépôt de la demande budgétaire au Conseil du Trésor, en septembre 2024, et signature du protocole d'entente entre le Canada, les sept communautés et l'IT, en octobre 2024.

Deux tournées des communautés, en septembre et en février 2025

- Une rencontre exceptionnelle en décembre à Québec réunissant directions de l'IT, représentants en éducation et DG des communautés pour faire le point sur les étapes, collecter les données nécessaires et aborder la mise en œuvre et la communication
- La plateforme de récolte des données nominatives entièrement créée et administré par l'IT est officiellement prête à être déployée !

Au niveau de l'organisation régionale

Les directions de l'IT ont été grandement mise à contribution, et notamment grâce à la création d'un comité de pilotage du changement. Ce comité réfléchit, prépare, implante et soutient le changement en lien avec la signature de l'ERE. Chaque direction a notamment mis à jour et bonifié leurs offres de services et l'évaluation des besoins financiers (matériels et humains) de l'IT pour pouvoir accueillir les responsabilités nouvelles et assurer le déploiement des services en réponse aux besoins réelles des communautés.

Moments clés de l'année

Dépôt de la demande budgétaire au Conseil du Trésor, en septembre 2024, et signature du protocole d'entente entre le Canada, les sept communautés et l'IT, en octobre 2024.

2 tournées des communautés, en septembre et en février 2025

- Une rencontre exceptionnelle en décembre à Québec réunissant directions de l'IT, représentants en éducation et DG des communautés pour faire le point sur les étapes, collecter les données nécessaires et aborder la mise en œuvre et la communication
- La plateforme de récolte des données nominatives entièrement créée et administré par l'IT est officiellement prête à être déployée !



ASHINEUN ESHI-UINITISHUT AUEN E TANANUT

Mishue anite nititan assit

Je suis partout sur le terrain

Anite innu-assia

Dans les communautés

Katshishkutamatsheutshuapa

En classe

Anite miamuitunanut

Dans les rassemblements

Tshashi-tshishkutamuakanitau auassat

À la graduation

Nuauitshiuen

J'aide

Nitshishkutamatshen

J'enseigne

Ninatuten

J'écoute

Nishutshiteieshkatshen

Je supporte

Nipushukatauat auenitshenat mak nututamaitshen

Je félicite et j'applaudis





VISION

**Tshetshi anu uapatiniueiak^u eshinniuiak^u
tshinanu e innuiak^u anite ut e
tshikanakutakanit innu-aitun mak e
ishpitenitakanit innu-aimun.**

Vers une affirmation plus forte de notre
identité innue par le rayonnement de notre
culture et la valorisation de notre langue.

